

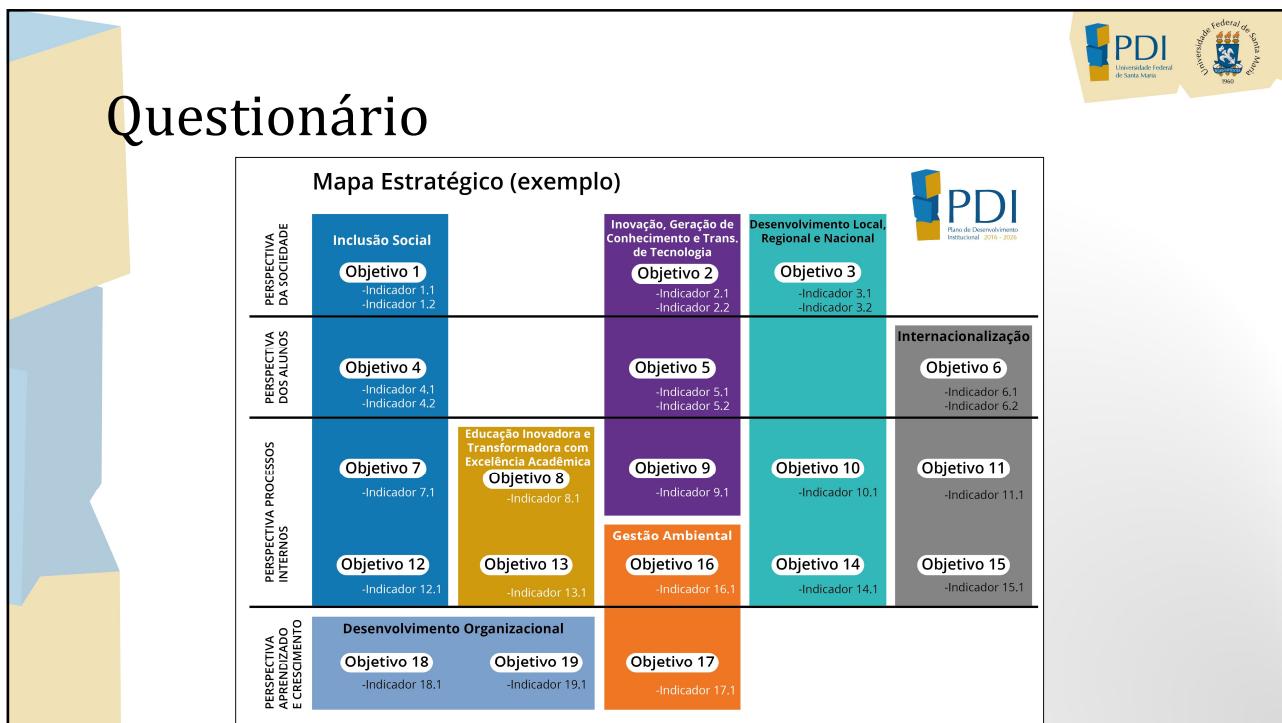


Agenda

- Políticas de Comunicação
- Formulário PDI
- Dados Diagnóstico
- Encaminhamentos



Formulário



Questionário

Pré-Teste

- Pré-teste
 - Modelo A (6 respostas)
 - Modelo B (6 respostas)
- **Novo Modelo (Modelo C)**



Questionário

Informações do Questionário

Programa

PDI - 2016-2026 - 4

Questionário

PDI 2016-2016 - Versão 0.4

Descrição do Programa

A UFSM está elaborando o seu PDI com um horizonte de 10 anos, com a visão de estar entre as 10 melhores universidades do país até 2026. Durante este período a universidade precisará enfrentar pelo menos 7 grandes Desafios Institucionais. O objetivo deste formulário é coletar sugestões de objetivos institucionais relacionados a cada um desses 7 Desafios, bem como saber sua opinião sobre a Missão, Visão e Valores da UFSM.

Instruções do Questionário

O formulário contém 9 seções e o tempo estimado para respondê-lo é entre 5 e 30 minutos, dependendo da sua familiaridade com cada assunto e da forma com que você gostaria de contribuir. Um resumo das seções do questionário está logo abaixo, e você não precisa responder a todas elas.

- 01: Internacionalização
- 02: Educação Inovadora e Transformadora c/ Excelência Acadêmica
- 03: Inclusão Social
- 04: Inovação, Geração de Conhecimento e Transf. de Tecnologia
- 05: Modernização e Desenvolvimento Organizacional
- 06: Desenvolvimento Local, Regional e Nacional
- 07: Gestão Ambiental
- 08: Missão, Visão e Valores
- 09: Contribuições Adicionais

LEMBRE-SE: você NÃO PRECISA RESPONDER TODAS as seções, e se quiser, pode marcar a opção "PREFIRO NÃO RESPONDER" e avançar para a próxima.



Questionário

■ - Desafio 1 – Internacionalização:

Instruções da Seção

Para facilitar o entendimento sobre a abrangência do assunto INTERNACIONALIZAÇÃO, listamos abaixo algumas PALAVRAS-CHAVE.

- * Convênios e Parcerias Estratégicas Institucionais
- * Mobilidade Servidores e Discentes
- * Aulas em Língua Estrangeira
- * Programas de Intercâmbio e Bolsas de Estudo
- * Cooperação Internacional em Pesquisa e Ensino
- * Acreditação e Dupla Diplomação
- * Visibilidade e Atratividade Internacional (concursos bilíngues)

LEMRE-SE: um objetivo geralmente começa com um verbo, por exemplo: "aumentar", "promover", "otimizar", "consolidar", "reduzir", "ampliar", etc.

NÃO SE LIMITE às palavras-chave citadas acima. Utilize o seu conhecimento acumulado e a sua visão de Universidade.

1.1 - Qual o seu grau de conhecimento sobre o assunto INTERNACIONALIZAÇÃO?*

- Considero que CONHEÇO MUITO sobre este assunto.
- Tenho ALGUM CONHECIMENTO a respeito.
- Tenho POCO CONHECIMENTO sobre este assunto.
- NÃO CONHEÇO este assunto.
- Prefiro NÃO RESPONDER esta pergunta

1.2 - Preferência de Resposta:*

- Prefiro responder em um TEXTO ÚNICO;
- Prefiro responder em TEXTOS SEPARADOS sobre Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão (não é preciso responder todos)
- Prefiro ir até o fim da página e NÃO RESPONDER sobre este desafio específico.

1.3 - Considerando um horizonte de 10 ANOS, que OBJETIVOS INSTITUCIONAIS você acredita serem importantes dentro do contexto da



Dados Diagnóstico



Relação de Indicadores

(Diagnóstico)



Exemplo PRPGP

Indicador	Fórmula de Cálculo	1. Importância		2. Viabilidade		3. Comparação Interna		4. Comparação Externa	
		Importância	Viabilidade	Comparação Interna	Comparação Externa	Importância	Viabilidade	Comparação Interna	Comparação Externa
2.4.1 IGC - Índice Geral de Cursos	Soma ponderada de acordo com MEC	10	10	5	10				
2.4.2 Média conceito CAPES	Média dos conceitos CAPES alcançados pelos cursos de mestrado e doutorado	10	10	10	10				
2.4.8 Número de PPGs por Conceito	Quantidade de programas de pós-graduação e pesquisa em cada uma das faixas de conceito da CAPES	10	10	10	10				
3.1.4 N. de alunos envolvidos em eventos científicos internos	Número de alunos que participam de eventos e atividades científicas internas à UFSM	7	10	10	0				
3.4.1 TSG - Taxa de Titulação	Número total de diplomados no ano/ número total de ingressantes em "vagas novas" x anos atrás	10	10	10	3				
3.4.2 Taxa de cobertura de bolsas da pós-graduação	Número total de bolsistas do Mestrado e Doutorado/número total de matriculados no mestrado e doutorado	10	10	10	7				
3.4.3 Índice Qualis médio das revistas da pós-graduação	índice qualis médio de todas as revistas científicas publicadas pela UFSM	9	10	10	0				

Relação de Indicadores

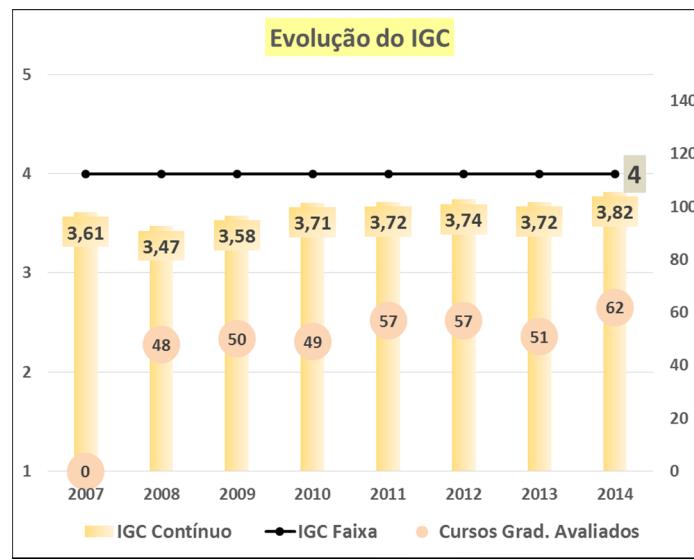
(Diagnóstico)



Indicador	Comparativos	Andamento Análise
IGC	Externo	Consolidado
CPC	Interno e Externo	
Conceito CAPES	Externo	
Orçamento ANDIFES	Externo	
Evasão	Interno	
TSG – Taxa de Conclusão	Interno	
Aluno Equivalente	Interno e Externo (Geral)	Em Finalização
SISu	Interno	
Convênios	Interno	
Autoavaliação	Interno	
Indicadores TCU	Externo (confiabilidade)	Em Andamento
Permanência	Interno	
Projetos FATEC	Interno	
Qualis Revistas UFSM	Interno	

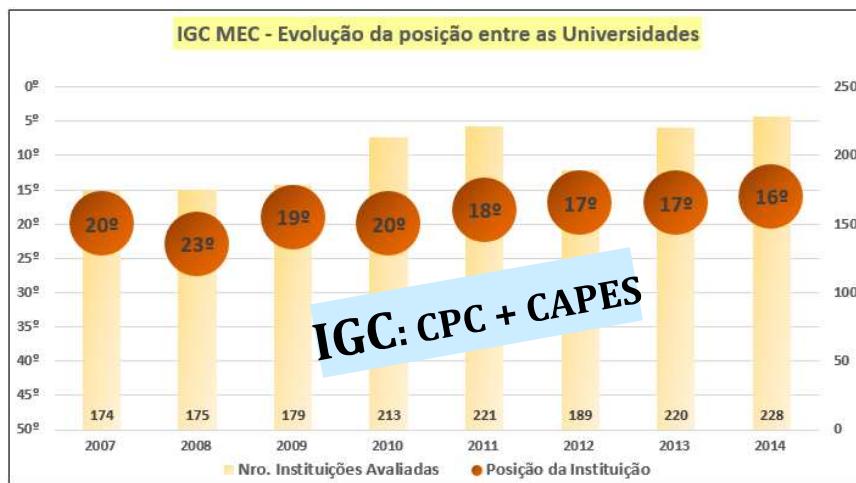
IGC – Índice Geral de Cursos

(Diagnóstico)

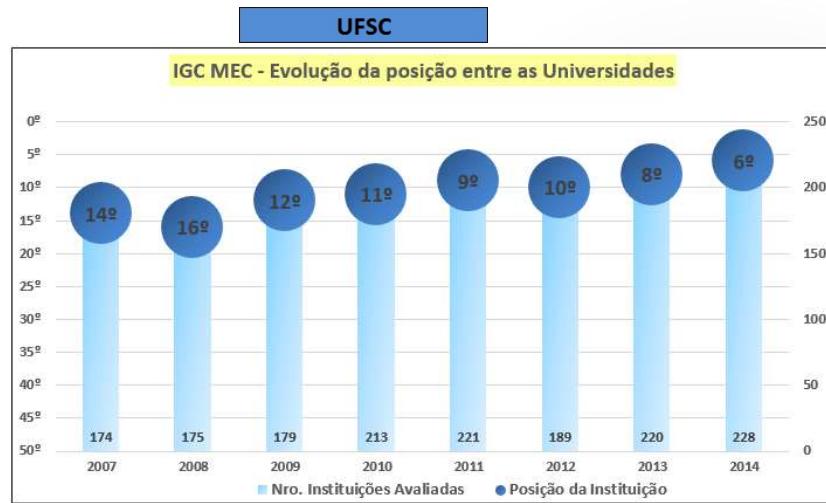


IGC – Índice Geral de Cursos

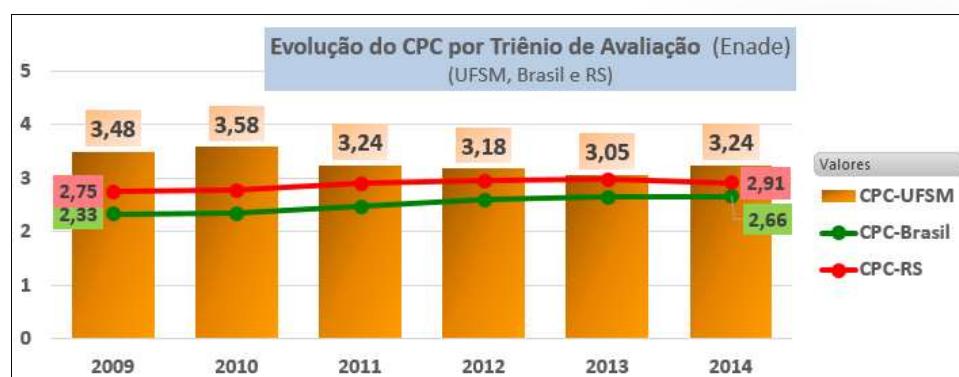
(Diagnóstico)



IGC – Índice Geral de Cursos (Diagnóstico)



CPC – Conceito Preliminar de Curso (Diagnóstico)



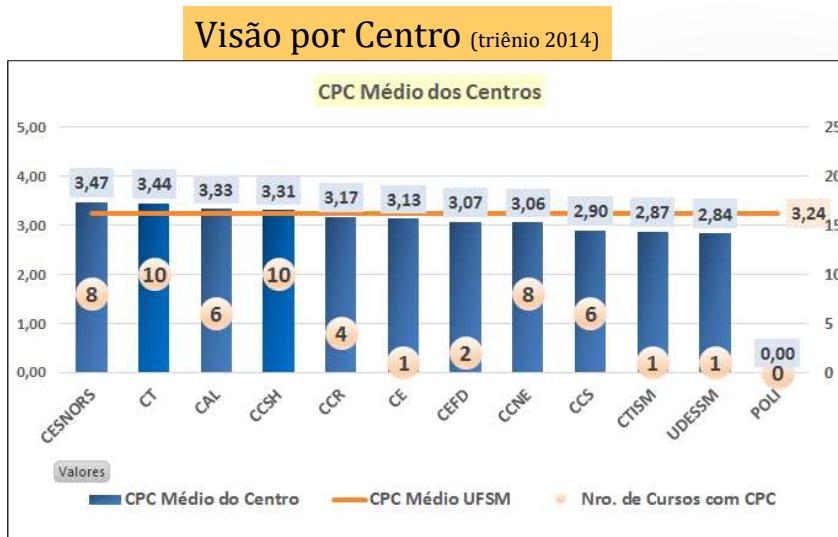
CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)



CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)

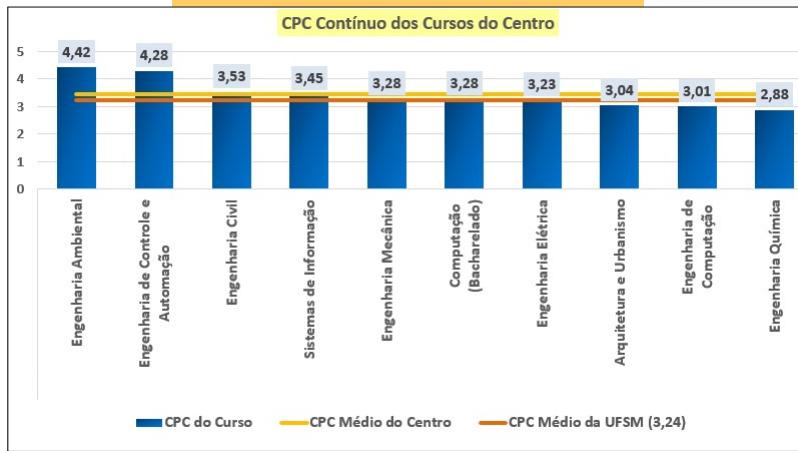


CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)



Visão de um Centro (triênio 2014)

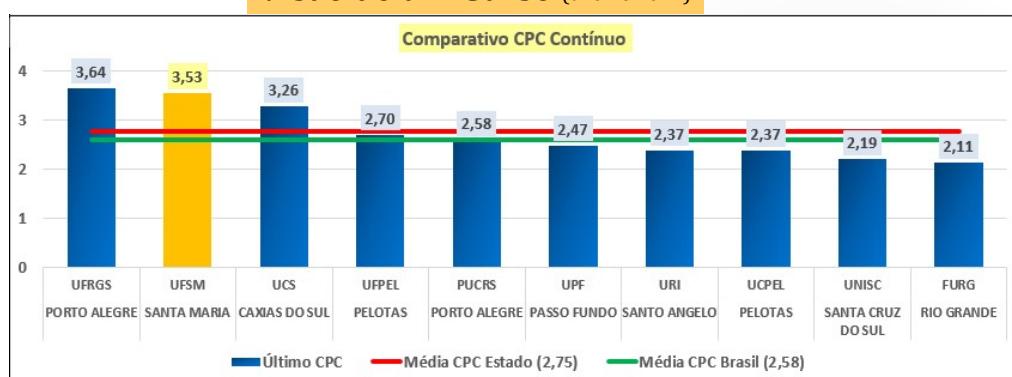


CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)



Visão de um Curso (triênio 2014)

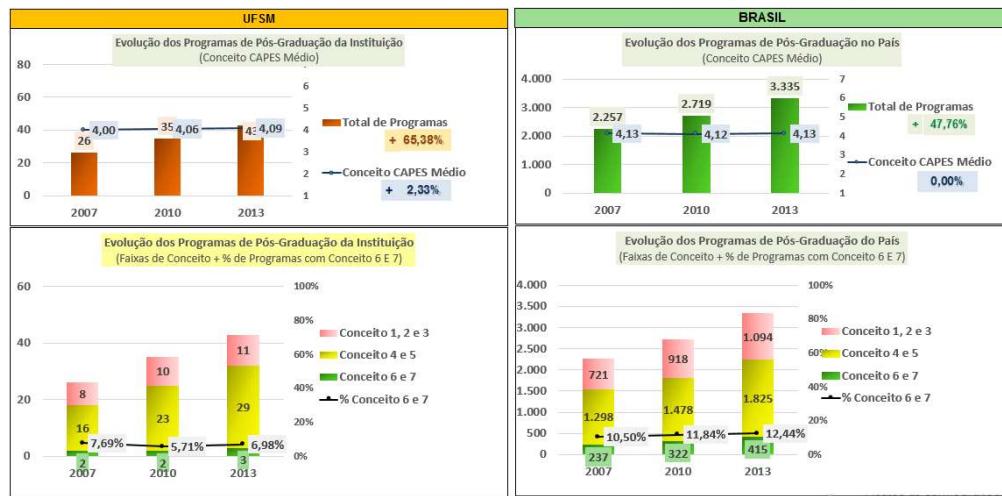


CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)



Conceito CAPES (comparação Brasil)

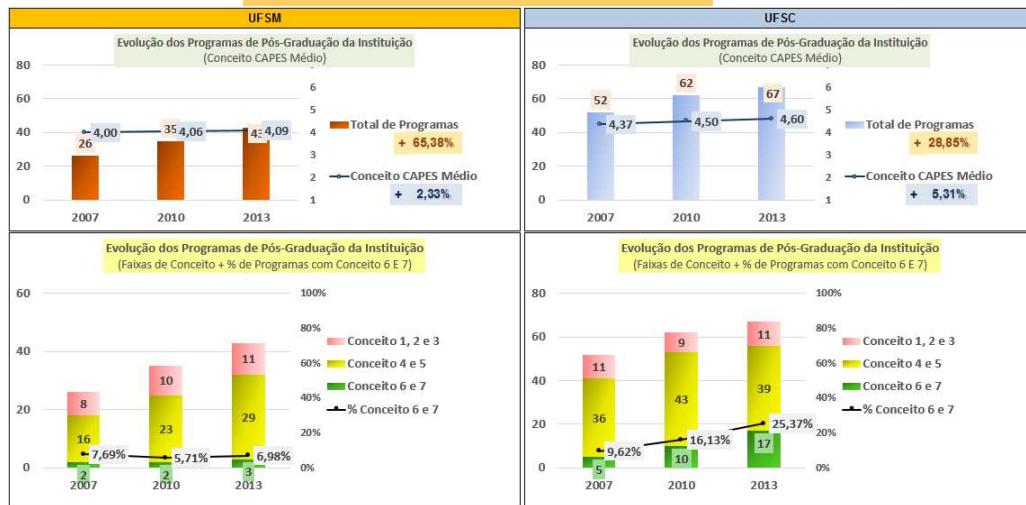


CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)



Conceito CAPES (comparação Brasil)



Orçamento – Matriz OCC

(Diagnóstico)



Evolução UFSM

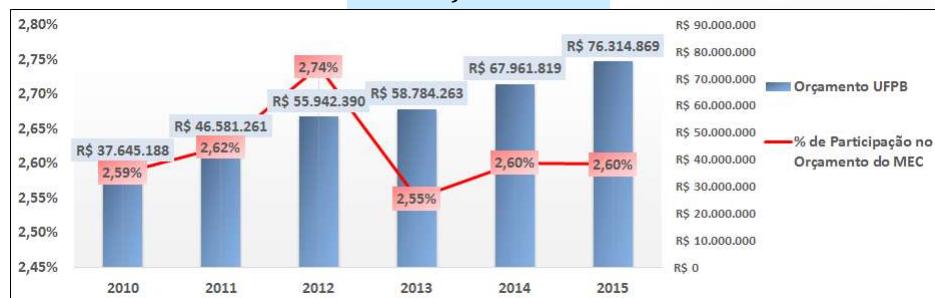


Orçamento – Matriz OCC

(Diagnóstico)



Evolução UFPB



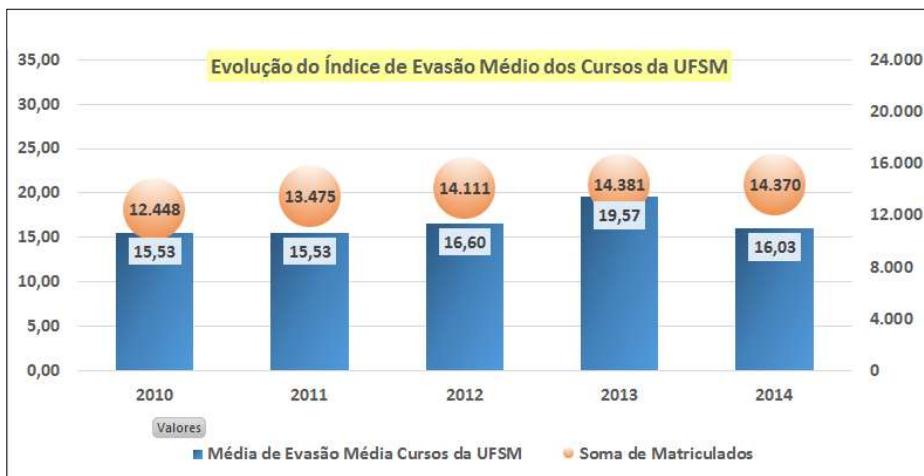


Dados Diagnóstico

(Em Finalização)

Evasão

Diagnóstico

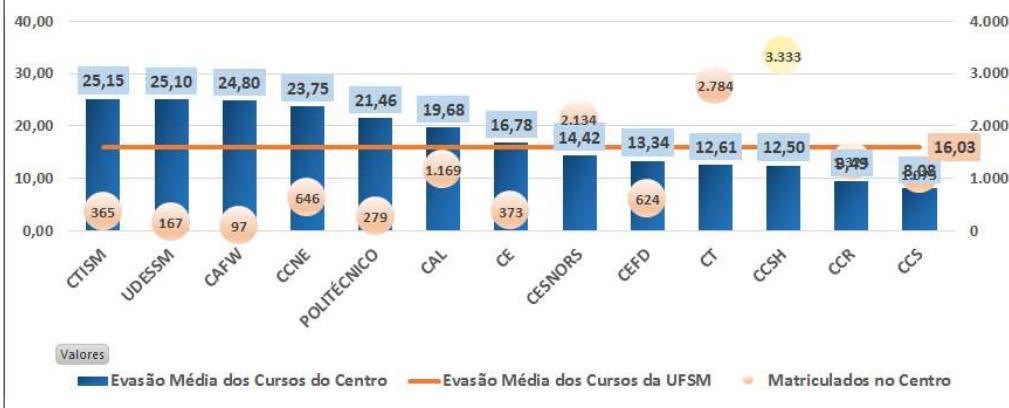


Evasão

Diagnóstico



Índice Médio de Evasão dos Cursos em cada Centro



Impacto TSG – Matriz OCC



Centro	Perda Alunos Equiv.	Perda Orçamentária (em R\$)	Aluno Equivalente (total)	TSG Média do Centro
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS - CCNE	1.656	R\$ 2.501.274	2.060	25,08%
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CCR	500	R\$ 755.012	5.563	65,35%
CENTRO DE TECNOLOGIA - CT	588	R\$ 888.509	3.975	38,07%
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - CCSH	400	R\$ 604.324	3.137	55,80%
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS	152	R\$ 229.541	6.459	71,54%
CENTRO DE ARTES E LETRAS - CAL	489	R\$ 738.658	1.276	33,58%
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS - CEF	59	R\$ 89.187	814	53,19%
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CE	20	R\$ 30.386	1.420	51,90%
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFS	0	R\$ 0	4.826	38,74%
COLÉGIO POLÍTÉCNICO DA UNIVERSIDADE FEDERA	0	R\$ 0	771	28,91%
COLÉGIO TÉCNICO INDUSTRIAL - CTISM	0	R\$ 0	666	16,81%
UNIDADE DESCENTRALIZADA EDUC SUPERIOR UFS	0	R\$ 0	498	50,63%
COLÉGIO AGRÍCOLA DE FREDERICO WESTPHALEN	0	R\$ 0	249	111,11%
REITORIA	0	R\$ 0	0	0,00%

Receita Conveniada

Diagnóstico



Dados Diagnóstico

(Em Andamento)



Indicadores TCU (Aluno x Prof. Equivalente)

Diagnóstico



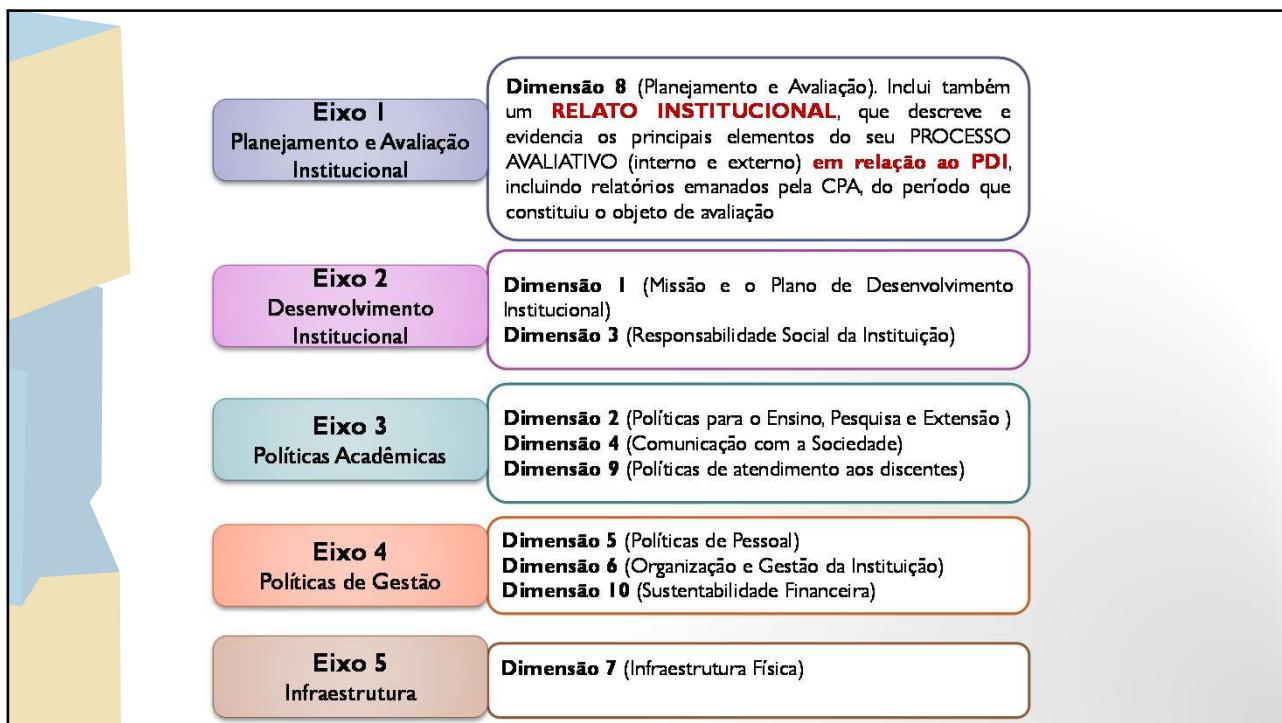
Comparativo Aluno Tempo Integral x Professor Equivalente (2014)



Dados Diagnóstico

(Autoavaliação)





Participação da comunidade universitária por segmento - Modalidade Presencial

Segmento	Participantes	Respondentes	Porcentagem
QUESTÕES GERAIS	27.371	9727	35,54%
GESTOR	490	298	60,82%
DOCENTE	1.911	1.116	58,40%
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	1.646	832	50,55%
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	18.260	4.942	27,06%
DISCENTE DE PÓS-GRADUAÇÃO	4.006	1.296	32,35%
DISCENTE DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	2.756	754	27,36%
EGRESSO	16.461	195	1,18%

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional



Questões Gerais					
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	
A Avaliação Institucional tem caráter formativo. Visa à construção de uma cultura reflexiva que possibilite o permanente aperfeiçoamento da missão e finalidade das Instituições de Educação Superior, em que um dos instrumentos é a autoavaliação institucional. Como você percebe a utilização dos resultados da autoavaliação como subsídio à revisão, proposição e implementação das ações em sua unidade/subunidade?	Excelente	9727	965	10%	
	Muito Boa		2209	23%	
	Boa		3113	32%	
	Regular		1411	15%	
	Insatisfatório		501	5%	
	Desconhecido		1528	16%	
Como você avalia a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional para a comunidade universitária da sua unidade/subunidade?	Excelente	9727	630	6%	
	Muito Boa		1703	18%	
	Boa		2938	30%	
	Regular		1864	19%	
	Insatisfatório		973	10%	
	Desconhecido		1619	17%	
Participações - Questões Gerais		População Apta a responder	Participantes	Percentual	
		27371	9727	35%	

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional



Questões Gerais						
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual		
Você identifica o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) como referência para as ações de ensino, pesquisa e extensão, levando em conta as políticas nele contidas?	Identifico	9727	247	25%		
	Identifico Parcialmente		3935	40%		
	Não Identifico		885	9%		
	Desconhecido		2435	25%		
	Excelentes		567	6%		
	Muito Boas		1521	16%		
As condições de acesso para pessoas com necessidades especiais na unidade/subunidade em que você atua são:	Boas	9727	2612	27%		
	Regulares		2443	25%		
	Insatisfatória		2314	24%		
	Desconhecido		270	3%		
	Excelentes		959	10%		
	Muito Boas		2200	23%		
Como você avalia as ações voltadas para a inclusão social promovidas pela UFSM (sistemas de cotas, projetos/programas de acessibilidade ou outras de que tenha conhecimento)?	Boas	9727	3421	35%		
	Regulares		1926	20%		
	Insatisfatórias		939	10%		
	Desconhecido		232	3%		
	Excelentes		368	4%		
	Muito Boas		1164	12%		
O Plano de Gestão de Logística Sustentável é uma ferramenta de planejamento ambiental que busca estabelecer práticas sustentáveis a serem adotadas na instituição. Diante da importância do instrumento, como você avalia a divulgação de tal instrumento?	Boa	9727	2646	27%		
	Regular		2045	21%		
	Insatisfatória		1468	15%		
	Desconhecido		2036	21%		
	Excelente		986	10%		
	Muito Boa		2715	28%		
A missão da UFSM é construir e difundir conhecimento, comprometida com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade, de modo sustentável. Como você considera a atuação da UFSM no cumprimento da sua missão no âmbito da unidade/subunidade que você está envolvido?	Boa	9727	3480	36%		
	Regular		1607	17%		
	Insatisfatória		656	7%		
	Desconhecido		283	3%		
Discente de Graduação						
Pergunta						
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual		
Você conhece o Projeto Pedagógico de seu curso?	Conheço	4942	1880	38%		
	Conheço Parcialmente		2419	49%		
	Desconhecido		643	13%		
	Excelente		675	14%		
Você entende que os planos de ensino, no que diz respeito à atualização, conteúdos e bibliografias das disciplinas, contribuem para a sua formação acadêmica, de forma:	Muito Boa	4942	1910	39%		
	Boa		1670	34%		
	Regular		537	11%		
	Insatisfatória		146	3%		
	Desconhecido		18260	942	27%	
	Participações - Discente de Graduação	Participantes	Percentual			
Participações - Questões Gerais		27371	9727	35%		

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Questões Gerais					Discente de Graduação				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Como você avalia os canais de comunicação interna entre os diversos setores da Instituição (canal Multilink, página na web, murais, e-mails, portais e documentos), em relação à transparência e à objetividade das informações?	Excelentes Muito Bons Bons Regulares Insatisfatórios Desconheço	9727	931	10%	Quanto aos mecanismos de acompanhamento, cumprimento e divulgação dos trabalhos de conclusão de curso, você os considera:	Excelentes Muito Bons Bons Regulares Insatisfatórios Desconheço	4942	249	5%
			2685	29%		Muito Bons		974	20%
			3733	38%		Bons		1759	36%
			1604	16%		Regulares		926	19%
			458	5%		Insatisfatórios		294	6%
			136	1%		Desconheço		740	15%
Como você avalia os canais de comunicação externa da Instituição (canal Multilink, página na web, Rádio Universitária e TV Campus)?	Excelentes Muito Bons Bons Regulares Insatisfatórios Desconheço	9727	733	8%	Como você avalia a divulgação e o acesso aos programas voltados para a assistência estudantil?	Excelentes Muito Bons Bons Regulares Insatisfatórios Desconheço	4942	264	5%
			2672	27%		Bons		899	18%
			3884	40%		Regulares		1792	36%
			1561	16%		Insatisfatórios		1195	24%
			426	4%		Desconheço		433	9%
			451	5%		Excelentes		359	7%
Participações - Questões Gerais			População Aptas a responder	Participantes	Percentual	Muito Bons	4942	497	10%
			27371	9727	35%	Bons		959	20%
						Regulares		1462	30%
						Insatisfatórios		1059	21%
						Desconheço		768	16%
						Excelentes		137	3%
Participações - Discente de Graduação			População Aptas a responder	Participantes	Percentual	Muito Bons	4942	374	8%
						Bons		1051	21%
						Regulares		1644	33%
						Insatisfatórios		956	20%
						Desconheço		442	9%
						Excelentes		468	9%
Participações - Discente de Graduação			População Aptas a responder	Participantes	Percentual	Muito Bons	4942	347	7%
						Bons		820	17%
						Regulares		1548	31%
						Insatisfatórios		1128	23%
						Desconheço		758	15%
						Excelentes		341	7%

Eixo 4: Políticas de Gestão

Questões Gerais					Discente de Mídia/Técnico				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
De modo geral, como você avalia o desempenho das atividades nos diversos setores da Instituição, no que tange à capacitação e à qualificação dos serviços docentes e técnico-administrativos em educação que atendem você ou seu setor?	Excelente Muito Bom Bom Regular Insatisfatório Desconheço	9727	745	8%	Como você avalia a atuação do coordenador do seu curso, considerando a melhoria contínua e o atendimento às necessidades dos alunos?	Excelente Muito Bom Bom Regular Insatisfatório Desconheço	754	217	29%
			2764	28%		Bom		191	25%
			3781	39%		Regular		72	10%
			1612	17%		Insatisfatório		39	5%
			473	5%		Desconheço		16	2%
			352	4%		Excelentes		119	16%
No que se refere à informatização das rotinas acadêmicas e administrativas integrantes do Sistema de Informações para o Ensino I (SIE (Portal do RH, Portal do Aluno e Portal do Professor) você a considera:	Excelente Muito Bom Bom Regular Insatisfatória Desconheço	9727	1121	12%		Muito Bom	754	224	30%
			3199	33%		Bom		80	11%
			3466	36%		Regular		32	4%
			460	5%		Insatisfatórios		63	8%
			162	2%		Desconheço		1	1%
Quanto às rotinas burocráticas para emitir, arquivar e/ou recuperar documentos na instituição, você as considera:	Excelentes Muito Boas Boas Regulares Insatisfatórias Desconheço	9727	391	4%	Como você avalia o funcionamento e o acompanhamento das atividades de prática profissional e/ou estágio pela coordenação do curso?	Excelente Muito Bom Bom Regular Insatisfatório Desconheço	754	159	21%
			1609	17%		Bom		259	34%
			3560	37%		Regular		236	31%
			2335	24%		Insatisfatórios		75	10%
			908	9%		Desconheço		18	2%
			924	9%		Excelentes		1	1%
Qual sua avaliação com relação à disponibilidade e à atualização do acervo das bibliotecas que você utiliza?	Excelentes Muito Boas Boas Regulares Insatisfatórias Desconheço	9727	861	9%	Participações - Discente Mídia/Técnico	População Aptas a responder	754	2756	27%
			2383	24%		Participantes			
			3297	34%		Percentual			
			1873	19%					
			1026	11%					
			287	3%					
Como você considera a atual estrutura acadêmica (departamentos e coordenações), diante das constantes demandas de atualização e expansão da UFSM?	Excelente Muito Boa Bom Regular Insatisfatória Desconheço	9727	626	6%					
			2093	22%					
			3535	36%					
			2142	22%					
			1177	12%					
			157	2%					
Participações - Questões Gerais			População Aptas a responder	Participantes	Percentual				
			27371	9727	35%				

Eixo 5: Infraestrutura Física						PDI							
Questões Gerais						Docente							
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual				
Nas condições de infraestrutura, são considerados os aspectos ambientais (acústica, iluminação, ventilação, temperatura, etc.) bem como a disponibilidade, conservação e adequação de instalações (salas de aula, laboratórios e ambientes administrativos). Num contexto geral, como você avalia a sua unidade/subunidade?	Excelente Muito Boa Boa Regular Insatisfatória Desconheço	9727	782	8%	Avalie o(s) laboratório(s) da sua unidade quanto à conservação, à expansão e às normas de segurança.								
As condições de disponibilidade, conservação e acesso aos equipamentos, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet na unidade/subunidade em que você atua são:	Excelente Muito Boa Boa Regular Insatisfatória Desconheço		1872	19%	Quanto às instalações da Biblioteca Setorial, ao acervo e às condições para estudos individuais e em grupo, você os considera:								
Qual sua avaliação com relação às instalações sanitárias que você utiliza?	Excelentes Muito Boas Boas Regulares Insatisfatórias Desconheço		2753	28%	Participações - Docente								
Qual sua avaliação com relação à disponibilidade e conservação dos espaços de convivência que você utiliza?	Excelentes Muito Boas Boas Regulares Insatisfatórias Desconheço		2359	24%	População Apta a responder								
Em relação à transparência (relatórios informativos quanto a valores, quantidades e cronogramas, entre outros) dos recursos financeiros investidos na Instituição, de forma geral, como você avalia?	Excelentes Muito Boas Boas Regular Insatisfatória Desconheço		1924	20%	Participantes								
Participações - Questões Gerais	Participantes	9727	35%	Percentual	1911	1116	58%						

Questões abertas			
QUESTIONARIO	DESCR CENTRO	DESCR SECAO	RESPOSTA
Questões Gerais	AUDITORIA INTERNA DA UFSM	Desenvolvimento Institucional	As quotas são boas para os quotistas e péssimas para a sociedade em geral, é a discriminação institucionalizada
Questões Gerais	AUDITORIA INTERNA DA UFSM	Políticas de Gestão	O sistema de navegação interna é muito vagaroso e seguidamente com problemas. O SIE sempre é congestionado
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	com relação a questão da acessibilidade, como estamos ainda em um prédio provisório, as condições não são satisfatórias, mas no momento em que nosso prédio do campus estiver pronto, creio que essas condições serão totalmente satisfatórias.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Na minha opinião, atuando desde o início do anos em campus fora da sede, a divulgação e ações do planejamento ambiental (UFSM Sustentável) estão muito restritas! Vejo a necessidade de uma divulgação e atuação mais presente
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Existe um diversas barreiras a serem derrubadas, são essas as barreiras social, econômicas, algumas culturais, dentre outras que devem ser analisadas para efetuar a formação de cidadãos com conhecimento e vontade de ajudar a sociedade que ajudou, com o uso dos impostos arrecadados anualmente pela sociedade, com a sua formação. Esta cidadão pode ajudar tanto em obras estruturais como em ações de pesquisa para identificar focos de mudanças sócio culturais que a comunidade apresenta.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	As respostas são em relação ao CT/UFSM. Quanto as práticas sustentáveis é necessário mais tempo para ver os resultados aparecerem. Está melhorando mas ainda temos um longo caminho pela frente.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Sobre a questão 2.3, gostaria de assinalar que acho muitos dos programas de ações afirmativas (desenvolvidos no país, e não só na UFSM) com caráter totalmente assistencialista, sendo contrários aos planejamentos propostos pela Psicóloga (minha área) por exemplo, que buscam trabalhar a autonomia e empoderamento dos sujeitos. Como não encontrei a opção "ruim", assinei Regulares.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Sou servidor no novo campus de Cachoeira do Sul. Devido ao pouco tempo de existência, e o fato das instalações atuais serem provisórias, o atual campus ainda não está completamente estruturado em algumas situações, como a acessibilidade. O que, no momento, não causa prejuízo pelo fato de não haver alunos ou servidores com necessidade especiais. Em relação às cotas e políticas de ações afirmativas eu sugeriria aos responsáveis, como o grupo AFIRME, a visitarem o campus de Cachoeira do Sul para dialogar e promover palestras para a nova comunidade acadêmica.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Francamente eu não tenho elementos para fazer alguma crítica ao Plano de Log. Sustentável. Sei que um plano dessa natureza é extremamente complexo, em função dos vários entes que precisam de sensibilização para essa questão de sustentabilidade. Não acredito que os estudantes, principalmente, estejam muito interessados ou preocupados com essa questão. No primeiro semestre de 2011 eu "resolvi" que daria uma pequena contribuição nesse sentido; peguei uma chave de fenda e ajustei boa parte do fluxo de descargas(tipo hydra) dos banheiros masculinos próximos da nossas salas de aula. Consertei várias peças de mobiliário; lubrifiquei dobradiças de portas. Aplainei outras portas que não fechavam corretamente e tal. Na verdade, já tinha conseguido(junto a uma loja local) até tinta para pintar algumas salas de aula. Parece que falta uma equipe de manutenção. Infelizmente falta ao aluno um

MATRIZ SWOT
PLANO DE GESTÃO
2014-2017

		AMBIENTE EXTERNO		AMBIENTE INTERNO		OPORTUNIDADES										AMEACAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
						OPORTUNIDADES					AMEACAS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		32		33		34		35		36		37		38		39		40		41		42		43		44		45		46		47		48		49		50		51		52		53		54		55		56		57		58		59		60		61		62		63		64		65		66		67		68		69		70		71		72		73		74		75		76		77		78		79		80		81		82		83		84		85		86		87		88		89		90		91		92		93		94		95		96		97		98		99		100		101		102		103		104		105		106		107		108		109		110		111		112		113		114		115		116		117		118		119		120		121		122		123		124		125		126		127		128		129		130		131		132		133		134		135		136		137		138		139		140		141		142		143		144		145		146		147		148		149		150		151		152		153		154		155		156		157		158		159		160		161		162		163		164		165		166		167		168		169		170		171		172		173		174		175		176		177		178		179		180		181		182		183		184		185		186		187		188		189		190		191		192		193		194		195		196		197		198		199		200		201		202		203		204		205		206		207		208		209		210		211		212		213		214		215		216		217		218		219		220		221		222		223		224		225		226		227		228		229		230		231		232		233		234		235		236		237		238		239		240		241		242		243		244		245		246		247		248		249		250		251		252		253		254		255		256		257		258		259		260		261		262		263		264		265		266		267		268		269		270		271		272		273		274		275		276		277		278		279		280		281		282		283		284		285		286		287		288		289		290		291		292		293		294		295		296		297		298		299		300		301		302		303		304		305		306		307		308		309		310		311		312		313		314		315		316		317		318		319		320		321		322		323		324		325		326		327		328		329		330		331		332		333		334		335		336		337		338		339		340		341		342		343		344		345		346		347		348		349		350		351		352		353		354		355		356		357		358		359		360		361		362		363		364		365		366		367		368		369		370		371		372		373		374		375		376		377		378		379		380		381		382		383		384		385		386		387		388		389		390		391		392		393		394		395		396		397		398		399		400		401		402		403		404		405		406		407		408		409		410		411		412		413		414		415		416		417		418		419		420		421		422		423		424		425		426		427		428		429		430		431		432		433		434		435		436		437		438		439		440		441		442		443		444		445		446		447		448		449		450		451		452		453		454		455		456		457		458		459		460		461		462		463		464		465		466		467		468		469		470		471		472		473		474		475		476		477		478		479		480		481		482		483		484		485		486		487		488		489		490		491		492		493		494		495		496		497		498		499		500		501		502		503		504		505		506		507		508		509		510		511		512		513		514		515		516		517		518		519		520		521		522		523		524		525		526		527		528		529		530		531		532		533		534		535		536		537		538		539		540		541		542		543		544		545		546		547		548		549		550		551		552		553		554		555		556		557		558		559		560		561		562		563		564		565		566		567		568		569		570		571		572		573		574		575		576		577		578		579		580		581		582		583		584		585		586		587		588		589		590		591		592		593		594		595		596		597		598		599		600		601		602		603		604		605		606		607		608		609		610		611		612		613		614		615		616		617		618		619		620		621		622		623		624		625		626		627		628		629		630		631		632		633		634		635		636		637		638		639		640		641		642		643		644		645		646		647		648		649		650		651		652		653		654		655		656		657		658		659		660		661		662		663		664		665		666		667		668		669		670		671		672		673		674		675		676		677		678		679		680		681		682		683		684		685		686		687		688		689		690		691		692		693		694		695		696		697		698		699		700		701		702		703		704		705		706		707		708		709		710		711		712		713		714		715		716		717		718		719		720		721		722		723		724		725		726		727		728		729		730		731		732		733		734		735		736		737		738		739		740		741		742		743		744		745		746		747		748		749		750		751		752		753		754		755		756		757		758		759		760		761		762		763		764		765		766		767		768		769		770		771		772		773		774		775		776		777		778		779		780		781		782		783		784		785		786		787		788		789		790		791		792		793		794		795		796		797		798		799		800		801		802		803		804		805		806		807		808		809		810		811		812		813		814		815		816		817		818		819		820		821		822		823		824		825		826		827		828		829		830		831		832		833		834		835		836		837		838		839		840		841		842		843		844		845		846		847		848		849		850		851		852		853		854		855		856		857		858		859		860		861		862		863		864		865		866		867		868		869		870		871		872		873		874		875		876		877		878		879		880		881		882		883		884		885		886		887		888		889		890		891		892		893		894		895		896		897		898		899		900		901		902		903		904		905		906		907		908		909		910		911		912		913		914		915		916		917		918		919		920		921		922		923		924		925		926		927		928		929		930		931		932		933		934		935		936		937		938		939		940		941		942		943		944		945		946		947		948		949		950		951		952		953		954		955		956		957		958		959		960		961		962		963		964		965		966		967		968		969		970		971		972		973		974		975		976		977		978		979		980		981		982		983		984		985		986		987		988		989		990		991		992		993		994		995		996		997		998		999		1000	

Encaminhamentos



- Formulário
- Usar *“estar entre as xx melhores em 2026”?*
- Uso do Diagnóstico
- Participação dos Alunos (Comissão Central e discussões)
- Reunião Líderes Comissões Temáticas
- Próxima Reunião Comissão Central

