

Data: 29/06/2016

## Discussões em Grupo – Campus Cachoeira do Sul

(Discussão em Grupo)

### Desafio 1 – Internacionalização

- 1 Ampliar cursos de línguas para todos os Campi (possibilidade de convênios com cursos da cidade)
- 2 Apoiar de forma mais efetiva (executiva) convênios entre cursos UFSM e internacionais
- 3 Incentivo aos cursos criarem PPCs que incluem disciplinas cursadas em outras universidades internacionais
- 4 Melhorar estrutura de acolhimento para estudantes que vem de outras instituições estrangeiras (ou nacionais)
- 5 Ofertar disciplinas em língua estrangeira (específicas da área) mais disciplina de língua inglesa
- 6 Propor atividades em geral em língua estrangeira
- 7 Desburocratizar o reconhecimento interno de pós-graduação no exterior (a partir de listagem de universidades reconhecidas), tempo máxima de permanência + tempo de instituição no retorno
- 8 Incentivar financeiramente congressos no exterior, para gerar troca de informações com professores de outros países tanto para graduação e mobilidade para docentes e discentes
- 9 Utilizar os recursos de comunicação (multiweb) para divulgar eventos internos em outras línguas mais plataforma de aulas on-line

## **Desafio 2 – Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica**

- 1 Flexibilizar PPCs (disciplinas complementares)
- 2 Prever PPC com atividades EAD (Portaria MEC n. 4.059, de 2004) 20% da carga horária total
- 3 Utilizar os recursos de comunicação (multiweb) para divulgar eventos internos em outras línguas mais plataforma de aulas on-line (Plenária) Utilizar os recursos de comunicação (multiweb) para divulgar eventos internos e aulas em plataformas aulas on-line
- 4 Flexibilização de PPCs para os acadêmicos que queiram direcionar a sua formação: + DCGs; + ACGs; - obrigatorias
- 5 Incentivar 20% das atividades semi-presenciais para alunos (retirar, pois está contemplada na 2)
- 6 PPCs que incentivem interdisciplinar + integrar desde o 1º semestre (disciplinas de projetos integradores)
- 7 Incentivar a renovação/reciclagem periódica dos professores (atrelar a progressão) periódicas (com qualidade dos instrutores – novas metodologias)
- 8 Incentivar programas inovadores (editais para aumentar a qualidade dos acadêmicos) (Plenária) Incentivar programas inovadores (editais para aumentar a qualidade do ensino e da aprendizagem dos acadêmicos)
- 9 Criação de editais para projetos de ensino (educação inovadora + reforço e monitoria)
- 10 Acompanhamento semestral das razões de evasão (coordenações) para trabalhar no foco dos problemas
- 11 Flexibilização do sistema de avaliação (Plenária) Flexibilização do sistema de avaliação, possibilitando que sejam utilizadas mais de duas avaliações dos alunos
- 12 Obrigatoriedade do plano de ensino no início do semestre (atrelado ao portal do professor e que as avaliações do portal sejam adaptadas ao plano de ensino) (Plenária) Obrigatoriedade de entrega do plano de ensino no início do semestre (atrelado ao portal do professor e que as avaliações do portal sejam adaptadas ao plano de ensino)
- 13 Rever o perfil único de docentes requisitados atualmente (pesquisador + dedicação exclusiva), valorizando professores que atuem no ensino, extensão e mercado de trabalho

## **Desafio 3 – Inclusão Social**

- 1 Implantar auxílios (diárias) para acadêmicos com BSE não só para eventos e sim para viagens de estudo, por exemplo;
- 2 Aumentar acompanhamento e fiscalização dos acadêmicos com auxílios (para aumentar a cobertura para quem realmente precisa)
- 3 Ampliar as ações de apoio pedagógico
- 4 Preparar os docentes para trabalhar as questões de diversidade étnico-racial, cultural e de gênero
- 5 Promover atividades/palestras/encontros/discussões relativas a diversidade étnico-racial, cultural e de gênero
- 6 Possibilitar internet de qualidade e livre em todas as áreas dos campi
- 7 Criação de aplicativo de localização de setores e servidores em todos os campi (com endereço, telefone e mapa)
- 8 Propiciar cursos de melhoria de instrumentos/conteúdos básicos (matemática, cálculo, português, informática) para que todos os estudantes adquiram requisitos mínimos para o acompanhamento adequado da disciplina

#### **Desafio 4 – Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**

- 1 Incentivo da comunicação dos docentes com as empresas de Cachoeira do Sul para maior integração
- 2 Incentivar o desenvolvimento da criação de patentes e projetos dos professores, fornecendo mais recursos
- 3 Visando o empreendedorismo, realizar a criação de empresas juniors e/ou incubadoras tecnológicas
- 4 Agilizar e negociar a transferência das tecnologias das patentes depositadas
- 5 Facilitar a atividade do docente na atuação em empresas, respeitando a jornada de trabalho e desenvolvimento de projetos nessas empresas
- 6 Criação de laboratório de verificação realizando certificações (Inmetro)

#### **Desafio 5 - Modernização e Desenvolvimento Organizacional**

- 1 Implementar um plano de consolidação da expansão do campus CS (previsão de obras, infraestrutura, recursos humanos)
- 2 Mapeamento, modernização e sistematização de processos administrativos (memorandos eletrônicos e licitações)
- 3 Implementar uma política de transparência nas unidades, proporcionando controle social (decisões colegiados, projetos em andamento, execução orçamentária, etc.)
- 4 Reengenharia dos processos administrativos buscando a simplificação com foco nos usuários e na gestão multi-campi (Plenária) Reengenharia dos processos administrativos buscando a simplificação com foco nos usuários e na gestão multi-campi, incluindo estratégias de descentralização que evitem a necessidade de deslocamento até Santa Maria (casos do DERCA, FATEC, perícia médica, cursos de qualificação, etc.)
- 5 Política de gestão compartilhada (conselhos, fóruns, colegiados) – decisão compartilhada e transparência nas ações
- 6 Disseminação da cultura multi-campi
- 7 Ampliar a representatividade dos campi fora de sede nas decisões institucionais
- 8 Implementar a identidade visual multi-campi
- 9 Gerenciamento de obras com aumento da fiscalização
- 10 Elaborar Plano Diretor e código de obras para todos os campi fora de sede, priorizando a gestão ambiental, a pluralidade e características de cada região
- 11 Implementar ferramentas sistematizadas de comunicação institucional que diminuam a utilização de papéis e locomoção entre campi
- 12 (Plenária) Aumentar o uso de ferramentas como as da Multiweb para diminuir a necessidade de deslocamento de servidores
- 13 Melhorar a oferta de transporte da UFSM. Os Campi precisam de mais atenção na parte logística. A procura de transporte é bem maior que a oferta.

## **Desafio 6 – Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**

1 Consolidar a implementação do Campus CS, investindo ou mobilizando mais a população para desenvolver a pesquisa e a extensão

2 Melhorar a comunicação com a imprensa local a fim de aumentar o interesse da população pelos cursos oferecidos e divulgar melhor a UFSM/CS

3 Desenvolver cursos de PG na UFSM/CS para valorização das ações de pesquisa e extensão

4 Divulgação e participação maior da UFSM/CS em feiras, eventos com maior atenção de Santa Maria para montagem do estande

5 Para a valorização das ações de extensão, e inclui-se aí o ensino e pesquisa, é preciso que haja mais investimento nos Campi

6 Uma ação estratégica seria desenvolver uma feira em Cachoeira do Sul visando explicar para a população o que é a UFSM e quais são os cursos oferecidos

7 Melhorar a articulação do Campus CS com as empresas locais, buscando uma consolidação maior dos cursos

8 Agilizar mais o processo de descentralização dos recursos externos (FATEC) em relação aos projetos de ensino, pesquisa e extensão

## **Desafio 7 – Gestão Ambiental**

1 Projetos de engenharia modernos e sustentáveis

2 Fomentar a visão dos projetos de arquitetura enfatizando a técnica sustentável, utilizando processos de bio-arquitetura

3 Gerenciamento de obras com aumento da fiscalização e pensamento sustentável

4 Elaborar Plano Diretor e código de obras para todos os campi fora de sede, priorizando a gestão ambiental, a pluralidade e características de cada região

5 (Plenária) Implementar políticas de comunicação eletrônica com o intuito de diminuir o consumo de papel