

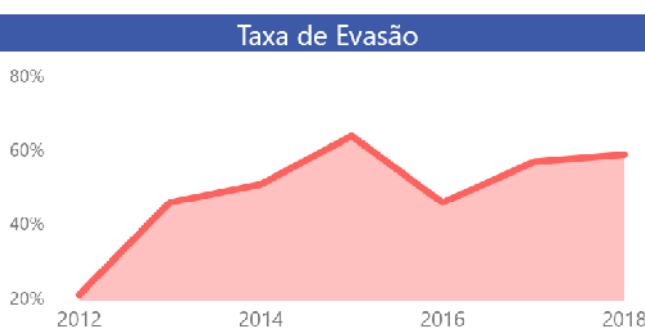
Análise do Curso nome do Curso (Codigo)

Data de Referência:
23/08/2019 14:33:45

Análise e Previsão da Evasão no Ensino Superior

A UFSM agrupa estudantes de várias cidades, estados, países. Esses estudantes se encontram aqui e compartilham uma vida acadêmica, social e econômica, aprimorando seus conhecimentos, desenvolvendo valores éticos e humanos e com isso transformando a sociedade em que vivemos. A UFSM tem o comprometimento na formação de pessoas capazes de inovar e contribuir para essa transformação da sociedade. A UFSM inova, a UFSM transforma, a UFSM Integra.

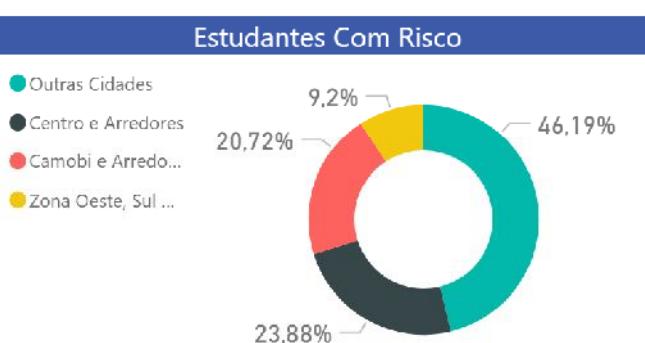
Assim, o Projeto UFSM Integra tem como compromisso acompanhar a vida dos alunos na UFSM desde o seu ingresso até o seu desligamento. O acompanhamento da instituição junto ao seu aluno é essencial para o sucesso durante a vida universitária. Esse acompanhamento inicia desde o ingresso do aluno no curso escolhido, o seu desempenho nas disciplinas cursadas, a assistência estudantil e o apoio pedagógico e social fornecida pela instituição.



A **Análise e Previsão da Evasão** tem como objetivo apoiar a instituição na identificação de ações que podem ser desenvolvidas junto aos alunos para melhorar a vida universitária. Basicamente temos as seguintes ações: Análise do Perfil do Egresso da UFSM, Análise do Perfil do Aluno Regular da UFSM em situação de Risco de Abandono, Previsão dos Alunos em situação de Risco de Abandono, Ações Recomendadas para Mitigar o Risco de Abandono.

A **Análise do Perfil do Egresso da UFSM** permite aos gestores verificar como os alunos egressos do curso se comportaram conforme um elenco de variáveis durante a vida acadêmica. Ainda, a análise do perfil do egresso aponta necessidades de reavaliação de práticas de ensino, pesquisa e extensão, da formação ética e cidadã e da correlação das atividades curriculares dos cursos com as demandas econômicas, sociais e científicas.

A **Análise do Perfil do Aluno Regular da UFSM em situação de Risco de Abandono** avalia o comportamento dos alunos regularmente matriculados e que foram classificados como alunos com um conjunto de variáveis similar aos alunos egressos que abandonaram o curso. Essa análise ajuda os gestores na compreensão do atual corpo discente do curso e apoia a identificação de fatores que podem ajudar a minimizar as causas da evasão.



A **Previsão dos Alunos em situação de Risco de Abandono** contempla a identificação de alunos que possuem tendências similares às apresentadas pelo egressos que abandonaram o curso em anos anteriores. Essa análise envolve algoritmos de inteligência artificial e aprendizagem de máquina que tem como finalidade aprender sobre as diversas informações disponíveis sobre a área acadêmica, assistência estudantil, sócio econômica dos alunos e cursos da UFSM.

A etapa que trata de **Ações Recomendadas para Mitigar o Risco de Abandono** apresenta ao gestor as ações que a instituição disponibiliza de maneira sistemática para evitar o abandono. Essas ações contemplam desde o apoio didático pedagógico, acessibilidade, benefício sócio econômico, ações afirmativas sociais, étnico raciais e indígenas até bolsas, estágios e iniciação científica.

 Iniciar

 Visualizar Processo

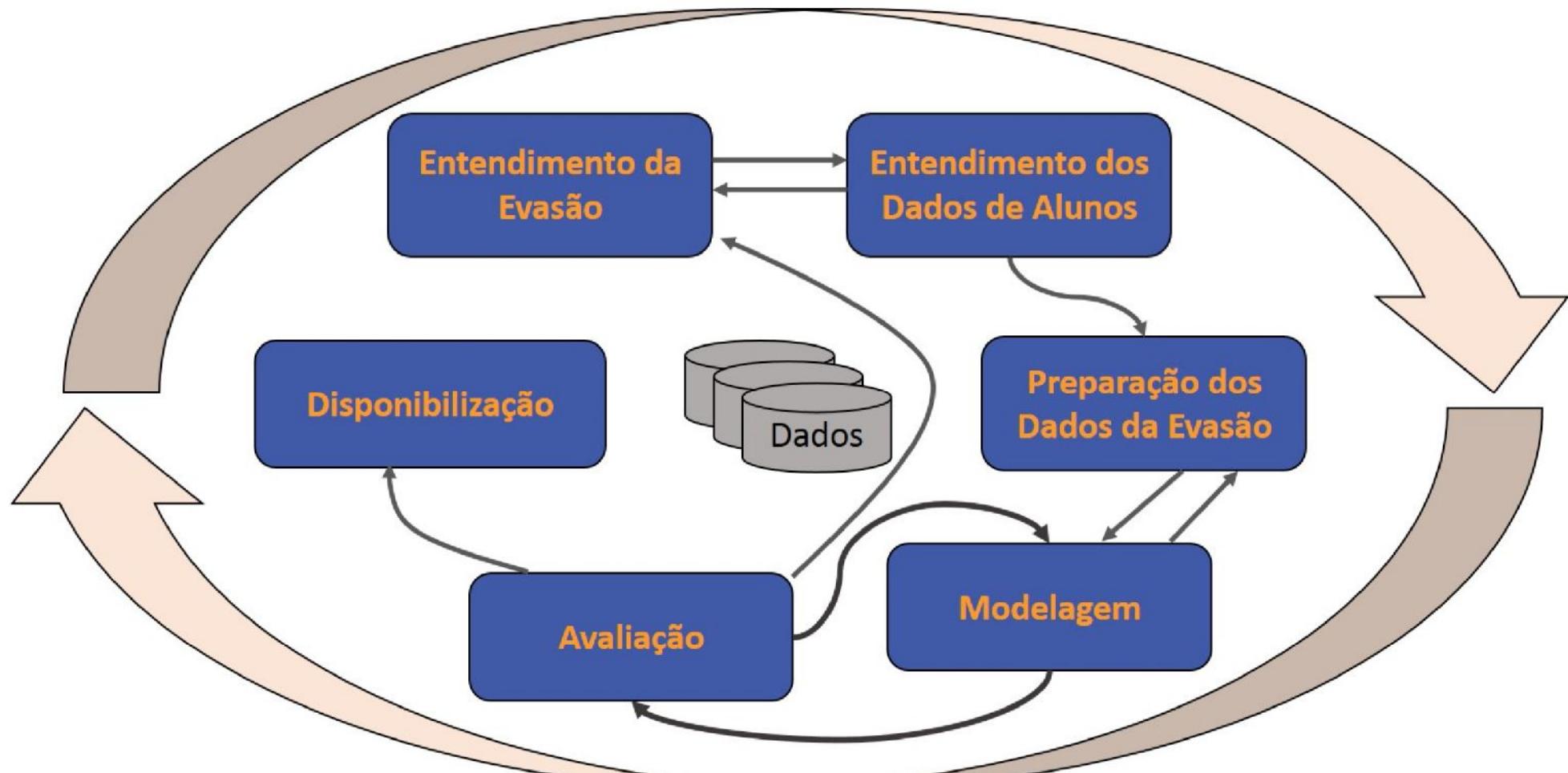
Análise e Previsão da Evasão no Ensino Superior



Iniciar



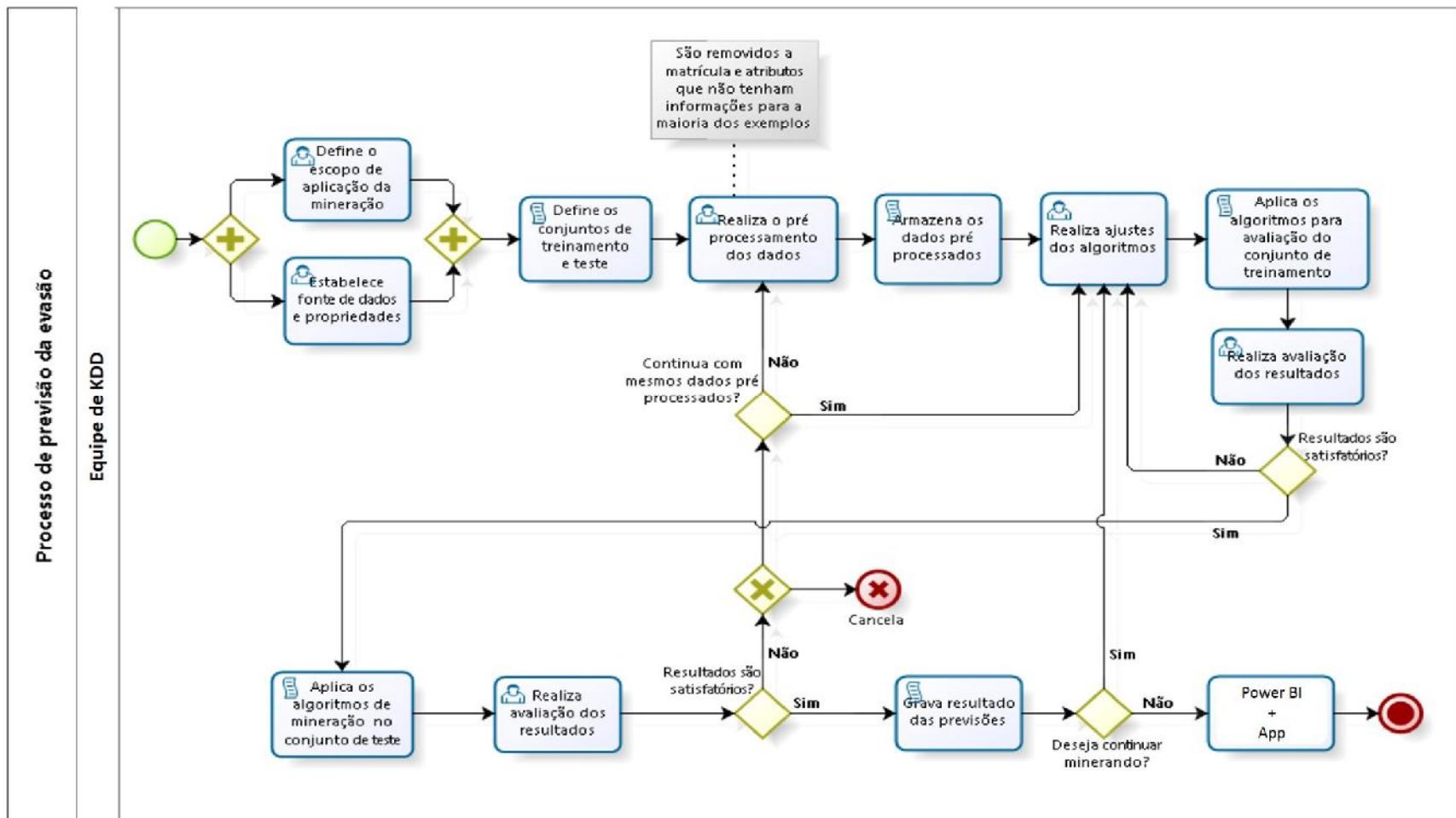
Processo de Descoberta



Iniciar



Processo Detalhado



Iniciar



Informações Adicionais

Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

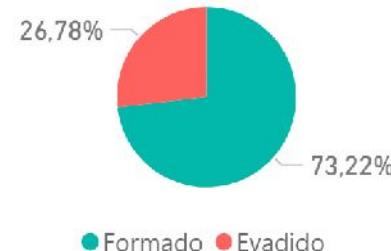
717

Formados

525

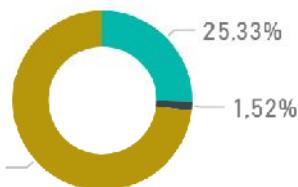
Evadidos

192

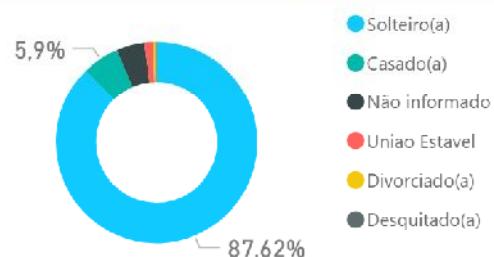


Formados

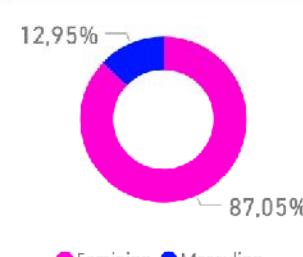
Faixa Etária



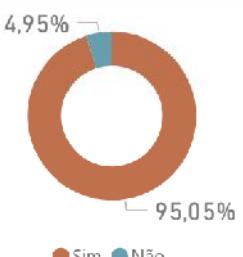
Estado Civil



Sexo

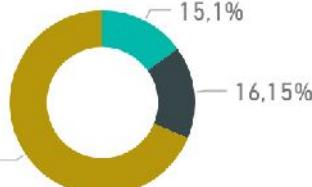


Bolsista

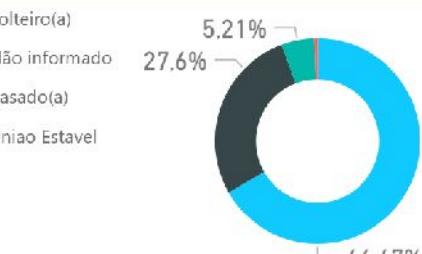


Evadidos

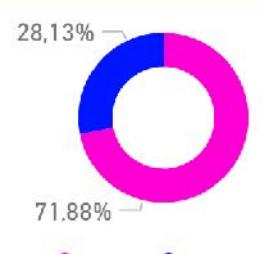
Faixa Etária



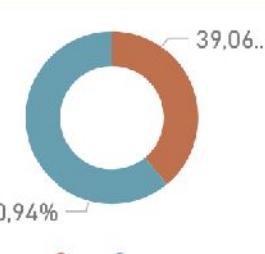
Estado Civil



Sexo



Bolsista



Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

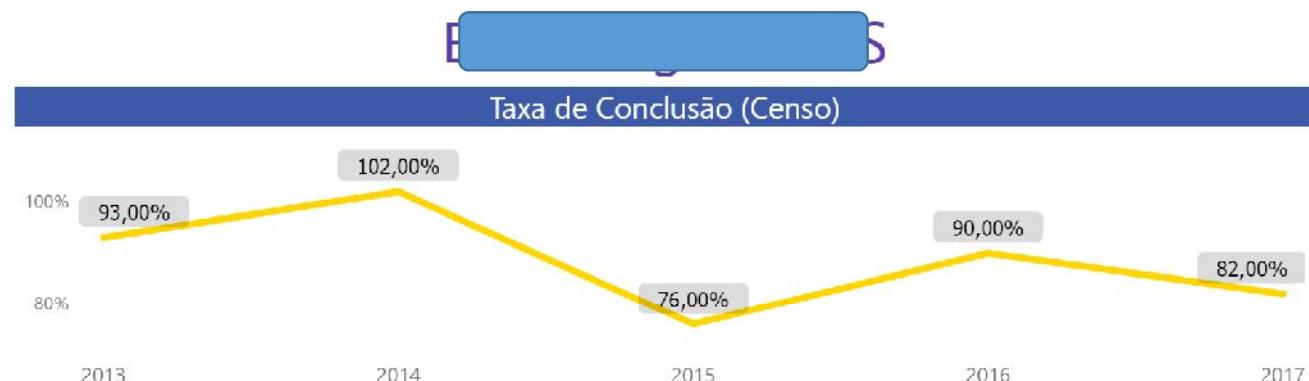
717

Formados

525

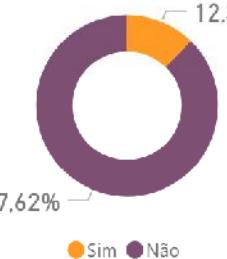
Evadidos

192

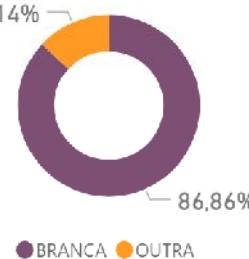


Formados

Cotista



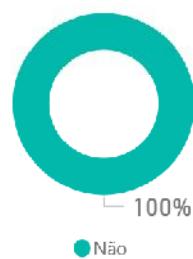
Etnia



BSE



Monitoria

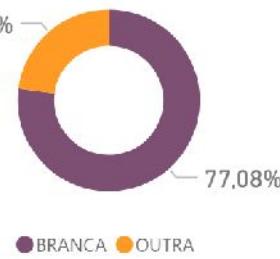


Evadidos

Cotista



Etnia



BSE



Monitoria



Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

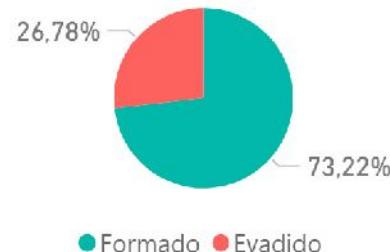
717

Formados

525

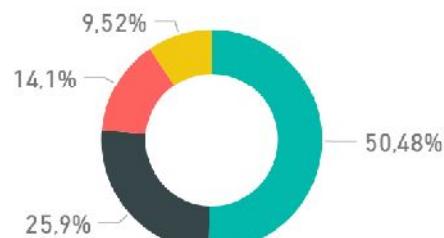
Evadidos

192

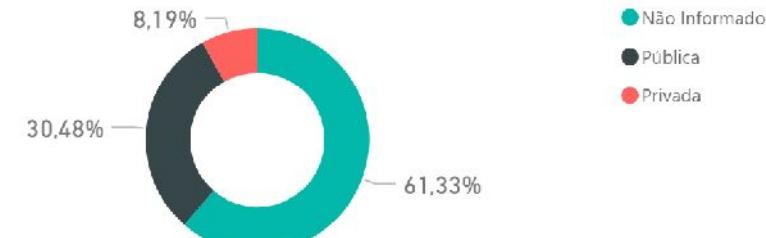


Formados

Endereço do Estudante

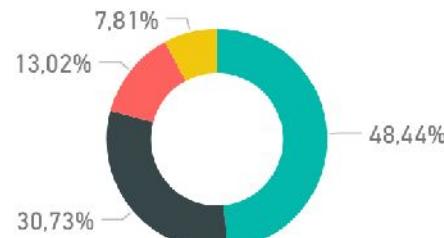


Formação do Ensino Médio

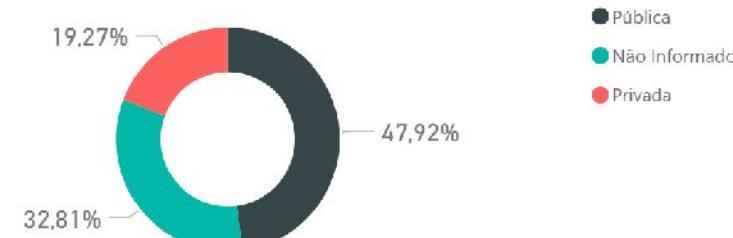


Evadidos

Endereço do Estudante



Formação do Ensino Médio



Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

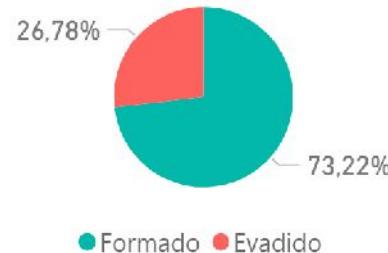
717

Formados

525

Evadidos

192



Estatísticas Gerais

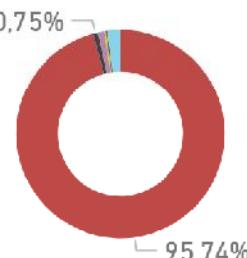
Ingressantes e Matriculados por Ano



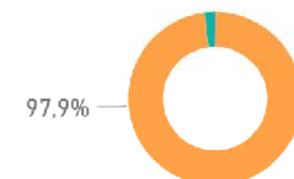
Formados

Disciplinas

- Aprovadas
- Reprovadas
- Reprovadas Frequência
- Trancamentos Parciais
- Trancamentos Totais
- Dispensadas com Nota



Desempenho Acadêmico

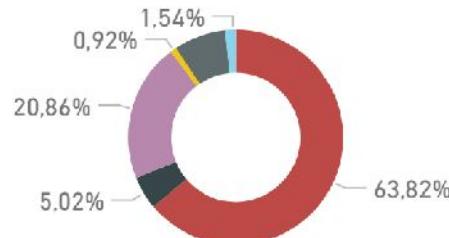


● Média das Notas <= 5.0 ● Média das Notas >= 7.0 ● Média das Notas entre 5.1 e 6.9

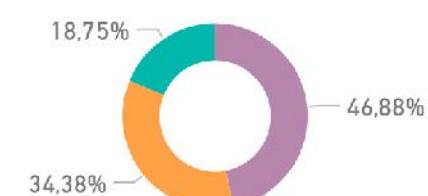
Evadidos

Disciplinas

- Aprovadas
- Reprovadas
- Reprovadas Frequência
- Trancamentos parciais
- Trancamentos Totais
- Dispensadas com Nota



Desempenho Acadêmico



● Média das Notas <= 5.0 ● Média das Notas >= 7.0 ● Média das Notas entre 5.1 e 6.9



Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

717

Formados

525

Evadidos

192



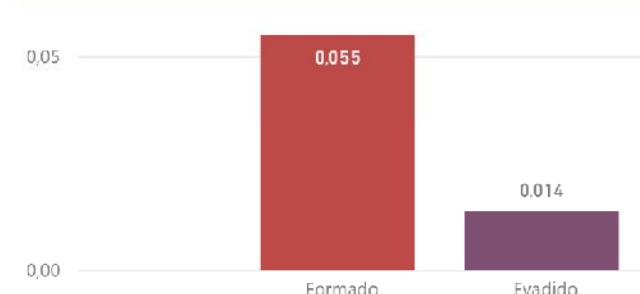
Formados x Evadidos por Ano de Ingresso



Coeficiente de Rendimento Acadêmico Médio



Dificuldade Média do Estudante em Disciplinas



Média de Refeições Realizadas no RU



Média de Retirada de Livros Biblioteca Central



Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

717

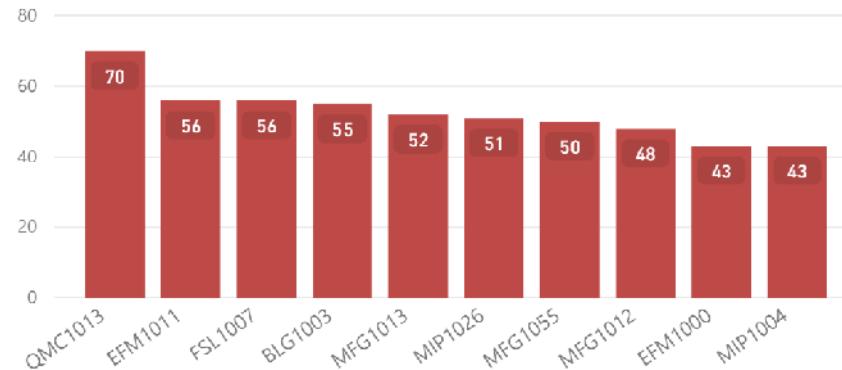
Formados

525

Evadidos

192

TOP 10 Disciplinas com mais Reprovados



TOP 10 Disciplinas com mais Aprovados



TOP 20 Disciplinas mais difíceis (Disciplinas com mais de 10 alunos)



Total de Alunos

39 Mil

Total Aprovados

37436

Total Reprovados

2011

Dificuldade da Disciplina

0,06

Menor Ano

2000

Maior Ano

2019

Perfil dos Alunos Previstos

Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

Matriculados

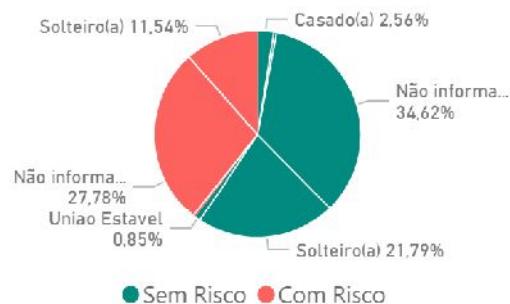
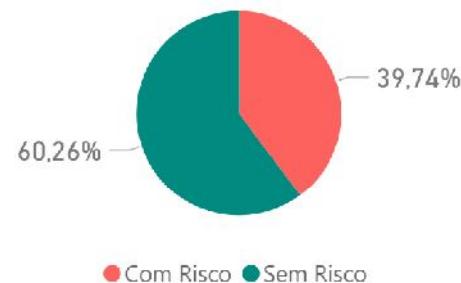
234

Com Risco

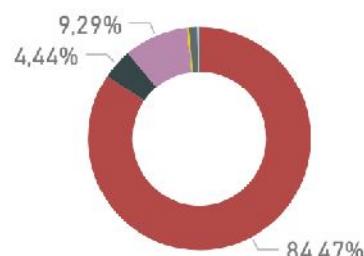
93

Sem Risco

141



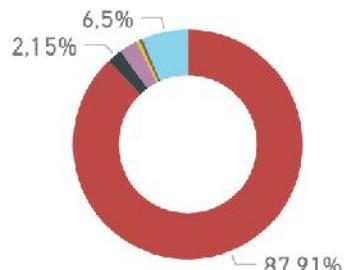
Desempenho de Alunos Com Risco



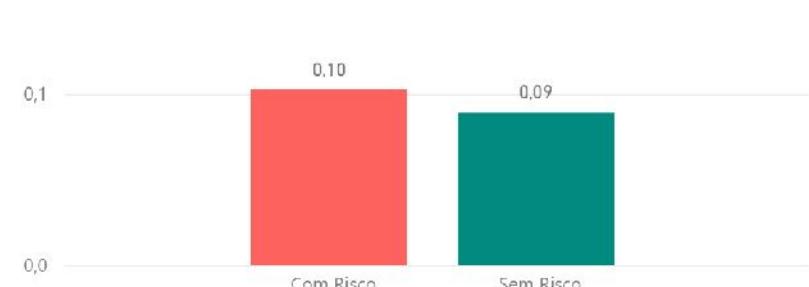
Coeficiente de Rendimento Acadêmico Médio



Desempenho de Alunos Sem Risco



Dificuldade Média do Estudante em Disciplinas



Perfil dos Alunos Previstos

Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

Matriculados

234

Com Risco

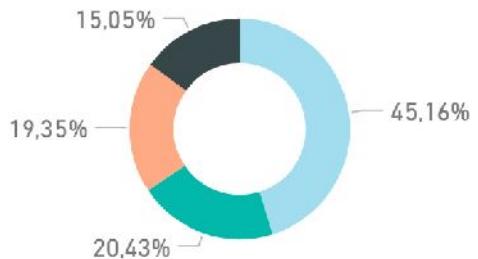
93

Sem Risco

141

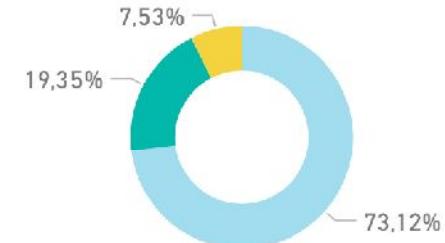
Endereço do Estudante Com Risco

- Outras Cidades
- Centro e Arredores
- Camobi e Arredores
- Zona Oeste, Sul e Arred...



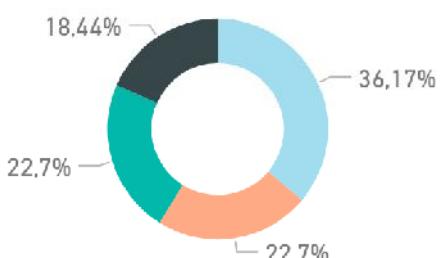
Formação do Ensino Médio Com Risco

- Pública
- Privada
- Não Informado



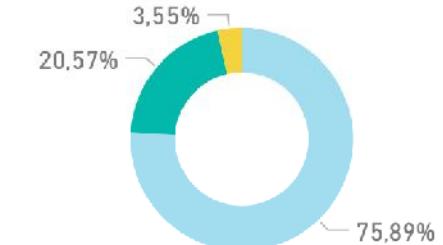
Endereço do Estudante Sem Risco

- Outras Cidades
- Camobi e Arredores
- Centro e Arredores
- Zona Oeste, Sul e Arred...



Formação do Ensino Médio Sem Risco

- Pública
- Privada
- Não Informado



Desempenho Acadêmico baseado na Média das Notas das Disciplinas Cursadas

Média das Notas <= 5.0

5.13%

Média das Notas >= 7.0

27.78%

42.74%

Média das Notas entre 5.1 e 6.9

6.84%

14.96%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80%

● Com Risco ● Sem Risco

Perfil dos Alunos Previstos

Educação Superior

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

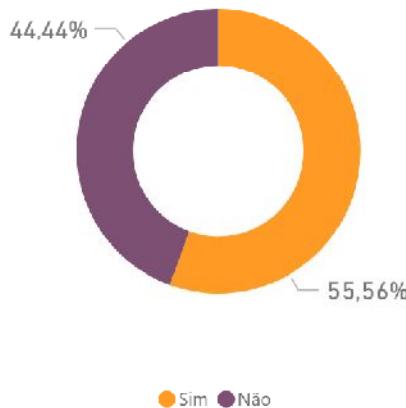
E-MEC

Código SIE

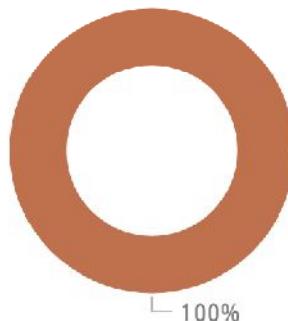
Matriculados

14**Com Risco****9****Sem Risco****5**

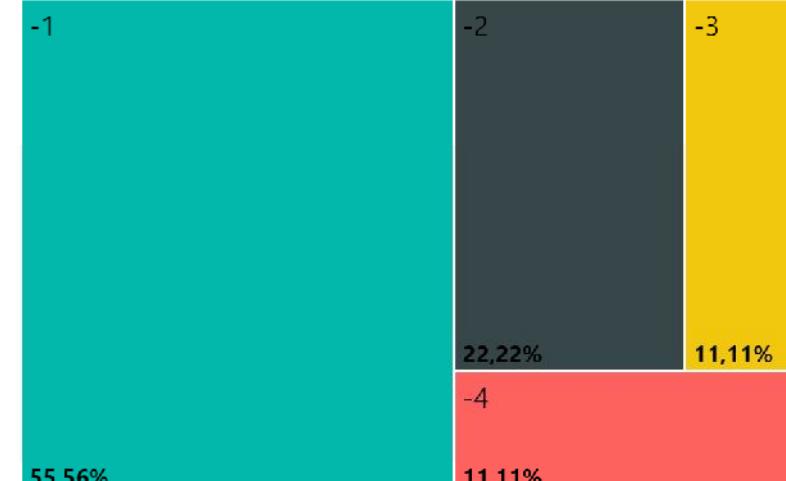
Cotista Com Risco



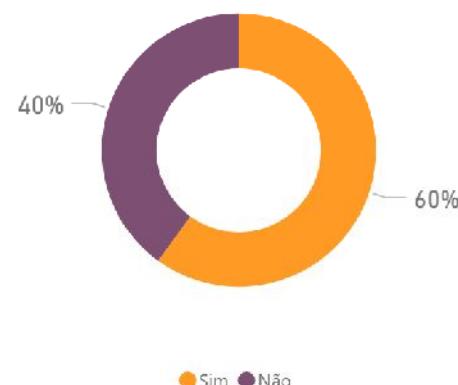
Bolsista Com Risco



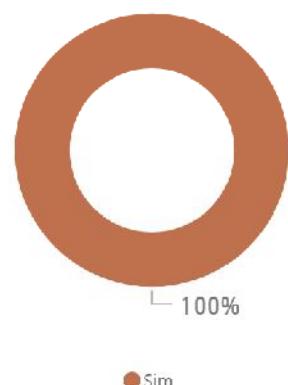
Período do Aluno com Risco no Curso



Cotista Sem Risco



Bolsista Sem Risco



Período do Aluno sem Risco no Curso



Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

Matriculados

234

Com Risco

93

Sem Risco

141

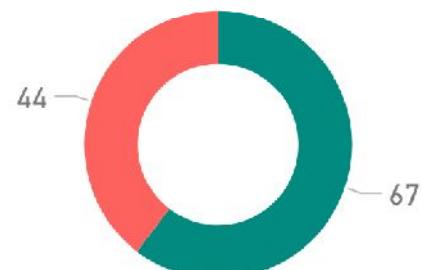
Estatísticas

Uso de Biblioteca

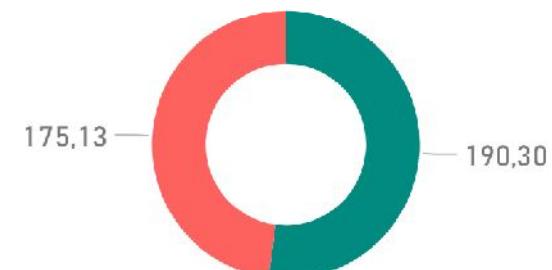
Alunos que retiraram obras



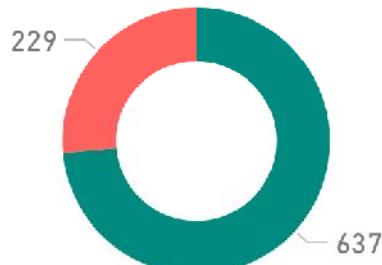
Alunos que acessaram e-books



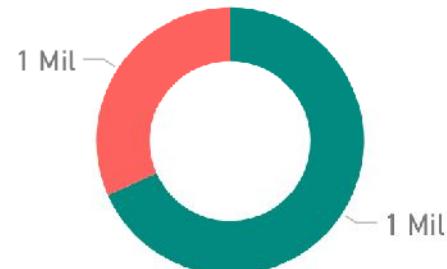
Tempo investido em e-books (min)



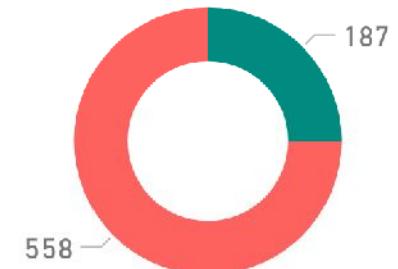
Valor Médio de Empréstimos



Total de acessos a e-books



Marcações em e-books



Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

Matriculados

234

Com Risco

93

Sem Risco

141

Avaliação Institucional

Participantes
41Participantes com Risco
7Participantes Sem Risco
34

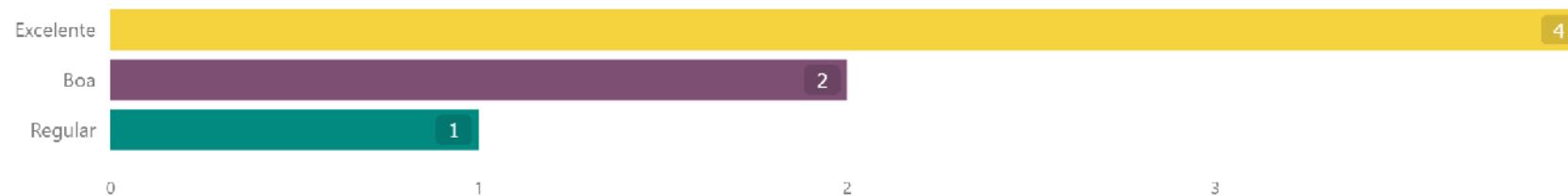
Como você considera a orientação e o acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas nos laboratórios?



Como você avalia a atuação do coordenador do seu curso, considerando a melhoria contínua e o atendimento às necessidades dos estudantes?



Como você avalia a contribuição dos planos de ensino para a sua formação acadêmica no que diz respeito à atualização, conteúdos e bibliografias d...





Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

Matriculados

234

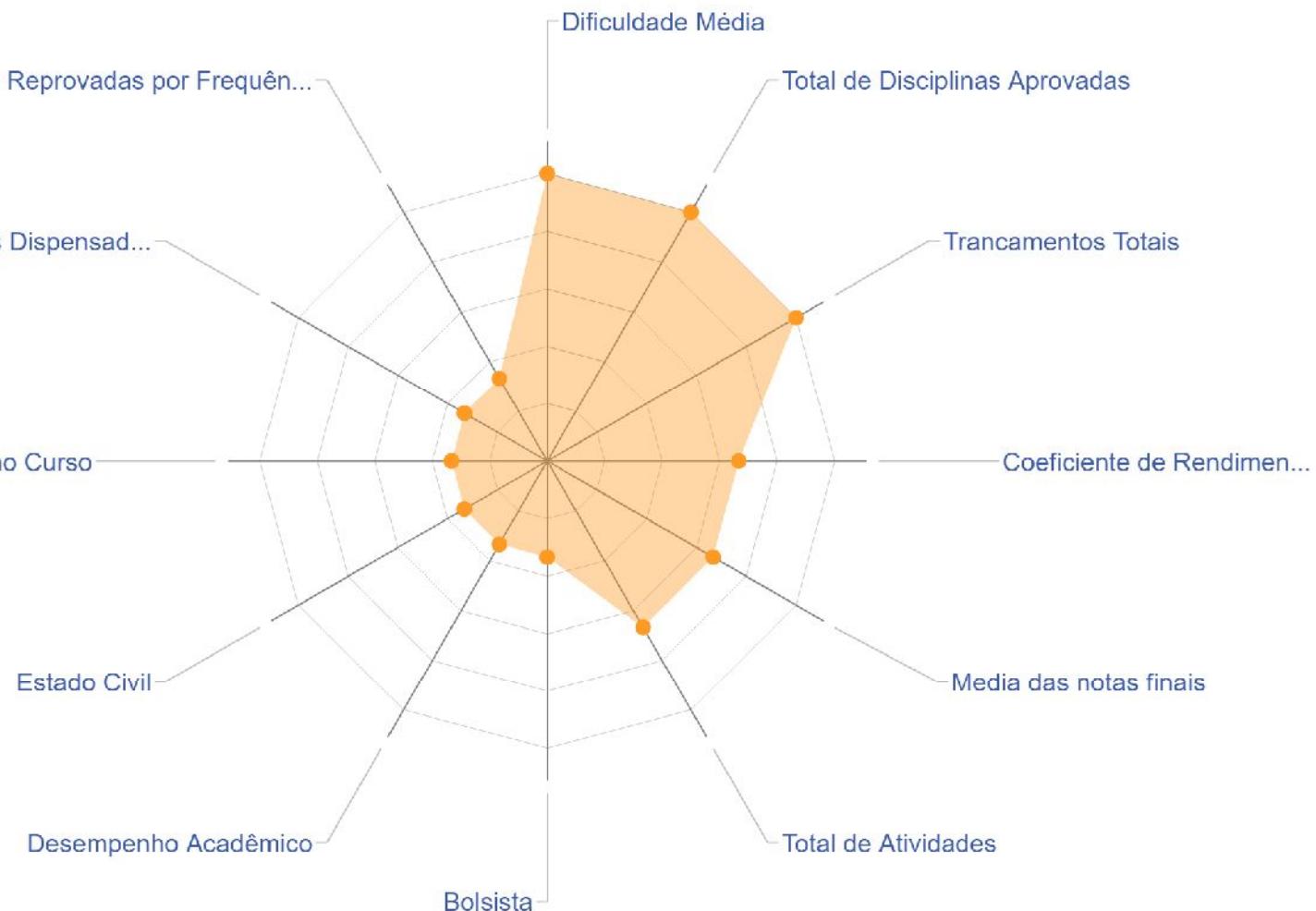
Com Risco

93

Sem Risco

141

Variáveis que influenciaram na previsão do curso



Unidade de Ensino

Curso

LA [REDACTED]

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

Matriculados

234

Com Risco

93

Sem Risco

141Ações de Apoio Didático PedagógicoIniciativas em AcessibilidadeAções Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e IndígenasBenefício SócioeconômicoBolsas e Estágios remunerados de Monitoria, Formação Estudantil, Educação Tutorial e Iniciação Científica

Análise do Curso nome do Curso (Codigo)

Data de Referência:
23/08/2019 14:33:45