

Discussões em Grupo – CCSH

(Discussão em Grupo – Reunião do 1º dia)

Desafio 1 – Internacionalização

Desafio 2 – Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica

- 1 Capacitar os docentes em educação a distância e metodologias diversas;
- 2 Investir na formação continuada, melhorando a atuação didático-pedagógica dos docentes;
- 3 Reorientar os concursos públicos para docentes, valorizando a ação docente nos cursos de graduação e ampliando os requisitos para ingresso no cargo, superando a exigência de uma ou outra área específica;
- 4 Reorientar os concursos para TAE, valorizando os conhecimentos, competências e habilidades que norteiam a Administração Pública Federal;
- 5 Fomentar a interdisciplinaridade e a transversalidade entre os cursos e áreas do conhecimento, possibilitando a flexibilização curricular;
- 6 Criar DCG's interdisciplinares, garantindo a reserva de vagas para cursos distintos (Plenária: Criar DCG's interdisciplinares);
- 7 Promover os programas (PET, PROLICEN, PIBID e outros) como possibilidade de educação inovadora e autônoma, valorizando institucionalmente suas ações;
- 8 Rever o processo de avaliação da aprendizagem, valorizando o processo desenvolvido no semestre frente a nota final obtida em exame;
- 9 Os sistemas acadêmicos e fluxos de processos devem atender de modo dinâmico às demandas institucionais.

Desafio 3 – Inclusão Social

- 1) Agilizar processos que facilitem o acesso dos alunos com dificuldades aos conteúdos
- 2) Melhorar a acessibilidade física das estruturas institucionais
- 3) Promover atividades que auxiliem os docentes na utilização da linguagem inclusiva
- 4) Fomentar ações de apoio pedagógico que orientem o docente e auxiliem o aluno na permanência na instituição
- 5) Criar normativas para que estruturas antigas sejam adequadas e novos prédios não sejam construídos sem total acessibilidade física e comprometimento com questões ambientais
- 6) Aperfeiçoar o processo de controle criando formas de responsabilizar o aluno pela manutenção e adequado uso dos espaços institucionais, em especial da casa do estudante. (Plenária: Aperfeiçoar o processo de concessão e manutenção dos benefícios, primando pelo zelo e responsabilidade do seu uso, promovendo atividades educativas e de conscientização)
- 7) Plenária: Ampliar a oferta de moradia estudantil, considerando a diversidade do perfil discente.

Desafio 4 – Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia

Fortalecer a cultura empreendedora

Estruturar as mídias institucionais com direcionamento para o público interno

Identificação e fomento dos diferentes perfis de docentes

Ampliar a noção de transferência de tecnologia

Promover a Gestão do conhecimento dos projetos institucionais

Fomentar ações sociais e culturais

Desafio 5 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional

1 Repensar as ferramentas digitais (Moodle, SIE, Portal do Professor, SIAFI) de forma a torná-las mais dinâmicas, modernas e interativas;

2 Oportunizar aos servidores, de forma pró-ativa, o acompanhamento para aposentadoria;

3 Definir e divulgar os procedimentos básicos e documentações necessárias para solicitações nos sites das Pró-Reitorias;

4 Mapear e sistematizar processos da Universidade;

5 Repensar a integração dos setores de forma a racionalizar os serviços de atendimento;

6 Mapear competências/critérios de formação de gestores tanto na questão técnica quanto na questão de liderança.

7. (Plenária) Criar políticas de formação e aperfeiçoamento contínuo de servidores

Desafio 6 – Desenvolvimento Local, Regional e Nacional

Fortalecimento da imagem institucional

Criar política de identidade institucional (missão)

Criar projetos conectados com a solução de problemas da região: Falha da UFSM em se conectar com as questões da cidade: identifica-se o problema e não se foca na solução.

Ampliar a divulgação das ações de extensão e seus resultados. (Plenária: Ampliar a divulgação das ações de ensino, pesquisa e extensão e seus resultados.)

Fomentar a utilização dos espaços para promoção de eventos para a comunidade

Criar grandes programas de extensão por centro (Plenária: Criar grandes programas de extensão por centro ou por eixos temáticos interdisciplinares)

Fortalecer a extensão dentro do tripé extensão-pesquisa-ensino

Implementar plano de curricularização da extensão nos cursos: Como lidar com a curricularização da extensão

Desafio 7 – Gestão Ambiental

- 1 Realizar atividades de conscientização/educação ambiental com a comunidade acadêmica para melhor cuidar do meio-ambiente. Ex: sanga, construções mais planejadas; (Plenária: Realizar atividades de conscientização/educação ambiental com a comunidade acadêmica)
- 2 Mobilizar, incentivar, divulgar sobre a coleta seletiva; (Plenária: Mapear, mobilizar, incentivar, divulgar ações de gestão ambiental. Ex.: coleta seletiva)
- 3 Utilizar meios de comunicação da UFSM para incentivar e divulgar sobre ações de educação ambiental;
- 4 Criar um setor (dentro da UFSM) de gestão ambiental, que auxilie na compra de materiais, construção de prédios, local e árvore próprio para plantar; (Plenária: Criar um setor (dentro da UFSM) de gestão ambiental, que auxilie em todas as ações ligadas à gestão ambiental (compra de materiais, construção de prédios, locais próprios para plantação de árvores, ...)
- 5 Levar a ética e a educação ambiental na formação dos alunos e no desenvolvimento das atividades dos servidores de forma a criar esta cultura ambiental. (Plenária: Instruir eticamente sobre a educação ambiental na formação dos alunos e no desenvolvimento das atividades dos servidores de forma a criar esta cultura ambiental)