

Questionário



Pré-Teste

- Pré-teste
 - Modelo A (6 respostas)
 - Modelo B (6 respostas)
- **Novo Modelo (Modelo C)**

Questionário



Informações do Questionário

Programa

PDI - 2016-2026 - 4

Questionário

PDI 2016-2016 - Versão 0.4

Descrição do Programa

A UFSM está elaborando o seu PDI com um horizonte de 10 anos, com a visão de estar entre as 10 melhores universidades do país até 2026. Durante este período a universidade precisará enfrentar pelo menos 7 grandes Desafios Institucionais. O objetivo deste formulário é coletar sugestões de objetivos institucionais relacionados a cada um desses 7 Desafios, bem como saber sua opinião sobre a Missão, Visão e Valores da UFSM.

Instruções do Questionário

O formulário contém 9 seções e o tempo estimado para respondê-lo é entre 5 e 30 minutos, dependendo da sua familiaridade com cada assunto e da forma com que você gostaria de contribuir. Um resumo das seções do questionário está logo abaixo, e você não precisa responder a todas elas.

- 01: Internacionalização
- 02: Educação Inovadora e Transformadora c/ Excelência Acadêmica
- 03: Inclusão Social
- 04: Inovação, Geração de Conhecimento e Transf. de Tecnologia
- 05: Modernização e Desenvolvimento Organizacional
- 06: Desenvolvimento Local, Regional e Nacional
- 07: Gestão Ambiental
- 08: Missão, Visão e Valores
- 09: Contribuições Adicionais

LEMBRE-SE: você NÃO PRECISA RESPONDER TODAS as seções, e se quiser, pode marcar a opção "PREFIRO NÃO RESPONDER" e avançar para a próxima.

Questionário



1 - Desafio 1 – Internacionalização:

Instruções da Seção

Para facilitar o entendimento sobre a abrangência do assunto INTERNACIONALIZAÇÃO, listamos abaixo algumas PALAVRAS-CHAVE:

- * Convênios e Parcerias Estratégicas Institucionais
- * Mobilidade Servidores e Discentes
- * Aulas em Língua Estrangeira
- * Programas de Intercâmbio e Bolsas de Estudo
- * Cooperação Internacional em Pesquisa e Ensino
- * Acreditação e Dupla Diplomação
- * Visibilidade e Atratividade Internacional (concursos bilíngues)

LEMBRE-SE: um objetivo geralmente começa com um verbo, por exemplo: "aumentar", "promover", "otimizar", "consolidar", "reduzir", "ampliar", etc.

NÃO SE LIMITE às palavras-chave citadas acima. Utilize o seu conhecimento acumulado e a sua visão de Universidade.

1.1 - Qual o seu grau de conhecimento sobre o assunto INTERNACIONALIZAÇÃO?*

- ☐ Considero que CONHEÇO MUITO sobre este assunto.
- ☐ Tenho ALGUM CONHECIMENTO a respeito.
- ☐ Tenho POUCO CONHECIMENTO sobre este assunto.
- ☐ NÃO CONHEÇO este assunto.
- ☐ Prefiro NÃO RESPONDER esta pergunta

1.2 - Preferência de Resposta:*

- ☐ Prefiro responder em um TEXTO ÚNICO;
- ☐ Prefiro responder em TEXTOS SEPARADOS sobre Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão (não é preciso responder todos);
- ☐ Prefiro ir até o fim da página e NÃO RESPONDER sobre este desafio específico.

1.3 - Considerando um horizonte de 10 ANOS, que OBJETIVOS INSTITUCIONAIS você acredita serem importantes dentro do contexto da



Dados Diagnóstico

Relação de Indicadores (Diagnóstico)



Exemplo PRPGP

Indicador	Fórmula de Cálculo	1. Importância	2. Viabilidade	3. Comparação Interna	4. Comparação Externa
2.4.1 IGC - Índice Geral de Cursos	Soma ponderada de acordo com MEC	10	10	5	10
2.4.2 Média conceito CAPES	Média dos conceitos CAPES alcançados pelos cursos de mestrado e doutorado	10	10	10	10
2.4.8 Número de PPGs por Conceito	Quantidade de programas de pós-graduação e pesquisa em cada uma das faixas de conceito da CAPES	10	10	10	10
3.1.4 N. de alunos envolvidos em eventos científicos internos	Número de alunos que participam de eventos e atividades científicas internas à UFSM	7	10	10	0
3.4.1 TSG - Taxa de Titulação	Número total de diplomados no ano/ número total de ingressantes em "vagas novas" x anos atrás	10	10	10	3
3.4.2 Taxa de cobertura de bolsas da pós-graduação	Número total de bolsistas do Mestrado e Doutorado/número total de matriculados no mestrado e doutorado	10	10	10	7
3.4.3 Índice Qualis médio das revistas da pós-graduação	Índice qualis médio de todas as revistas científicas publicadas pela UFSM	9	10	10	0

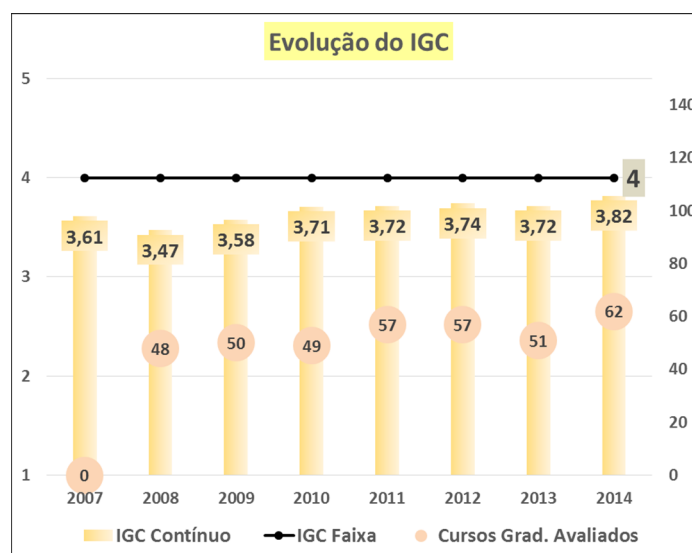
Relação de Indicadores (Diagnóstico)



Indicador	Comparativos	Andamento Análise
IGC	Externo	Consolidado
CPC	Interno e Externo	
Conceito CAPES	Externo	
Orçamento ANDIFES	Externo	
Evasão	Interno	Em Finalização
TSG - Taxa de Conclusão	Interno	
Aluno Equivalente	Interno e Externo (Geral)	
SISu	Interno	
Convênios	Interno	Em Andamento
Autoavaliação	Interno	
Indicadores TCU	Externo (confiabilidade)	
Permanência	Interno	
Projetos FATEC	Interno	
Qualis Revistas UFSM	Interno	

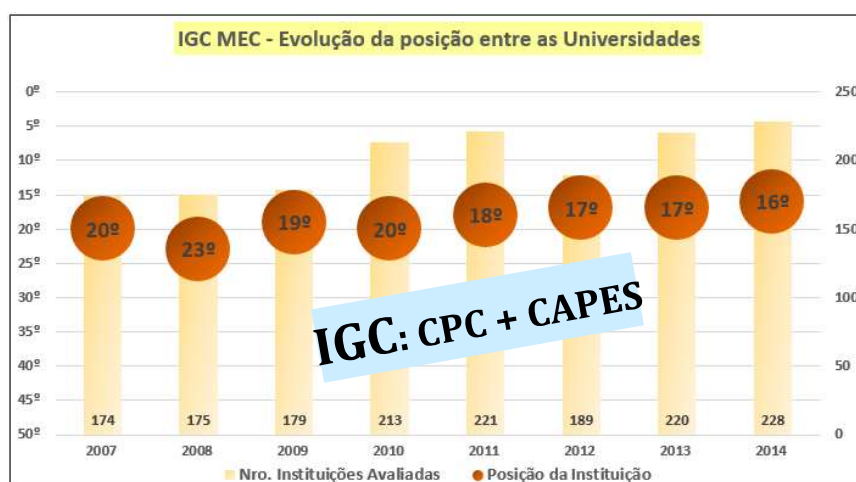
IGC – Índice Geral de Cursos

(Diagnóstico)



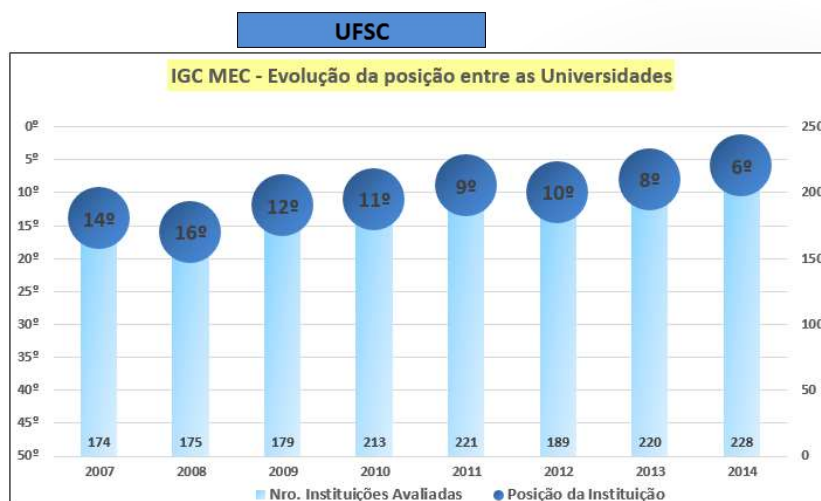
IGC – Índice Geral de Cursos

(Diagnóstico)



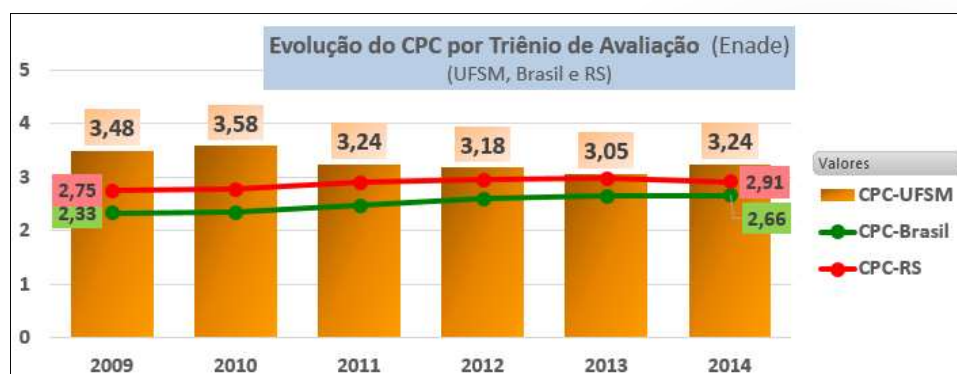
IGC – Índice Geral de Cursos

(Diagnóstico)



CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)



CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)

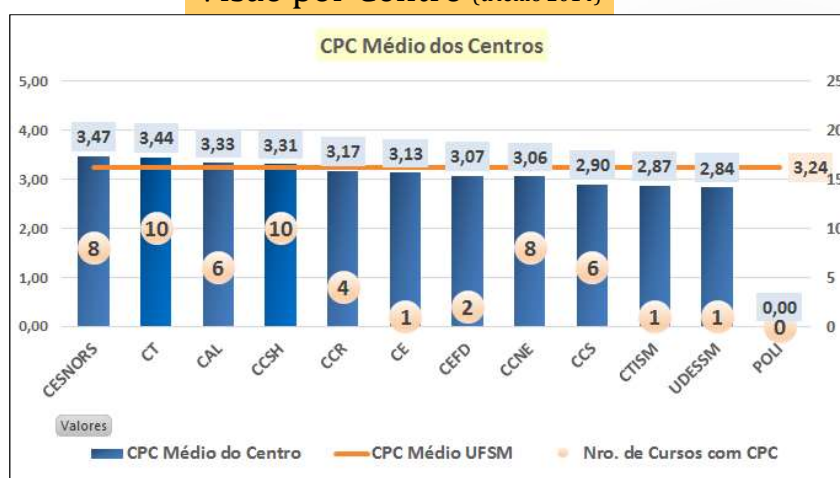


CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)



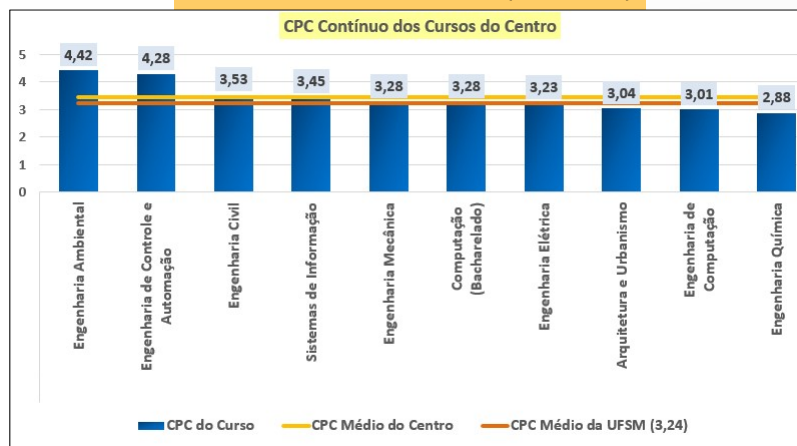
Visão por Centro (triênio 2014)



CPC – Conceito Preliminar de Curso (Diagnóstico)



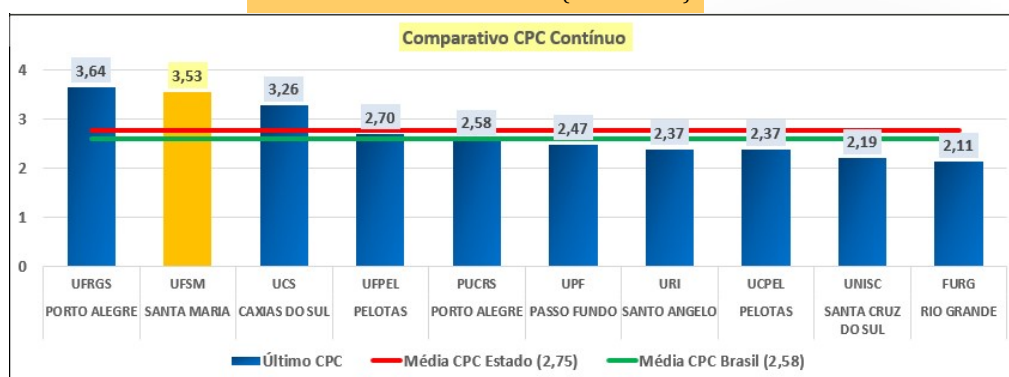
Visão de um Centro (triênio 2014)



CPC – Conceito Preliminar de Curso (Diagnóstico)



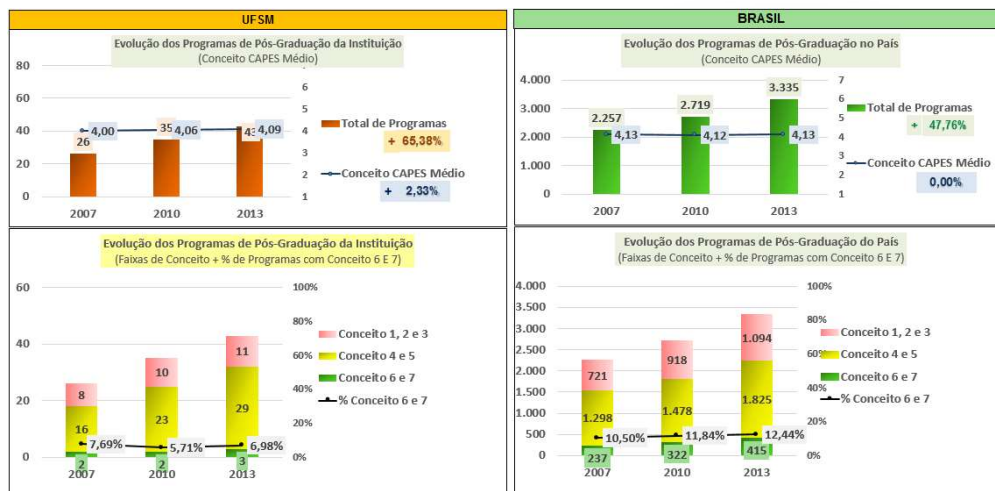
Visão de um Curso (triênio 2014)



CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)

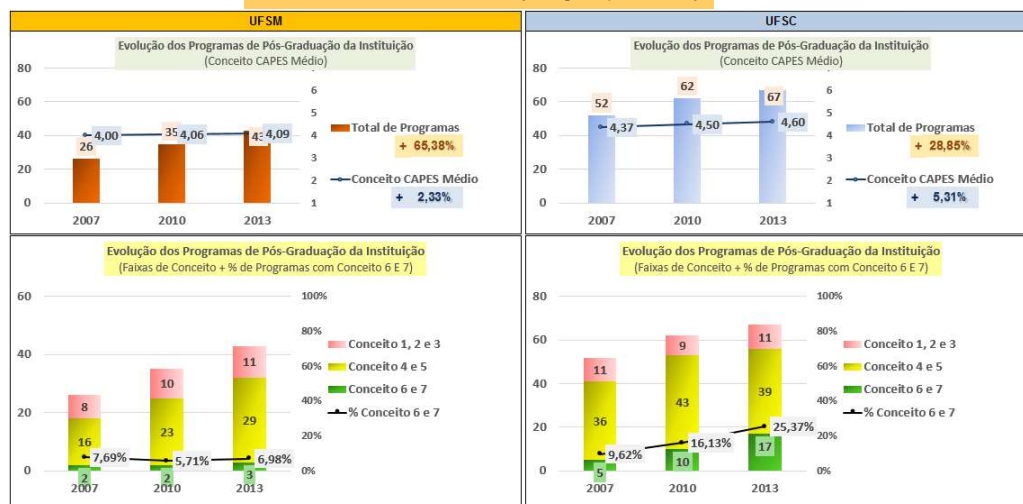
Conceito CAPES (comparação Brasil)



CPC – Conceito Preliminar de Curso

(Diagnóstico)

Conceito CAPES (comparação Brasil)



Orçamento – Matriz OCC

(Diagnóstico)



Evolução UFSM

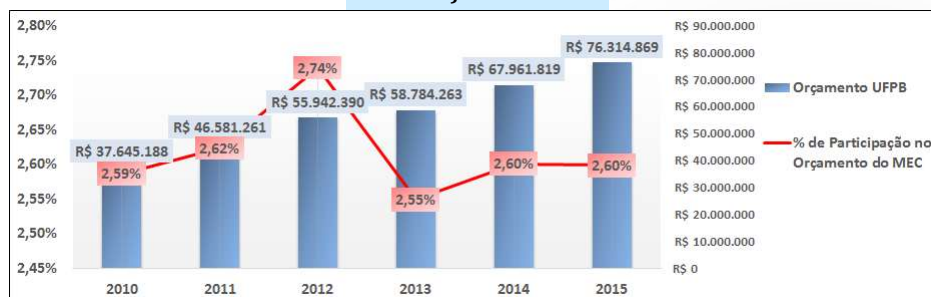


Orçamento – Matriz OCC

(Diagnóstico)



Evolução UFPB



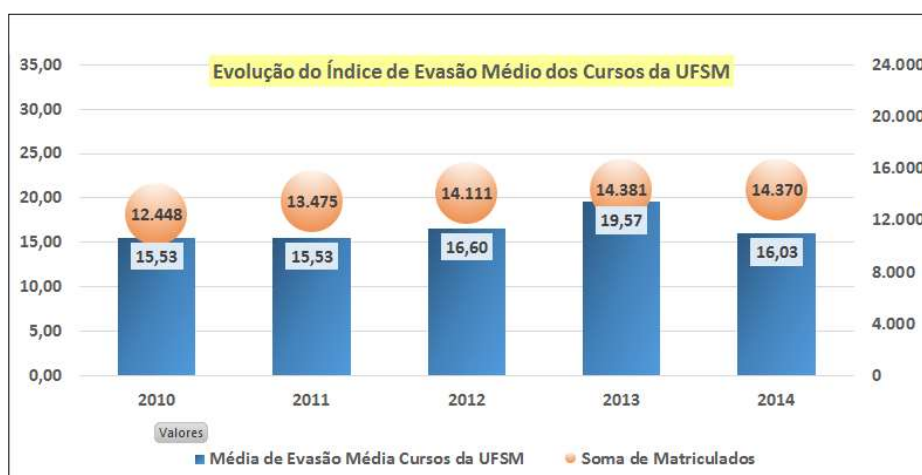


Dados Diagnóstico

(Em Finalização)

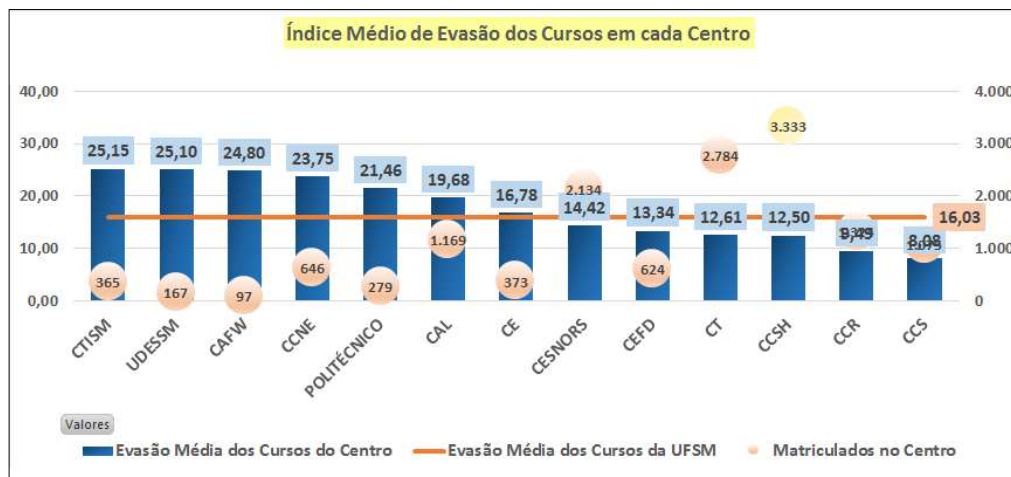
Evasão

Diagnóstico



Evasão

Diagnóstico



Impacto TSG – Matriz OCC



Centro	Perda Alunos Equiv.	Perda Orçamentária (em R\$)	Aluno Equivalente (total)	TSG Média do Centro
CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS - CCNE	1.656	R\$ 2.501.274	2.060	25,08%
CENTRO DE CIÊNCIAS RURAIS - CCR	500	R\$ 755.012	5.563	65,35%
CENTRO DE TECNOLOGIA - CT	588	R\$ 888.509	3.975	38,07%
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS - CCSH	400	R\$ 604.324	3.137	55,80%
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - CCS	152	R\$ 229.541	6.459	71,54%
CENTRO DE ARTES E LETRAS - CAL	489	R\$ 738.658	1.276	33,58%
CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS - CEF	59	R\$ 89.187	814	53,19%
CENTRO DE EDUCAÇÃO - CE	20	R\$ 30.386	1.420	51,90%
CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR NORTE-RS/UFSM	0	R\$ 0	4.826	38,74%
COLÉGIO POLITÉCNICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL	0	R\$ 0	771	28,91%
COLÉGIO TÉCNICO INDUSTRIAL - CTISM	0	R\$ 0	666	16,81%
UNIDADE DESCENTRALIZADA EDUC SUPERIOR UFSM	0	R\$ 0	498	50,63%
COLÉGIO AGRÍCOLA DE FREDERICO WESTPHALEN	0	R\$ 0	249	111,11%
REITORIA	0	R\$ 0	0	0,00%

Receita Conveniada

Diagnóstico

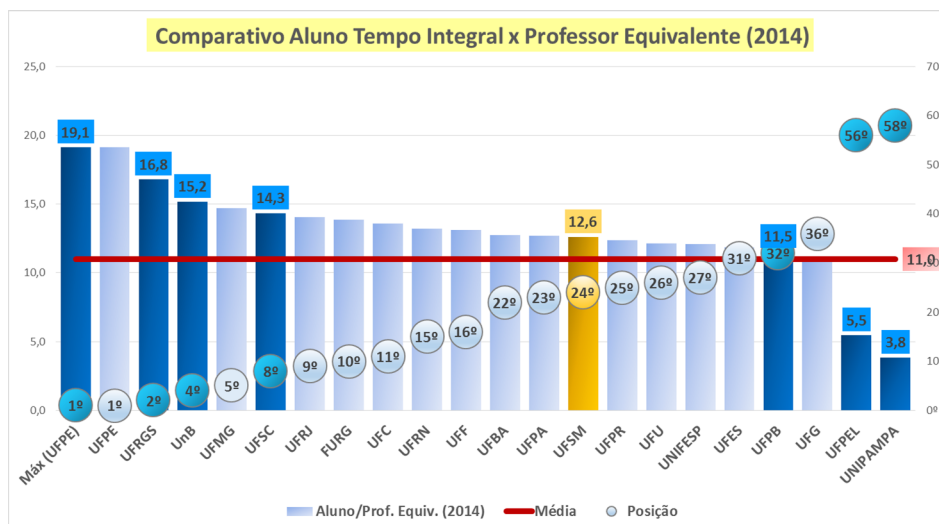


Dados Diagnóstico (Em Andamento)

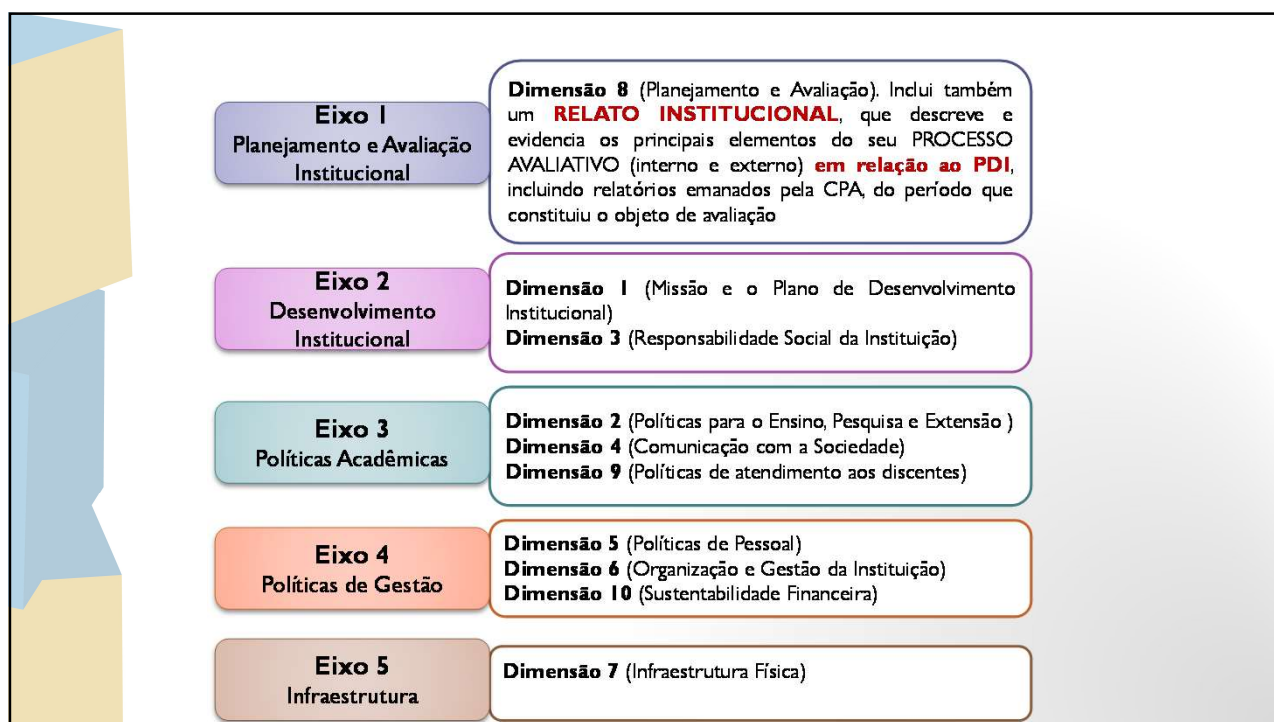


Indicadores TCU (Aluno x Prof. Equivalente)

Diagnóstico



Dados Diagnóstico (Autoavaliação)



Participação da comunidade universitária por segmento - Modalidade Presencial



Segmento	Participantes	Respondentes	Porcentagem
QUESTÕES GERAIS	27.371	9727	35,54%
GESTOR	490	298	60,82%
DOCENTE	1.911	1.116	58,40%
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	1.646	832	50,55%
DISCENTE DE GRADUAÇÃO	18.260	4.942	27,06%
DISCENTE DE PÓS-GRADUAÇÃO	4.006	1.296	32,35%
DISCENTE DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO	2.756	754	27,36%
EGRESSO	16.461	195	1,18%

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional



Questões Gerais				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
A Avaliação Institucional tem caráter formativo. Visa à construção de uma cultura reflexiva que possibilite o permanente aperfeiçoamento da missão e finalidade das Instituições de Educação Superior, em que um dos instrumentos é a autoavaliação institucional. Como você percebe a utilização dos resultados da autoavaliação como subsídio à revisão, proposição e implementação das ações na sua unidade/subunidade?	Excelente	9727	965	10%
	Muito Boa		2209	23%
	Boa		3113	32%
	Regular		1411	15%
	Insatisfatório		501	5%
	Desconheço		1528	16%
Como você avalia a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional para a comunidade universitária da sua unidade/subunidade?	Excelente	9727	630	6%
	Muito Boa		1703	18%
	Boa		2938	30%
	Regular		1864	19%
	Insatisfatório		973	10%
	Desconheço		1619	17%
Participações - Questões Gerais		População Apta a responder	Participantes	Percentual
		27371	9727	35%

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional



Questões Gerais				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Você identifica o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) como referência para as ações de ensino, pesquisa e extensão, levando em conta as políticas nele contidas?	Identifico	9727	2472	25%
	Identifico Parcialmente		3935	40%
	Não Identifico		885	9%
	Desconheço		2435	25%
As condições de acesso para pessoas com necessidades especiais na unidade/subunidade em que você atua são:	Excelentes	9727	567	6%
	Muito Boas		1521	16%
	Boas		2612	27%
	Regulares		2443	25%
	Insatisfatória		2314	24%
	Desconheço		270	3%
Como você avalia as ações voltadas para a inclusão social promovidas pela UFSM (sistemas de cotas, projetos/programas de acessibilidade ou outras de que tenha conhecimento)?	Excelentes	9727	959	10%
	Muito Boas		2200	23%
	Boas		3421	35%
	Regulares		1926	20%
	Insatisfatórias		939	10%
	Desconheço		232	3%
O Plano de Gestão de Logística Sustentável é uma ferramenta de planejamento ambiental que busca estabelecer práticas sustentáveis a serem adotadas na instituição. Diante da importância do instrumento, como você avalia a divulgação de tal instrumento?	Excelente	9727	368	4%
	Muito Boa		1164	12%
	Bom		2646	27%
	Regular		2045	21%
	Insatisfatória		1468	15%
	Desconheço		2036	21%
A missão da UFSM é construir e difundir conhecimento, comprometida com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade, de modo sustentável. Como você considera a atuação da UFSM no cumprimento da sua missão no âmbito da unidade/subunidade que você está envolvido?	Excelente	9727	986	10%
	Muito Boa		2715	28%
	Bom		3480	36%
	Regular		1607	17%
	Insatisfatória		656	7%
	Desconheço		283	3%
Participações - Questões Gerais		População Apta a responder	Participantes	Percentual
		27371	9727	35%
Discente de Graduação				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Você conhece o Projeto Pedagógico de seu curso?	Conheço	4942	1880	38%
	Conheço Parcialmente		2419	49%
	Desconheço		643	13%
	Excelente		675	14%
Você entende que os planos de ensino, no que diz respeito à atualização, conteúdos e bibliografias das disciplinas, contribuem para a sua formação acadêmica, de forma:	Muito Boa	4942	1910	39%
	Bom		1670	34%
	Regular		537	11%
	Insatisfatória		146	3%
Participações - Discente de Graduação		População Apta a responder	Participantes	Percentual
		18260	4942	27%

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Questões Gerais				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Como você avalia os canais de comunicação interna entre os diversos setores da Instituição (canal Multiweb, página na web, murais, e-mails, portais e documentos), em relação à transparência e à objetividade das informações?	Excelentes	9727	931	10%
	Muito Bons		2685	29%
	Bons		3733	38%
	Regulares		1604	16%
	Insatisfatórios		458	5%
	Desconheço		136	1%
Como você avalia os canais de comunicação externa da Instituição (canal Multiweb, página na web, Rádio Universitária e TV Campus)?	Excelentes	9727	733	8%
	Muito Bons		2672	27%
	Bons		3884	40%
	Regulares		1561	16%
	Insatisfatórios		426	4%
	Desconheço		451	5%
Participações - Questões Gerais		População Apta a responder	Participantes	Percentual
		27371	9727	35%

Discente de Graduação				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Quanto aos mecanismos de acompanhamento, cumprimento e divulgação dos trabalhos de conclusão de curso, você os considera:	Excelentes	4942	249	5%
	Muito Bons		974	20%
	Bons		1759	36%
	Regulares		926	19%
	Insatisfatórios		294	6%
	Desconheço		740	15%
Como você avalia a divulgação e o acesso aos programas voltados para a assistência estudantil?	Excelentes	4942	254	5%
	Muito Bons		899	18%
	Bons		1762	36%
	Regulares		1195	24%
	Insatisfatórios		433	9%
	Desconheço		359	7%
Como você avalia a divulgação e o apoio da coordenação do curso para a sua participação em eventos científicos, técnicos ou culturais?	Excelentes	4942	497	10%
	Muito Bons		999	20%
	Bons		1462	30%
	Regulares		1059	21%
	Insatisfatórios		788	16%
	Desconheço		137	3%
Como você considera a orientação e o acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas nos laboratórios?	Excelentes	4942	371	8%
	Muito Bons		1051	21%
	Bons		1644	33%
	Regulares		966	20%
	Insatisfatórios		442	9%
	Desconheço		468	9%
Como você avalia o apoio e o incentivo da sua unidade de ensino à organização dos estudantes e à participação dos Discentes Acadêmicos (DA's) nas discussões e atividades do seu curso.	Excelentes	4942	347	7%
	Muito Bons		820	17%
	Bons		1548	31%
	Regulares		1128	23%
	Insatisfatórios		758	15%
	Desconheço		341	7%
Participações - Discente de Graduação		População Apta a responder	Participantes	Percentual
		18260	4942	27%

Eixo 4: Políticas de Gestão

Questões Gerais				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
De modo geral, como você avalia o desempenho das atividades nos diversos setores da Instituição, no que tange à capacitação e à qualificação dos servidores docentes e técnico-administrativos em educação que atendem você ou seu setor?	Excelente	9727	745	8%
	Muito Bom		2764	28%
	Bom		3781	39%
	Regular		1612	17%
	Insatisfatório		473	5%
	Desconheço		352	4%
No que se refere à informatização das rotinas acadêmicas e administrativas integrantes do Sistema de Informações para o Ensino I SIE (Portal do RH, Portal do Aluno e Portal do Professor) você a considera:	Excelente	9727	1121	12%
	Muito Boa		3199	33%
	Boa		3496	36%
	Regular		1319	14%
	Insatisfatória		460	5%
	Desconheço		162	2%
Quanto às rotinas burocráticas para emitir, arquivar e/ou recuperar documentos na instituição, você as considera:	Excelentes	9727	391	4%
	Muito Boas		1609	17%
	Boas		3560	37%
	Regulares		2335	24%
	Insatisfatórias		908	9%
	Desconheço		924	9%
Qual sua avaliação com relação à disponibilidade e à atualização do acervo das bibliotecas que você utiliza?	Excelentes	9727	861	9%
	Muito Boas		2383	24%
	Boas		3297	34%
	Regulares		1873	19%
	Insatisfatórias		1026	11%
	Desconheço		287	3%
Como você considera a atual estrutura acadêmica (departamentos e coordenações), diante das constantes demandas de atualização e expansão da UFSM?	Excelente	9727	626	6%
	Muito Boa		2093	22%
	Boa		3635	36%
	Regular		2142	22%
	Insatisfatória		1177	12%
	Desconheço		157	2%
Participações - Questões Gerais		População Apta a responder	Participantes	Percentual
		27371	9727	35%

Discente de Médio/Técnico				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Como você avalia a atuação do coordenador do seu curso, considerando a melhoria contínua e o atendimento às necessidades dos alunos?	Excelente	754	217	29%
	Muito Boa		219	29%
	Boa		191	25%
	Regular		72	10%
	Insatisfatória		36	5%
	Desconheço		16	2%
Como você avalia o funcionamento e o acompanhamento das atividades de prática profissional e/ou estágio pela coordenação do curso?	Excelentes	754	119	16%
	Muito Bons		236	31%
	Bons		224	30%
	Regulares		80	11%
	Insatisfatórios		32	4%
	Desconheço		63	8%
Como você avalia o corpo docente, quanto a sua experiência, conhecimento, dedicação e comprometimento, em relação à proposta do curso:	Excelente	754	159	21%
	Muito Bom		259	34%
	Bom		236	31%
	Regular		75	10%
	Insatisfatórios		18	2%
	Desconheço		1	1%
Participações - Discente Médio/Técnico		População Apta a responder	Participantes	Percentual
		2756	754	27%

Eixo 5: Infraestrutura Física



Questões Gerais				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Nas condições de infraestrutura, são considerados os aspectos ambientais (acústica, iluminação, ventilação, temperatura, etc.) bem como a disponibilidade, conservação e adequação de instalações (salas de aula, laboratórios e ambientes administrativos). Num contexto geral, como você avalia a sua unidade/subunidade?	Excelente	9727	782	8%
	Muito Boa		1872	19%
	Bom		2753	28%
	Regular		2359	24%
	Insatisfatória		1934	20%
	Desconheço		27	0%
As condições de disponibilidade, conservação e acesso aos equipamentos, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet na unidade/subunidade em que você atua são:	Excelentes	9727	569	6%
	Muito Boas		1668	17%
	Boas		3068	32%
	Regulares		2622	27%
	Insatisfatórias		1759	18%
	Desconheço		41	0%
Qual sua avaliação com relação às instalações sanitárias que você utiliza?	Excelentes	9727	567	6%
	Muito Boas		1575	16%
	Boas		3048	31%
	Regulares		2616	27%
	Insatisfatórias		1893	19%
	Desconheço		28	0%
Qual sua avaliação com relação à disponibilidade e conservação dos espaços de convivência que você utiliza?	Excelentes	9727	517	5%
	Muito Boas		1734	18%
	Boas		3631	37%
	Regulares		2415	25%
	Insatisfatórias		1299	13%
	Desconheço		131	1%
Em relação à transparência (relatórios informativos quanto a valores, quantidades e cronogramas, entre outros) dos recursos financeiros investidos na instituição, de forma geral, como você avalia?	Excelente	9727	294	3%
	Muito Boa		1043	11%
	Bom		2694	28%
	Regular		2156	22%
	Insatisfatória		1416	15%
	Desconheço		2124	22%
Participações - Questões Gerais		População Apta a responder	Participantes	Percentual
		27371	9727	35%

Docente				
Pergunta	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Avalie o(s) laboratório(s) da sua unidade quanto à conservação, à expansão e às normas de segurança.	Excelente	1116	47	4%
	Muito Bom		198	18%
	Bom		354	32%
	Regular		268	24%
	Insatisfatório		183	16%
Quanto às instalações da Biblioteca Setorial, ao acervo e às condições para estudos individuais e em grupo, você os considera:	Desconheço	1116	66	6%
	ExcelenteS		39	3%
	Muito Bons		197	18%
	Bons		417	37%
	Regulares		240	22%
	Insatisfatórios	1116	156	14%
	Desconheço		67	6%
Participações - Docente		População Apta a responder	Participantes	Percentual
		1911	1116	58%

Questões abertas



QUESTIONARIO	DESCR. CENTRO	DESCR. SECAO	RESPOSTA
Questões Gerais	AUDITORIA INTERNA DA UFSM	Desenvolvimento Institucional	As quotas são boas para os quotistas e péssimas para a sociedade em geral, é a discriminação institucionalizada
Questões Gerais	AUDITORIA INTERNA DA UFSM	Políticas de Gestão	O sistema de navegação interna é muito vagaroso e seguidamente com problemas. O SIE sempre é congestionado
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	com relação a questão da acessibilidade, como estamos ainda em um prédio provisório, as condições não são satisfatórias, mas no momento em que nosso prédio do campus estiver pronto, creio que essas condições serão totalmente satisfatórias.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Na minha opinião, atuando desde o início do anos em campus fora da sede, a divulgação e ações do planejamento ambiental (UFSM Sustentável) estão muito restritas! Vejo a necessidade de uma divulgação e atuação mais presente
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Existem diversas barreiras a serem derrubadas, são essas as barreiras social, econômicas, algumas culturais, dentre outras que devem ser analisadas para efetuar a formação de cidadãos com conhecimento e vontade de ajudar a sociedade que ajudou, com o uso dos impostos arrecadados anualmente pela sociedade, com a sua formação. Este cidadão pode ajudar tanto em obras estratégicas como em ações de pesquisa para identificar focos de mudanças sócio culturais que a comunidade apresenta.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	As respostas são em relação ao CT/UFSM. Quanto as práticas sustentáveis é necessário mais tempo para ver os resultados aparecerem. Está melhorando mas ainda temos um longo caminho pela frente.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Sobre a questão 2.3, gostaria de assinalar que acho muitos dos programas de ações afirmativas (desenvolvidos no país, e não só na UFSM) com caráter totalmente assistencialista, sendo contrários aos planejamentos propostos pela Psicologia (minha área) por exemplo, que buscam trabalhar a autonomia e empoderamento dos sujeitos. Como não encontrei a opção "ruim", assinalarei Regulares.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Sou servidor no novo campus de Cachoeira do Sul. Devido ao pouco tempo de existência, e o fato das instalações atuais serem provisórias, o atual campus ainda não está completamente estruturado em algumas situações, como a acessibilidade. O que, no momento, não causa prejuízo pelo fato de não haver alunos ou servidores com necessidade especiais. Em relação às cotas e políticas de ações afirmativas eu sugeriria aos responsáveis, como o grupo AFIRME, a visitarem o campus de Cachoeira do Sul para dialogar e promover palestras para a nova comunidade acadêmica.
Questões Gerais	CAMPUS DA UFSM EM CACHOEIRA DO SUL	Desenvolvimento Institucional	Francamente eu não tenho elementos para fazer alguma crítica ao Plano de Log. Sustentável. Sei que um plano dessa natureza é extremamente complexo, em função dos vários entes que precisam de sensibilização para essa questão de sustentabilidade. Não acredito que os estudantes, principalmente, estejam muito interessados ou preocupados com essa questão. No primeiro semestre de 2011 eu "resolvi" que daria uma pequena contribuição nesse sentido; peguei uma chave de fenda e ajustei boa parte do fluxo de descargas (tipo hydra) dos banheiros masculinos próximos das nossas salas de aula. Consertei várias peças de mobiliário; lubrifiquei dobradiças de portas. Aplainei outras portas que não fechavam corretamente e tal. Na verdade, já tinha conseguido (Junto a uma loja local) até tinta para pintar algumas salas de aula. Parece que falta uma equipe de manutenção. Infelizmente falta ao aluno um

**MATRIZ SWOT
PLANO DE GESTÃO
2014-2017**

<div><div>AMBIENTE EXTERNO</div><div>AMBIENTE INTERNO</div></div>		OPORTUNIDADES										Impacto no Ambiente Externo
		OPORTUNIDADES										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
FORÇAS	1	QUALIFICAÇÃO DO QUADRO DE PESSOAL DOCENTE E TAE	1	2	0	1	2	2	0	2	1	11
	2	DIVERSIDADE DA OFERTA DE CURSOS	1	0	0	2	0	1	0	2	0	6
	3	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
	4	EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NA UFSM	2	1	0	2	1	0	1	0	0	7
	5	IMAGEM DA UNIVERSIDADE	2	0	2	1	0	1	1	1	1	9
	6	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS AO ENSINO	0	0	2	0	2	0	1	1	0	6
	7	ÁREAS DE PESQUISA CONSOLIDADA	2	0	1	0	1	2	0	2	1	9
	8	DISPONIBILIDADE DE INFRAESTRUTURA PARA A PROMOÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
	9	SISTEMA DE INFORMAÇÕES PARA O ENSINO (SIE) PRÓPRIO E INTEGRADO	0	1	1	0	2	0	2	1	0	7
	10	REFERÊNCIA REGIONAL	2	0	2	0	0	1	1	0	0	6
Impacto no Ambiente Interno		11	7	8	7	8	8	6	9	4		
<div><div>PERGUNTE</div><div>.....</div></div>		Com que intensidade esta Oportunidade permite o avanço da Ameaça?										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
FRAQUEZAS	1	EVASÃO	0	2	0	2	0	0	1	0	0	5
	2	POUCA OFERTA E APOIO AOS CURSOS NOTURNOS	0	2	0	1	0	0	0	0	0	3
	3	DISTRIBUIÇÃO DOS ENCARGOS DIDÁTICOS ENTRE OS DOCENTES	0	1	0	2	0	0	0	1	1	5
	4	DIMENSIONAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAL	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
	5	INFRAESTRUTURA (FÍSICA E DE TRANSPORTE)	0	1	2	1	1	0	0	0	0	5
	6	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	0	1	0	1	0	0	0	1	4	4
	7	RACIONALIZAÇÃO DOS PROCESSOS E INFORMATIZAÇÃO	0	0	1	0	2	0	1	0	0	4
	8	FALTA DE CULTURA DE PLANEJAMENTO	1	1	1	2	1	1	2	0	1	10
	9	POLÍTICA DE EXTENSÃO DESARTICULADA INTERNA/EXTERNAMENTE	0	1	0	0	0	1	0	1	0	3
	10	COMUNICAÇÃO INTERNA	1	0	0	0	0	0	1	1	0	3
Impacto no Ambiente Interno		2	9	4	11	4	2	6	3	3		

<div><div>AMBIENTE EXTERNO</div><div>AMBIENTE INTERNO</div></div>		AMEAÇAS										Impacto no Ambiente Externo
		AMEAÇAS										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
FORÇAS	1	POLÍTICA ORÇAMENTÁRIA (CONTINGENCIAMENTO DE RECURSOS)	1	2	1	0	0	2	1	0	7	
	2	DIVERSIDADE DA OFERTA DE CURSOS	0	1	0	1	0	0	0	0	2	
	3	ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL	0	1	0	2	0	0	0	0	3	
	4	EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NA UFSM	1	2	1	1	0	0	0	0	5	
	5	IMAGEM DA UNIVERSIDADE	0	0	0	2	2	1	1	1	6	
	6	TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO APLICADAS AO ENSINO	0	1	0	0	0	1	0	1	3	
	7	ÁREAS DE PESQUISA CONSOLIDADA	1	0	1	0	0	0	0	0	2	
	8	DISPONIBILIDADE DE INFRAESTRUTURA PARA A PROMOÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	0	0	0	0	0	0	1	0	1	
	9	SISTEMA DE INFORMAÇÕES PARA O ENSINO (SIE) PRÓPRIO E INTEGRADO	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	10	REFERÊNCIA REGIONAL	0	0	0	1	1	1	0	0	3	
Impacto no Ambiente Interno		3	7	4	7	4	4	4	5			
<div><div>PERGUNTE</div><div>.....</div></div>		Com que intensidade esta Ameaça impede o avanço da Oportunidade?										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
FRAQUEZAS	1	EVASÃO	2	1	0	2	0	0	1	0	6	
	2	POUCA OFERTA E APOIO AOS CURSOS NOTURNOS	1	0	0	1	0	0	0	0	2	
	3	DISTRIBUIÇÃO DOS ENCARGOS DIDÁTICOS ENTRE OS DOCENTES	0	2	0	0	0	0	0	0	2	
	4	DIMENSIONAMENTO E ALOCAÇÃO DE PESSOAL	0	2	0	0	0	0	1	0	3	
	5	INFRAESTRUTURA (FÍSICA E DE TRANSPORTE)	0	0	0	1	0	0	0	1	2	
	6	ESTRUTURA ORGANIZACIONAL	0	1	0	0	0	0	0	1	2	
	7	RACIONALIZAÇÃO DOS PROCESSOS E INFORMATIZAÇÃO	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	8	FALTA DE CULTURA DE PLANEJAMENTO	2	1	2	0	1	1	1	1	8	
	9	POLÍTICA DE EXTENSÃO DESARTICULADA INTERNA/EXTERNAMENTE	0	0	1	0	0	0	2	0	3	
	10	COMUNICAÇÃO INTERNA	0	0	0	0	1	1	0	0	2	
Impacto no Ambiente Interno		5	8	3	4	2	7	2	3			



Encaminhamentos



Encaminhamentos

- Formulário
- Usar “*estar entre as xx melhores em 2026*”?
- Uso do Diagnóstico
- Participação dos Alunos (Comissão Central e discussões)
- Reunião Líderes Comissões Temáticas
- Próxima Reunião Comissão Central

