ANEXO A

PLANO DE

TRABALHO

### 1 - DADOS CADASTRAIS

## 1.1 DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

|  |  |
| --- | --- |
| **Órgão/Entidade Proponente**UniversidadeFederal de Santa Maria | **CNPJ** 95591764/0001-05 |
| **Endereço**Cidade Universitária “Professor Mariano da Rocha Filho”, Bairro Camobi, Avenida Roraima, n. 1000 |
| **Cidade**Santa Maria | **UF**RS | **CEP**97105-900 | **Esfera Administrativa**Federal |
| **DDD**  | **Fone**(55) 3220 8101 | **Fax**(55) 3220 8001 | **E-mail**gabinete@adm.ufsm.br |
| **Nome do Responsável**Dalvan José Reinert | **CPF**303.449.300-25 |
| **Nº RG/Órgão Expedidor**5061442835 - SJTC/RS | **Cargo**Professor Titular | **Função**Vice-reitor | **Matrícula**380940 |
| **Endereço Residencial**Rua Elpidio Menezes, nº 274, apto 401 - Santa Maria – RS | **CEP**97105-110 |

**1.2 DADOS CADASTRAIS DO CONCEDENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Órgão/Entidade**Município | **CNPJ**  |
| **Endereço**  |
| **Cidade** | **UF** | **CEP** | **Esfera Administrativa** |
| **DDD**  | **Fone** | **Fax** | **E-mail** |
| **Nome do Responsável** | **CPF** |
| **Nº RG/Órgão Expedidor** | **Cargo** | **Função** | **DDD** | **Telefone:** |
| **Endereço Residencial** | **CEP** |

**1.3 DADOS CADASTRAIS DO INTERVENIENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Órgão/Entidade**Fundação de Apoio à Tecnologia e Ciência – FATEC | **CNPJ**89.252.431/0001-59 |
| **Endereço**Rua Q Prédio 66 – Campus UFSM |
| **Cidade**Santa Maria | **UF**RS | **CEP**97105-900 | **Esfera Administrativa**Privada |
| **Nome do Responsável**Pedro Brum Santos | **CPF**25870839049 |
| **Nº RG/Órgão Expedidor**6002924626– SSP/RS | **Cargo** | **Função**Diretor Administrativo | **DDD**055 | **Telefone:**3226 6900 |
| **Endereço Residencial**Rua C, N. 31, Parque Jardim Lindóia | **CEP**97110-120 |

**PLANO DE**

**TRABALHO**

**(Continuação)**

# 2 – ELABORAÇÃO DO PROJETO

**2.1 DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Título do Projeto** | **2.2 Período de Execução** |
| Transformação Curricular do Curso de Medicina: Internato Regional | **Início**out/2011 | **Término**out/2012 |
| **Objeto do Projeto** OBJETIVOSGERALIncluir na formação do estudante de medicina a possibilidade de relacionar os conhecimentos, habilidades e atitudes em situações da realidade de saúde e da assistência médica prestada à população ao nível da Atenção primária a Saúde.ESPECÍFICOS- identificar espaços de assistência médica nos municípios da marco-região centro-oeste do Rio Grande do Sul; e- construir parcerias da escola com as secretarias de saúde dos municípios e definir a interação institucional que traga benefícios mútuos. |
| **Justificativa da Proposição**As diretrizes curriculares para os cursos de graduação da medicina trazem clara a necessidade de formar um profissional generalista, humanista, crítico e reflexivo, com princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, capaz de promover a saúde integral do ser humano. Além das situações singulares de cada pessoa, na instância dos municípios e desta macro-região, as situações de saúde no seu conjunto tomam feições próprias, diferentes das que se apresentam nos dados aglomerados no estado ou país, importante para vivência, percepção e treinamento do futuro médico. O novo currículo do curso de medicina da UFSM propõe e busca construir seus processos de ensino-aprendizagem, com uma estrutura e cenários de prática que atendem estas diretrizes.Algumas escolas já têm experiência nesta interação com os serviços e comunidade há bastante tempo. Um exemplo, e por certo o mais antigo no Brasil, é a da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) que há 28 anos oferece aos seus estudantes o chamado Internato Rural com rico material publicado. A cooperação entre a Escola, os serviços e a comunidade é ponto central da filosofia pedagógica, porque é no convívio com a realidade social, através de uma prática de ensino em novos cenários e o trabalho com os problemas reais que coloca professores e estudantes em movimento, criando novos espaços para debate, estimulando a superação de dificuldades, além de oportunizar a responsabilização social. O trato direto com a comunidade, proporciona ao aluno a vivência, desde cedo, com as reais necessidades de saúde da população, o conhecimento das doenças prevalentes da comunidade e o trabalho com a Atenção Primária à Saúde. Entende-se que práticas desse tipo correspondem a uma forma de reafirmar o contrato social entre a escola médica e a sociedade, assegurando maior grau de responsabilidade social e noção do mundo real nos futuros profissionais. |

# PLANO DE

# TRABALHO

**(Continuação)**

# 3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

**3.1 EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase, Especificação, Indicador Físico e Período de Execução)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Etapa/Fase** | **Especificação** | **Indicador Físico** | **Período de Execução** |
| **Unid.de Medida** | **Qtde** |  **Início** | **Término** |
| 123 |  | **METAS****-** Formação médica na área de saúde coletiva - Desenvolvimento do sistema único de saúde- Prestação de serviços de atenção primária à saúde- Prestação de serviços na rede básica dos serviços de saúde no Município de Alegrete/RS.**ETAPAS/FASES** - Preparação do estagiário- Definição do programa de trabalho- Desenvolvimento do programa- Avaliação do processo**PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS**- Pagamento de bolsa de alimentação para os estagiários da disciplina;- Despesas operacionais do internato;- Desenvolvimento de estudos e pesquisas relacionadas à atenção básica. |  |  | 01/10/2011 | 01/10/2012 |

**4.1 PLANO DE APLICAÇÃO (R$ 1,00)**

# PLANO DE

# TRABALHO

**(Continuação)**

**4 - PLANO DE APLICAÇÃO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CLASSIFICAÇÃO DA DESPESA |  |  |  |
| **Código da Despesa** | Especificação | Concedente | **Proponente** | **Total**  |
|  | Despesas operacionais do projeto mensal | 2.725,00 |  | 2.725,00 |
| Total Geral Anual | **32.700,00** |  | **32.700,00** |

# PLANO DE

# TRABALHO

**(Continuação)**

# 5 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

**5.1 Valores do Concedente (R$ 1.00)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Out** | **Nov** | **Dez** | **Jan** | **Fev** | **Mar** |
| 2.725,00 | 2.725,00 | 2.725,00 | 2.725,00 | 2.725,00 | 2.725,00 |
| **Abr** | **Mai** | **Jun** | **Jul** | **Ago** | **Set** |
| 2.725,00 | 2.725,00 | 2.725,00 | 2.725,00 | 2.725,00 | 2.725,00 |

OBS: Os valores mensais correspondem a 2,5 salários míninos nacionais vigentes, para cada estagiário, e sofrerão alterações na dependência das modificações do valor do mesmo.

**5.2 Valores do Proponente – Contrapartida (R$ 1.00)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jan** | **Fev** | **Mar** | **Abr** | **Mai** | **Jun** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Jul** | **Ago** | **Set** | **Out** | **Nov** | **Dez** |
|  |  |  |  |  |  |

**PLANO DE TRABALHO**

**(Continuação)**

**6 – DECLARAÇÃO DO PROPONENTE**

**6.1 - Declaração**

|  |
| --- |
| Na qualidade de representante legal, declaro para fins de prova junto ao Município de Uruguaiana para os efeitos e sob penas da lei, que inexiste qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Nacional ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública Direta e Indireta, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos da União, na forma deste Plano de Trabalho, sob as penas do artigo 299 do Código Penal. Santa Maria, \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_\_.  |
|  | **Local e Data** |  | Proponente |  |
| Interveniente |

**PLANO DE TRABALHO**

**(Continuação)**

**7- Declaração do Concedente**

**7.1 - Declaração**

**Aprovo**, na qualidade de ordenador de despesa do Município de Uruguaiana/RS, a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento municipal, na forma deste plano de trabalho, conforme o disposto nos artigos 16 e 25 da Lei de Responsabilidade Fiscal - LC nº101/2000, da Lei de Diretrizes Orçamentárias e da Lei Orçamentária Anual do presente exercício.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **Local e Data** |  | **Concedente** |  |