

Data: 08/07/2016

## Discussões em Grupo – CEFID

### (Discussão em Grupo)

#### Desafio 1 – Internacionalização

1 Mapeamento de convênios e ações locais – PDU, para viabilizar ações e identificar potenciais a serem explorados

2 Divulgação na página da SAI dos convênios e ações separadas por Unidade (Plenária) Melhorar a divulgação dos convênios existentes, de forma a incluir também as ações e projetos realizados no âmbito de cada convênio

3 Fortalecimento e valorização na formação de professores, em especial das licenciaturas, incluindo ações de internacionalização do conhecimento

4 (Plenária) Fomentar convênios com caráter institucional, que levem em consideração não apenas programas de pós-graduação, mas que possibilitem a participação de forma mais ampla

5 (Plenária) Aproveitar o potencial do esporte e de atividades de movimento artístico-culturais como instrumento para fomentar a integração e formalização de parcerias com outros países, com ênfase no Mercosul

#### Desafio 2 – Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica

1 Incremento da inserção social da Universidade, de modo que o conhecimento e inovações geradas cheguem efetivamente à comunidade

2 Aproximação com espaços de intervenção de futuros profissionais

3 Fortalecimento da formação científica nos currículos

4 Criação de uma política institucional de cultura, esporte e lazer que atinja todos os segmentos

5 Ampliação do diálogo com movimentos sociais

6 Reconhecimento do PIBID como possibilidade de um espaço para geração de proposições para novos currículos (Plenária) Fortalecer programas que atuam no espaço de intervenção na sociedade (como o PIBID), reconhecendo-os como fonte de informações importantes para realizar adaptações e modernizações nos currículos

7 (Plenária) Ampliar e melhorar as condições de infraestrutura para suportar a melhoria das condições de ensino

8 (Plenária) Modernizar e flexibilizar os currículos dos cursos

9 (Plenária) Modernização das salas de aula e fortalecimento e institucionalização dos laboratórios como instrumentos de ensino e extensão, e não apenas de pesquisa

10 (Plenária) Utilizar as necessidades da instituição como insumo para desenvolvimento de projetos de ensino que contribuam para o aprendizado dos alunos

### **Desafio 3 – Inclusão Social**

1 Inclusão social com pauta ampla, permanente e efetiva em todos os segmentos

2 Fortalecimento de práticas pedagógicas mais inclusivas

3 Aumento e fortalecimento de debates mais sistemáticos com diferentes segmentos, que propiciem conhecimento maior sobre o tema e assegurando formas de atuação mais consistentes

4 Criação de uma cultura da inclusão (Plenária) Criar uma cultura de inclusão que englobe a diversidade e promova uma discussão com os diferentes movimentos sociais

5 Consolidação da coordenação de ações pedagógicas como espaço de ações voltadas à inclusão e permanência dos estudantes

6 (Plenária) Desenvolver práticas pedagógicas adequadas para lidar com as questões de inclusão social nos diversos aspectos (físicos e sociais)

7 (Plenária) Adaptar as condições arquitetônicas para contemplar a questão da acessibilidade.

### **Desafio 4 – Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**

1 Todas as ações discutidas a seguir demandam a integração com outras áreas do conhecimento, caracterizadas nas diferentes unidades da UFSM:

- Criação e produção de materiais esportivos, instalações esportivas e vestimentas
- Implementação de software de análise de desempenho esportivo
- Implementação de software de aptidão física e esportiva
- Criação de materiais pedagógicos, tecnológicos e multimídia para o aprendizado, avaliação e desenvolvimento de motricidade
- Estruturação de unidades de formação em movimento para auxílio de consultoria e gestão esportiva e na saúde em nível local, regional e nacional objetivando as diferentes aplicações do movimento humano
- Criação de aplicativos (apps) para o controle de variáveis de desempenho esportivo e marcadores fisiológicos que impactem na saúde. (Plenária) Criação de aplicativos (apps) para atividades pedagógicas e/ou controle de variáveis de desempenho esportivo e marcadores fisiológicos que impactem na saúde e em todas as aplicações do movimento humano.

2 (Plenária) Considerar o desenvolvimento de novos métodos e práticas inovadoras no âmbito da inovação, não tratando este tema apenas do ponto de vista tecnológico e/ou da confecção de produtos.

## **Desafio 5 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional**

- 1) Flexibilização de horários para os cursos e áreas administrativas para minimizar os picos do fluxo de trânsito
  - 2) Estabelecer parcerias com órgãos competentes (públicos e privados) para a busca de soluções para o transporte público entre cidade-UFSM e dentro do próprio Campus.
  - 3) Acolhimento e integração aos novos servidores
  - 4) Políticas de gestão de pessoas baseada na gestão por competências, redimensionamento de pessoal, treinamento permanente.
  - 5) Desenvolver a integração entre Reitoria e Centros de Ensino
  - 6) Promover a inserção dos novos servidores prioritariamente nos centros de ensino antes de serem alocados na Reitoria como forma de criar vínculo com a necessidade do cliente.
- 7 (Plenária) Desburocratizar, sistematizar e automatizar o trâmite de processos
- 8 (Plenária) Fortalecer a equipe de tecnologia da informação como forma de agilizar o desenvolvimento de novos sistemas de informação
- 9 (Plenária) Estabelecer uma política de gestão acadêmica que possibilite a priorização das necessidades dos alunos no que diz respeito ao horário e local de realização das aulas

## **Desafio 6 – Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**

1 Implementar uma política de valorização do movimento humano por meio da oferta de ações voltadas ao esporte, ao lazer, à recreação e à saúde para a comunidade interna e externa à UFSM (O movimento humano enquanto atividade auxilia para o tratamento, prevenção e promoção de saúde) (Plenária) Implementar uma política de desenvolvimento do movimento humano por meio da oferta de ações voltadas ao esporte, jogo, lazer, recreação, cultura e arte do movimento, voltadas para a saúde integral da comunidade interna e externa à UFSM (O movimento humano enquanto atividade auxilia para o tratamento, prevenção e promoção de saúde). Desta forma, atendendo a deficiência existente na cidade, região e estado.

2 Oportunizar a prática dos jogos, da recreação e do lazer

3 Implementar o movimento como estratégia para alcance dos fins econômicos, sociais e culturais

## **Desafio 7 – Gestão Ambiental**

- 1) Fomentar a educação ambiental através de eventos, cursos, disciplinas e programas permanentes na instituição (Ex.: concurso de boas práticas de gestão ambiental)
  - 2) Estabelecimento de uma política de gestão e destino de todos os resíduos
  - 3) Promover programas\eventos sazonais entre nos centros de ensino para promover a cultura ambiental (mutirão de limpeza, plantio de árvores, outras ações)
  - 4) Promover a consciência ambiental (relação ser humano e meio ambiente) através da formação continuada dos professores
  - 5) Estabelecer parcerias com órgãos competentes (públicos e privados) para a busca de soluções na humanização do transporte dos usuários do HUSM e da Universidade.
  - 6) Estabelecer uma política institucional de utilização de energias renováveis (energia solar), utilizando o know-how da universidade: suas pesquisas, projetos, profissionais, e buscando fomento externo.
  - 7) Firmar parcerias entre cursos e os órgãos administrativos das universidades para promover prática da sala de aula e estágios.
  - 8) Desenvolver estudos do impacto ambiental das compras institucionais.
  - 9) Processo sinergético entre as diversas áreas da universidade com o fim de integrar as necessidades da instituição e o potencial interno (ex.: compras de materiais baseadas em estudos e assessorias de laboratórios e grupos de pesquisa da universidade)
- 10 (Plenária) Consolidação de políticas de estímulo ao uso de transportes alternativos