

Data: 05/07/2016

Discussões em Grupo - CE + IPÊ

(Reunião em Grupo)

Desafio 1 – Internacionalização

- 1 Estabelecer normas diferenciadas para convênios e acordos de cooperação
- 2 Divulgar dos fluxos dos processos com a definição dos procedimentos, prazos e responsáveis pela elaboração dos convênios e acordos (passo a passo)
- 3 Possibilitar a oferta de disciplinas (DCG), em língua estrangeira
- 4 Fortalecer e divulgar amplamente os intercâmbios existentes
- 5 Ampliar o fomento financeiro aos intercambistas (Plenária: Garantir e ampliar o apoio institucional aos intercambistas (docentes, TAEs e discentes) de forma democrática e transparente (ampliar o apoio financeiro, estrutura,...))
- 6 Garantir a todos os estudantes, de todos os níveis e modalidades, o aproveitamento dos créditos/disciplinas cursadas em universidade distinta, de acordo com o plano de estudos/trabalho aprovado previamente pelo Colegiado do Curso
- 7 Participar ativamente das redes existentes, dando visibilidade institucional a UFSM
- 8 Intensificar a cooperação internacional em ensino/pesquisa/extensão
- 9 (Plenária: Intensificar o intercâmbio na área de gestão pública)

Desafio 2 – Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica

- 1 Transdisciplinaridade (Plenária: Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade)
- 2 Divulgação dos fluxos dos processos com a definição dos procedimentos, prazos e responsáveis pela elaboração/reformulação dos PPC's e de todas as atividades da PROGRAD
- 3 Fomentar a formação continuada dos docentes, possibilitando a apropriação e o devido uso dos recursos tecnológicos e de novas metodologias (Plenária: Fomentar a formação inicial e continuada dos profissionais de educação (docentes, TAEs, discentes), possibilitando a apropriação, produção, difusão e o devido uso dos recursos tecnológicos e de novas metodologias
- 4 Melhorar a relação ingresso/diplomação, atuando em todas as instâncias - Coordenação e categorização de curso, coordenadoria de ações educacionais, PRAE, de modo que o número de diplomados seja muito próximo ao dos ingressantes e que possuam uma formação adequada
- 5 Utilizar todas as instâncias e resultados de avaliação da aprendizagem, institucional (interna e externa) para garantir a permanência e a formação adequada
- 6 Criação de DCG com o objetivo de diminuir dificuldades apresentadas pelos estudantes no ingresso nos cursos
- 7 (Plenária: Apoio, reconhecimento e comprometimento institucional às licenciaturas da UFSM)
- 8 (Plenária: Fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão articuladas e comprometidas com o contexto social, para a sua qualificação)
- 9 (Plenária (IPÊ): Consolidação da Unidade de Educação Infantil IPÊ AMARELO como espaço de ensino, pesquisa e extensão na educação, aberta ao diálogo com a comunidade acadêmica e com a comunidade externa
- 10 (Plenária (IPÊ): Ampliação da Unidade de Educação Infantil IPÊ AMARELO para os anos iniciais do ensino fundamental.

Desafio 3 – Inclusão Social

- 1 Melhorar as condições de permanência relativas à alimentação e transporte (Plenária: Melhorar as condições de permanência relativas à alimentação, transporte, moradia,
- 2 Criação de DCGs com o objetivo de sanar algumas dificuldades com que os alunos chegam (Plenária: Criação de políticas institucionais que contribuam para a garantia da inclusão social da comunidade universitária)
- 3 (Plenária: Fortalecimento das relações entre a Coordenadoria de Ações Educacionais e as Unidades de Ensino)
- 4 (Plenária: Garantir a implementação de políticas institucionais de acesso e permanência que efetivem a apropriação do conhecimento)
- 5 (Plenária: Formação continuada e permanente dos servidores para atuarem como agentes de inclusão e permanência)
- 6 (Plenária: Valorização das trajetórias formativas dos estudantes no que se refere à garantia do seu tempo de aprender e dos direitos humanos)
- 7 (Plenária Ipê: Garantir a acessibilidade arquitetônica, infraestrutural, informacional e atitudinal respeitando, valorizando e promovendo a diversidade)
- 8 (Plenária: Ampliação do quadro de pessoal de educadores especiais, intérpretes de libras, psicólogos.)

Desafio 4 – Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia

1 (Desafio 6) Propiciar a mobilidade das pesquisas realizadas e tecnologias produzidas, de forma acessível, tanto no CE, quanto na Universidade (Proposta: criação de um link com projetos, produções)

2 Reconhecer as pesquisas realizadas e as tecnologias elaboradas em prol da instituição, para utilização na própria universidade e comunidade, de acordo com o interesse público

3 (Desafio 6) Dinamizar a interlocução e disponibilização de recursos tecnológicos, conhecimento entre as unidades, a partir do tripé ensino, pesquisa e extensão

4 Dinamizar a logística entre unidades, possibilitando a motivação de atividades interdisciplinares e transdisciplinares

5 Ampliar a visão de tecnologia, destacando-se a produção de conhecimento nas áreas humanas e educacionais

6 Fortalecer o investimento de recursos financeiros na inovação, geração de conhecimento e transferência de tecnologia para a área das licenciaturas, enfatizando a produção de recursos didáticos, formação de professores e planejamento educacional

7 Ampliar a visão de ambientes inovadores, na perspectiva de incubadoras sociais

8 (Desafio 6) Valorizar a unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo como espaço de Ensino, Pesquisa e Extensão, com vinculação pedagógica ao Centro de Educação

9 (Desafio 6) (Plenária: Fortalecimento do CE como um centro de formação de professores para a educação básica em suas diferentes modalidades de ensino, considerando a sua articulação com todas as licenciaturas.)

10 (Desafio 6) (Plenária): Contribuição do CE para a formação pedagógica continuada dos professores do centros de ensino.

11 (Desafio 6) (Plenária): Ampliar e fortalecer a interlocução do CE e da Unidade de Educação Infantil IPE AMARELO nas redes e sistemas de ensino básico.

Desafio 5 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional

- 1 Ampliar as formas de contato com os diferentes setores (modernizar, utilizar as mídias sociais, etc.) (Plenária: Ampliar as formas de comunicação com os diferentes setores (modernizar, utilizar as mídias sociais, disponibilidade das notícias, etc.)
- 2 Diminuir gradualmente o uso de papel, construindo estratégias de comunicação digital e arquivo racional das informações em toda a instituição. Evitar a duplicação dos arquivos.
- 3 Melhorar a ergonomia e infraestrutura de forma a favorecer o trabalho (internet, luz, ambiente, etc.)
- 4 Modificar o sistema (SIE) para quem tem as mesmas funções (trabalho junto) tenha o mesmo acesso. Ex.: Coordenadores e secretários (Plenária: Acesso aos módulos do SIE de acordo com as atribuições de cada função, considerando mesmos acessos dos para os diferentes níveis hierárquicos (coordenadores e secretários)
- 5 Racionalizar o uso do sistema de chamadas para agilizar o processo (infraestrutura, CPD, etc.)
- 6 Lincar as notícias para que todos tenham acesso
- 7 Implementar a carta de serviços ao cidadão da UFSM e das unidades, mantendo atualizado
- 8 Otimizar o sistema de pesquisa no site, melhorando o acesso à informação (visibilidade de informações dos cursos de forma padronizada, completa e acessível na página)
- 9 Criar um repositório institucional para monografias, dissertações, teses que funcione
- 10 Mapear os processos dos setores, criando tutoriais para a organização do trabalho
- 11 Padronizar os formulários, atas, procedimentos dos setores e afins (ex.: coordenação de cursos, departamentos, etc.)
- 12 Racionalizar a distribuição dos servidores evitando desvio de função
- 13 Transparência nos critérios de distribuição dos servidores pela PROGEP e gestores
- 14 Mapear as competências necessárias a cada função e modificar as observações dos cargos levando em conta o que é o trabalho na educação
- 15 (Plenária: Possibilitar que o sistema integrado de ensino (SIE) esteja disponível em portal web com acesso externo)

Desafio 6 – Desenvolvimento Local, Regional e Nacional

(Os tópicos referentes ao Desafio 6 foram entregues junto com os do Desafio 4. Estamos considerando que os itens 7 e 8 do Desafio 4 seriam os que estão relacionados ao Desenvolvimento Local, Regional e Nacional)

(Reavaliar os tópicos do Desafio 4 para ver quais se encaixam no Desafio 6, já que a reunião foi conduzida considerando apenas um dos desafios)

Desafio 7 – Gestão Ambiental

- 1 Otimizar a política de gestão ambiental da UFSM
- 2 Intensificar o processo educativo/formativo
- 3 Construir/estimular a cultura de educação ambiental
- 4 Construir um documento geral que balize a gestão ambiental de ponta a ponta na UFSM
- 5 Compartilhar as boas práticas de gestão ambiental
- 6 Inibir a compra de copos plásticos (Plenária: Redução do uso de copos descartáveis e substituindo para copos reutilizáveis)
- 7 Estimular a utilização de materiais recicláveis
- 8 Racionalizar a compra de permanente
- 9 Aprovar projetos arquitetônicos com eficiência ambiental (aproveitamento de luz e água) (Plenária: Aprovar e Implementar projetos arquitetônicos com eficiência ambiental (aproveitamento de luz e água))
- 10 Recuperação dos córregos, sangas (áreas verdes)
- 11 Que a UFSM cumpra a legislação ambiental vigente
- 12 (Plenária: Utilização do conhecimento gerado na instituição para implementação dentro da própria instituição)
- 13 (Plenária: Promover a coleta seletiva em toda a instituição)
- 14 (Plenária: Implementação de ações previstas nas comissões de sustentabilidade nos centros de ensino.
- 15 Plenária: Sensibilização da comunidade universitária em relação à consciência planetária.
- 16 Plenária: Implementação de uma política de preservação patrimonial.