

# Análise do Curso nome do Curso (Codigo)

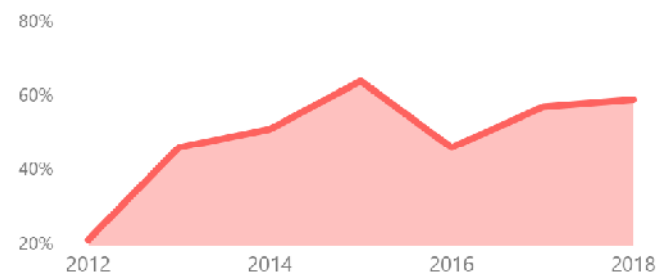
Data de Referência:  
23/08/2019 14:33:45

# Análise e Previsão da Evasão no Ensino Superior

A UFSM agrega estudantes de várias cidades, estados, países. Esses estudantes se encontram aqui e compartilham uma vida acadêmica, social e econômica, aprimorando seus conhecimentos, desenvolvendo valores éticos e humanos e com isso transformando a sociedade em que vivemos. A UFSM tem o comprometimento na formação de pessoas capazes de inovar e contribuir para essa transformação da sociedade. A UFSM inova, a UFSM transforma, a UFSM Integra.

Assim, o Projeto UFSM Integra tem como compromisso acompanhar a vida dos alunos na UFSM desde o seu ingresso até o seu desligamento. O acompanhamento da instituição junto ao seu aluno é essencial para o sucesso durante a vida universitária. Esse acompanhamento inicia desde o ingresso do aluno no curso escolhido, o seu desempenho nas disciplinas cursadas, a assistência estudantil e o apoio pedagógico e social fornecida pela instituição.

Taxa de Evasão

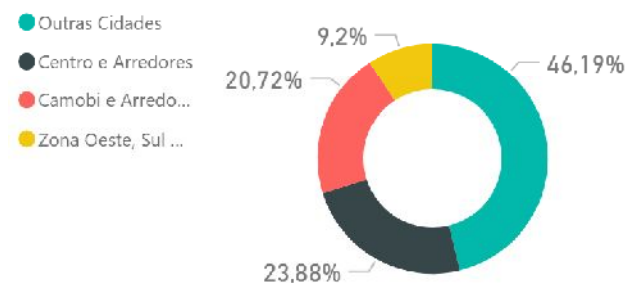


A **Análise e Previsão da Evasão** tem como objetivo apoiar a instituição na identificação de ações que podem ser desenvolvidas junto aos alunos para melhorar a vida universitária. Basicamente temos as seguintes ações: Análise do Perfil do Egresso da UFSM, Análise do Perfil do Aluno Regular da UFSM em situação de Risco de Abandono, Previsão dos Alunos em situação de Risco de Abandono, Ações Recomendadas para Mitigar o Risco de Abandono.

A **Análise do Perfil do Egresso da UFSM** permite aos gestores verificar como os alunos egressos do curso se comportaram conforme um elenco de variáveis durante a vida acadêmica. Ainda, a análise do perfil do egresso aponta necessidades de reavaliação de práticas de ensino, pesquisa e extensão, da formação ética e cidadã e da correlação das atividades curriculares dos cursos com as demandas econômicas, sociais e científicas.

A **Análise do Perfil do Aluno Regular da UFSM em situação de Risco de Abandono** avalia o comportamento dos alunos regularmente matriculados e que foram classificados como alunos com um conjunto de variáveis similar aos alunos egressos que abandonaram o curso. Essa análise ajuda os gestores na compreensão do atual corpo discente do curso e apoia a identificação de fatores que podem ajudar a minimizar as causas da evasão.

Estudantes Com Risco



A **Previsão dos Alunos em situação de Risco de Abandono** contempla a identificação de alunos que possuem tendências similares às aquelas apresentadas pelo egressos que abandonaram o curso em anos anteriores. Essa análise envolve algoritmos de inteligência artificial e aprendizagem de máquina que tem como finalidade aprender sobre as diversas informações disponíveis sobre a área acadêmica, assistência estudantil, sócio econômica dos alunos e cursos da UFSM.

A etapa que trata de **Ações Recomendadas para Mitigar o Risco de Abandono** apresenta ao gestor as ações que a instituição disponibiliza de maneira sistemática para evitar o abandono. Essas ações contemplam desde o apoio didático pedagógico, acessibilidade, benefício sócio econômico, ações afirmativas sociais, étnico raciais e indígenas até bolsas, estágios e iniciação científica.

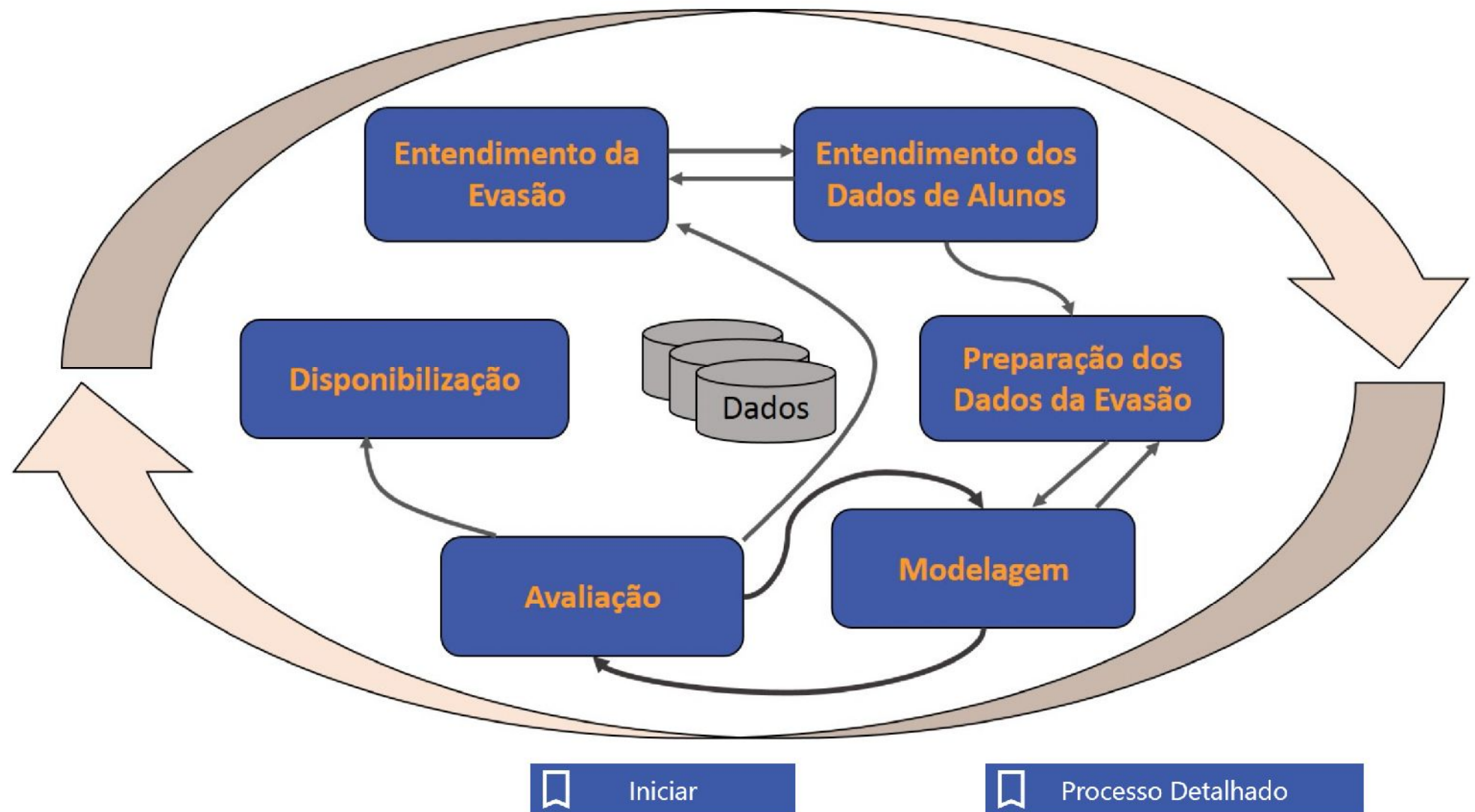


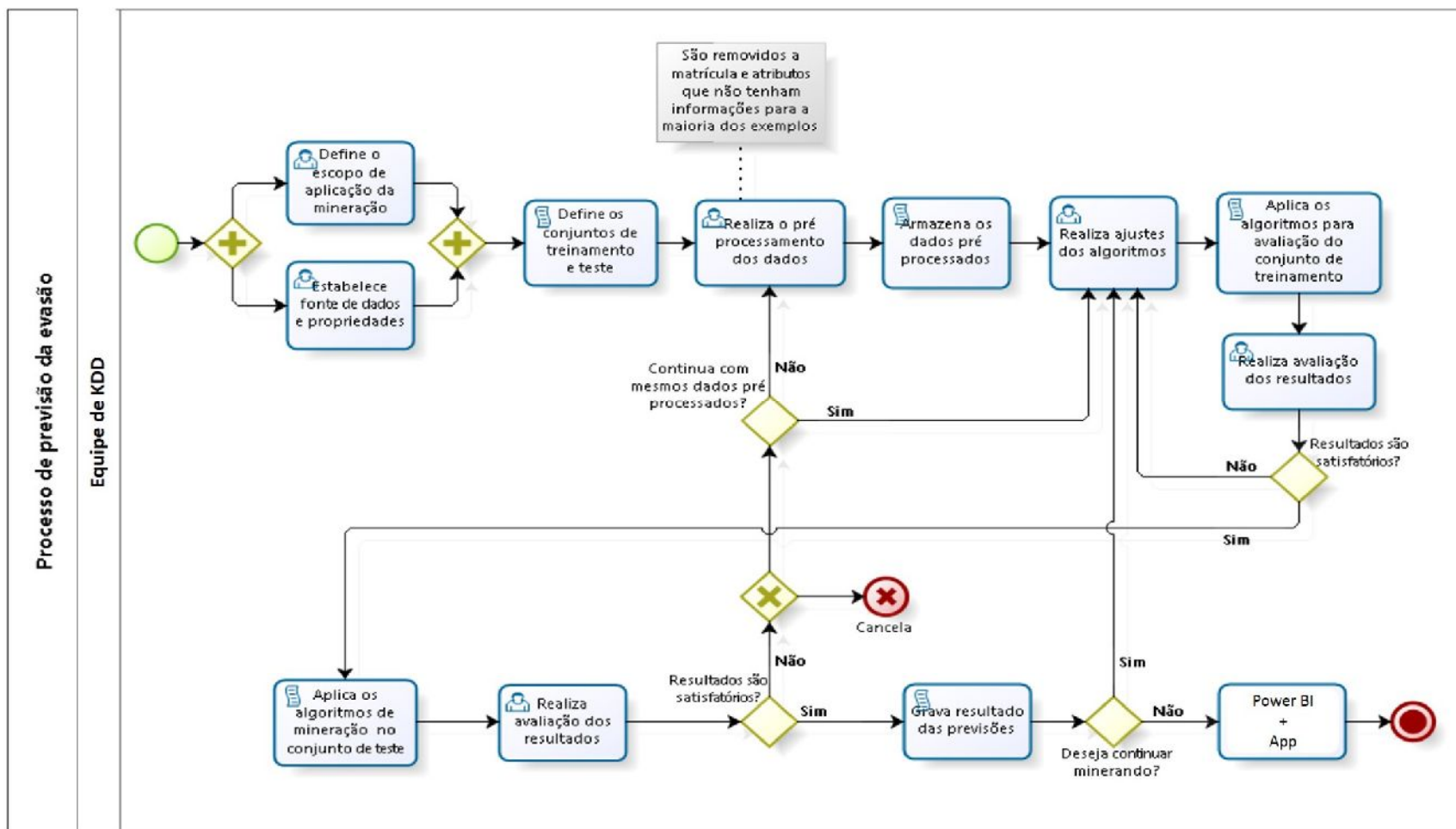
Iniciar



Visualizar Processo









# Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

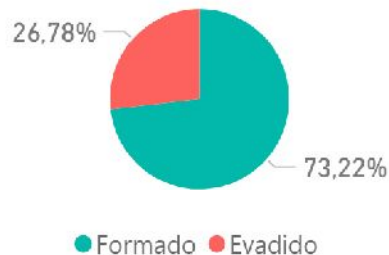
717

Formados

525

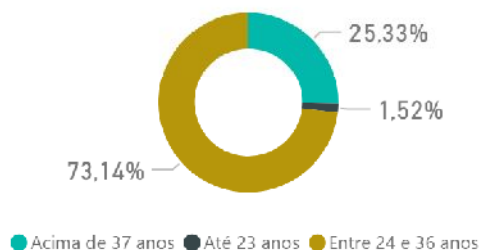
Evadidos

192

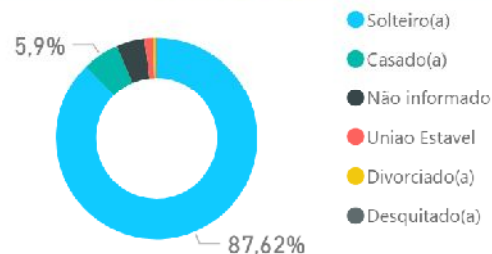


## Formados

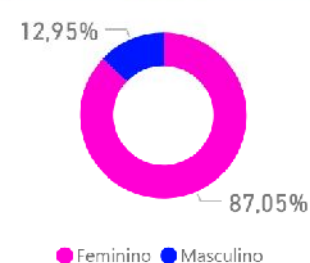
### Faixa Etária



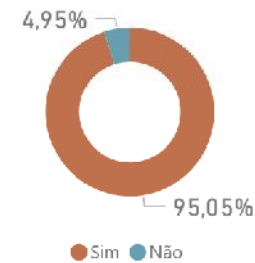
### Estado Civil



### Sexo

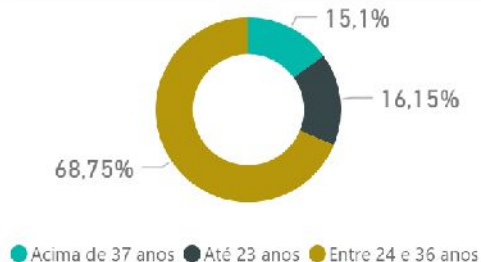


### Bolsista

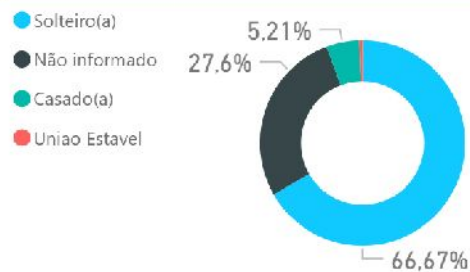


## Evadidos

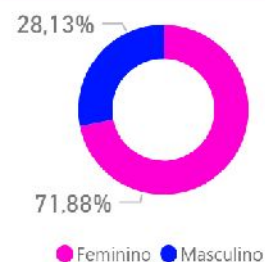
### Faixa Etária



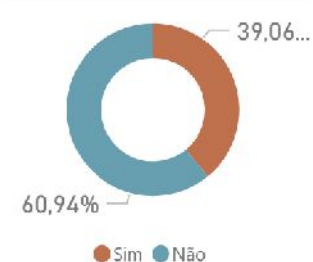
### Estado Civil



### Sexo



### Bolsista



# Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

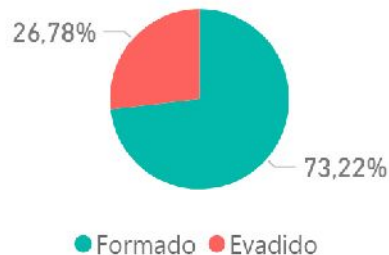
717

Formados

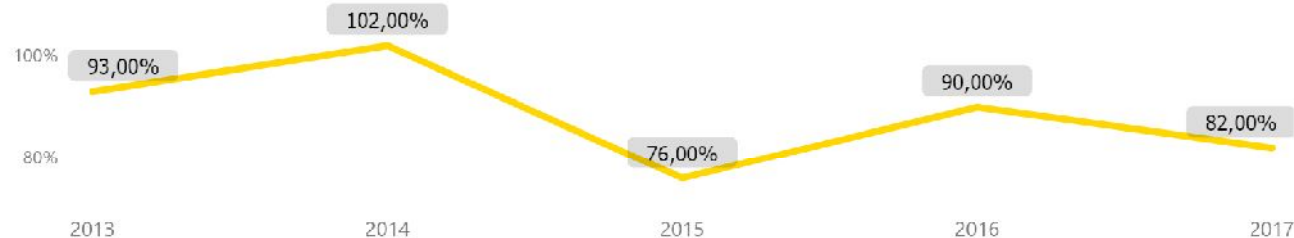
525

Evadidos

192

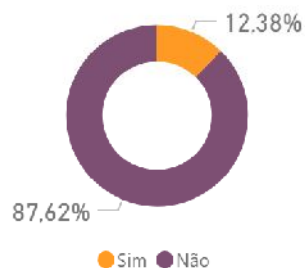


Taxa de Conclusão (Censo)

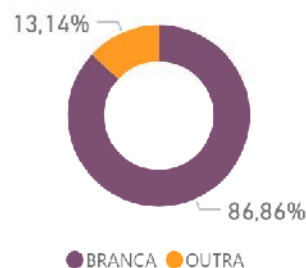


## Formados

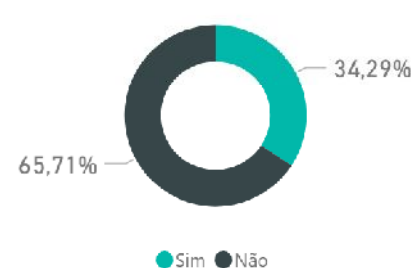
Cotista



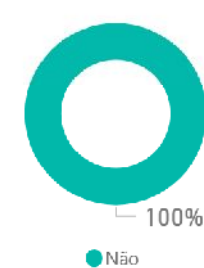
Etnia



BSE

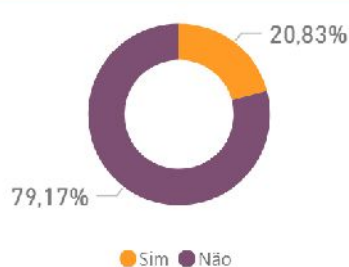


Monitoria

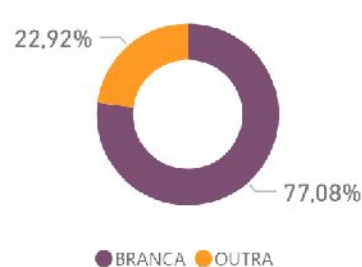


## Evadidos

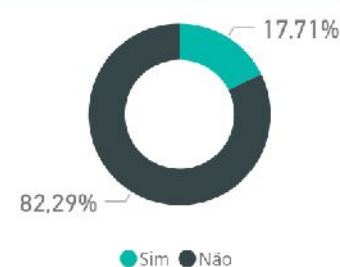
Cotista



Etnia



BSE



Monitoria



# Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

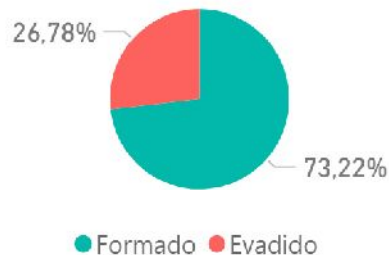
717

Formados

525

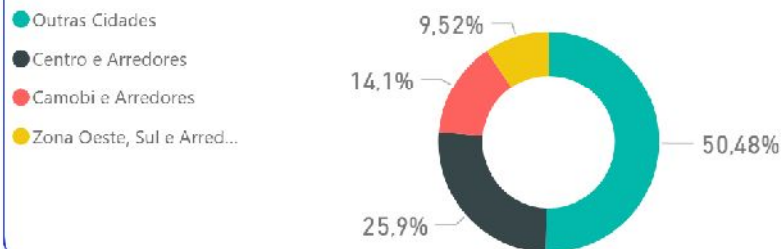
Evadidos

192

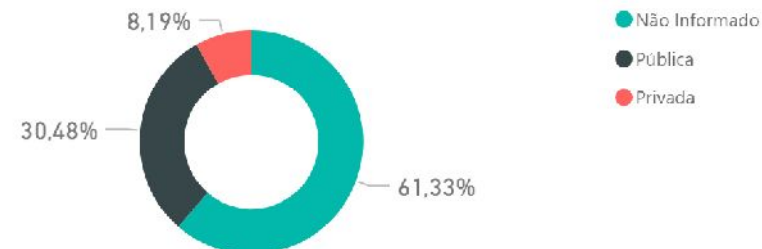


## Formados

### Endereço do Estudante

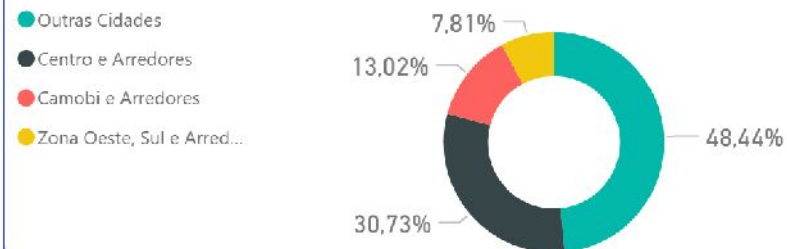


### Formação do Ensino Médio

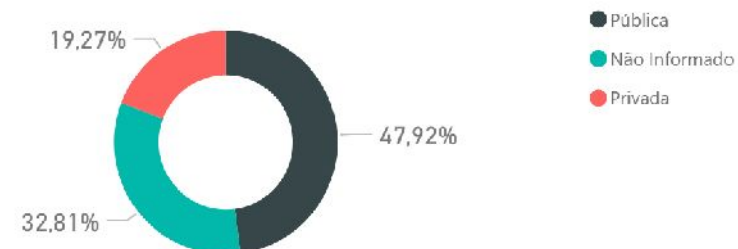


## Evadidos

### Endereço do Estudante



### Formação do Ensino Médio





# Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

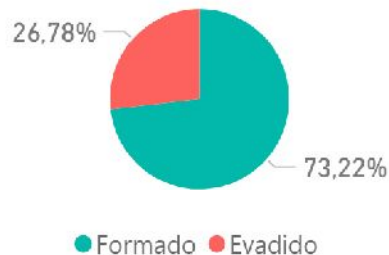
717

Formados

525

Evadidos

192



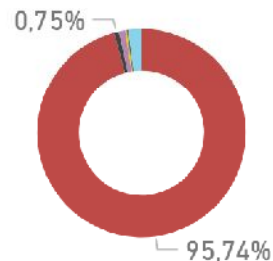
## Ingressantes e Matriculados por Ano



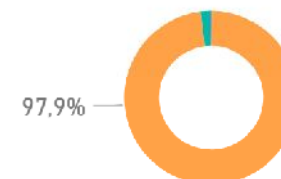
## Formados

### Disciplinas

- Aprovadas
- Reprovadas
- Reprovadas Frequência
- Trancamentos Parciais
- Trancamentos Totais
- Dispensadas com Nota



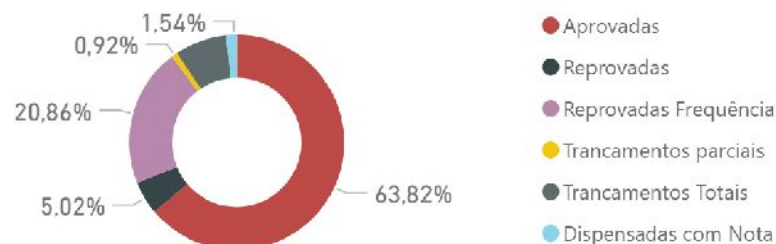
### Desempenho Acadêmico



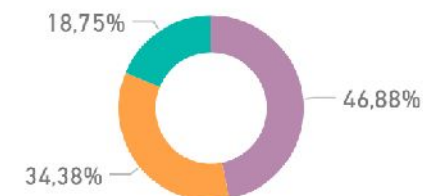
● Média das Notas <= 5.0 ● Média das Notas >= 7.0 ● Média das Notas entre 5.1 e 6.9

## Evadidos

### Disciplinas



### Desempenho Acadêmico



● Média das Notas <= 5.0 ● Média das Notas >= 7.0 ● Média das Notas entre 5.1 e 6.9



# Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

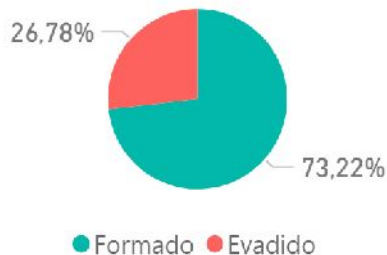
Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

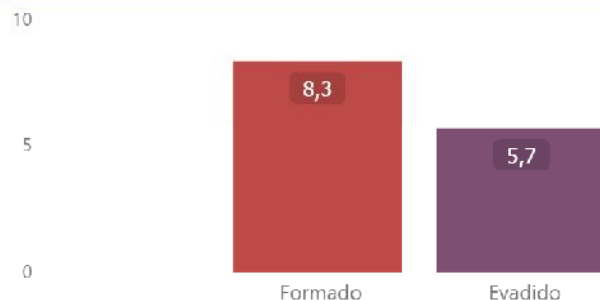
Data de Processamento



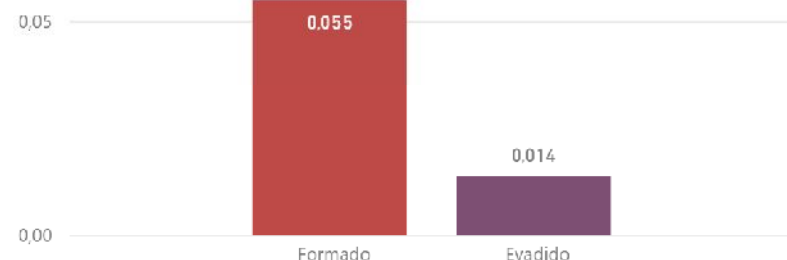
Formados x Evadidos por Ano de Ingresso



Coefficiente de Rendimento Acadêmico Médio



Dificuldade Média do Estudante em Disciplinas



Egressos

717

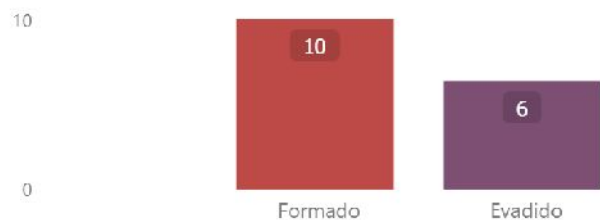
Formados

525

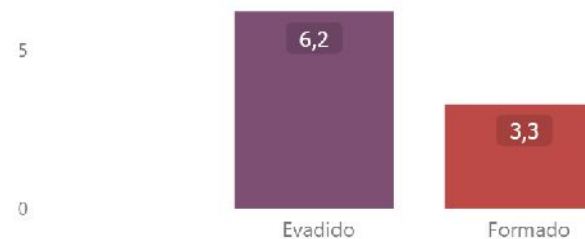
Evadidos

192

Média de Refeições Realizadas no RU



Média de Retirada de Livros Biblioteca Central





# Perfil dos Alunos Egressos

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

23 de agosto de 2019

Data de Processamento

Egressos

717

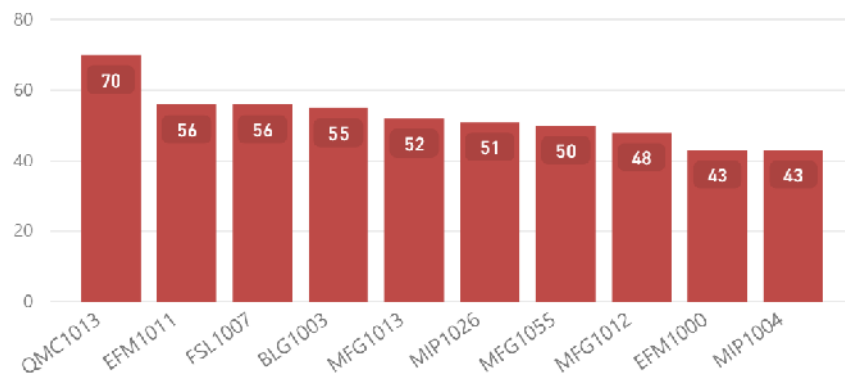
Formados

525

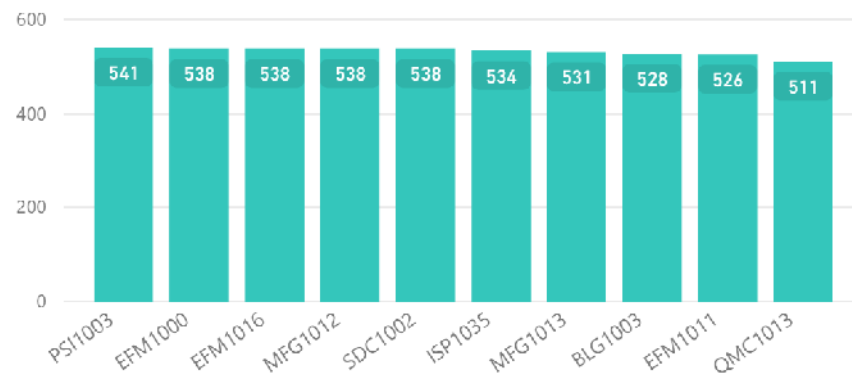
Evadidos

192

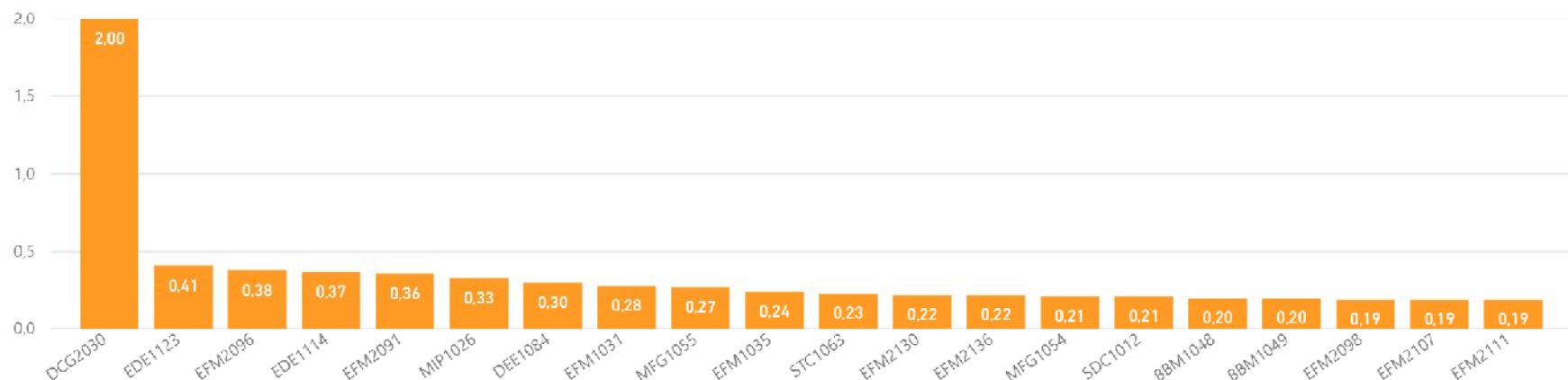
### TOP 10 Disciplinas com mais Reprovados



### TOP 10 Disciplinas com mais Aprovados



### TOP 20 Disciplinas mais difíceis (Disciplinas com mais de 10 alunos)



Total de Alunos

39 Mil

Total Aprovados

37436

Total Reprovados

2011

Dificuldade da Disciplina

0,06

Menor Ano

2000

Maior Ano

2019

# Perfil dos Alunos Previstos

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

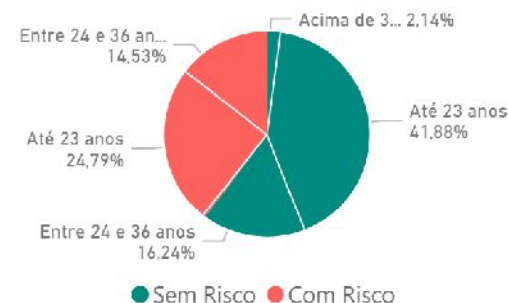
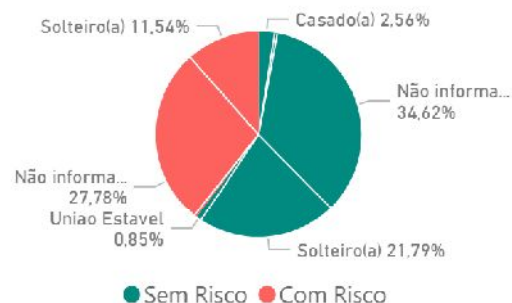
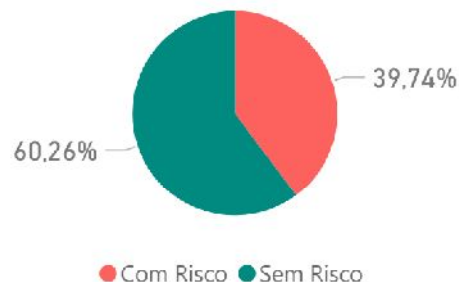
Nível

2019/2

Ano/Semestre

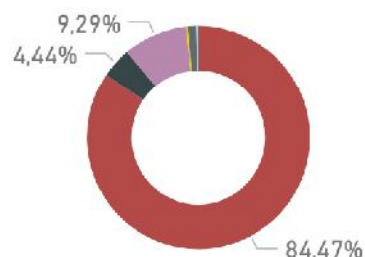
E-MEC

Código SIE

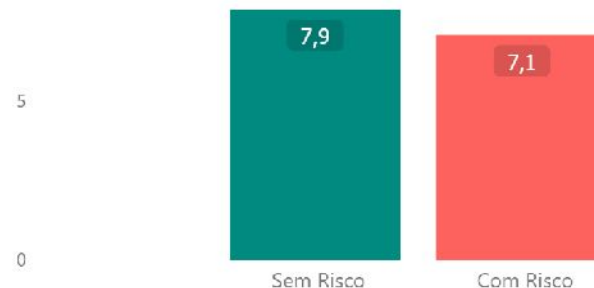


## Desempenho de Alunos Com Risco

- Aprovadas
- Reprovadas
- Reprovadas por frequ...
- Trancamentos Parciais
- Trancamentos Totais
- Dispensadas com Nota

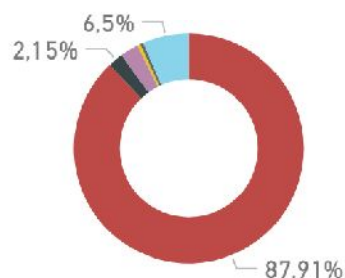


## Coeficiente de Rendimento Acadêmico Médio

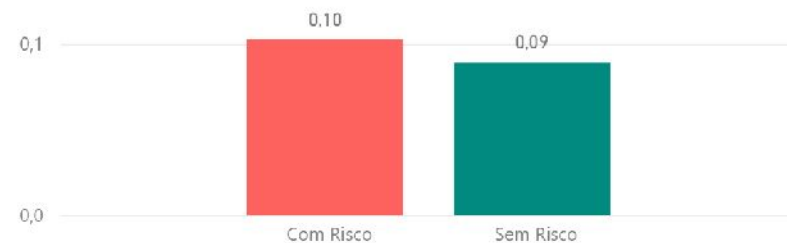


## Desempenho de Alunos Sem Risco

- Aprovadas
- Reprovadas
- Reprovadas por frequ...
- Trancamentos Parciais
- Trancamentos Totais
- Dispensadas com Nota



## Dificuldade Média do Estudante em Disciplinas



Matriculados

234

Com Risco

93

Sem Risco

141

# Perfil dos Alunos Previstos

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

Matriculados

234

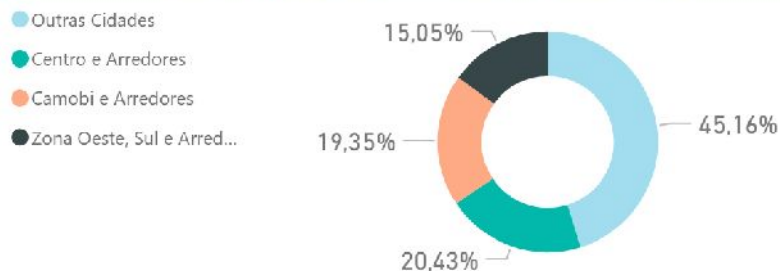
Com Risco

93

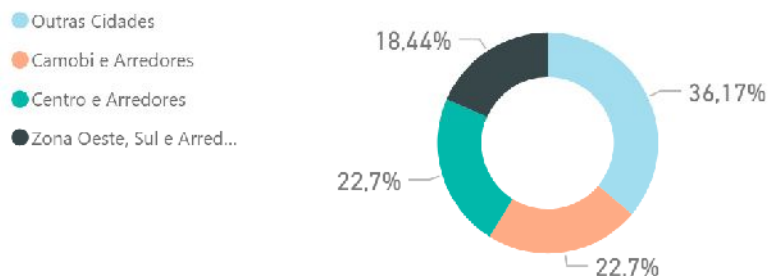
Sem Risco

141

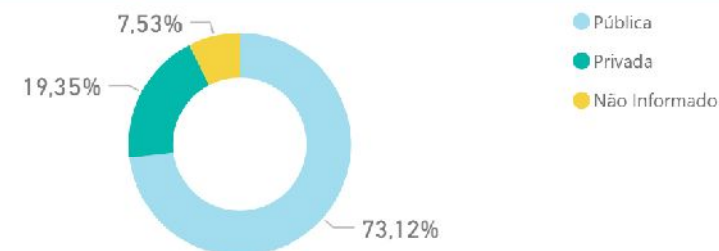
## Endereço do Estudante Com Risco



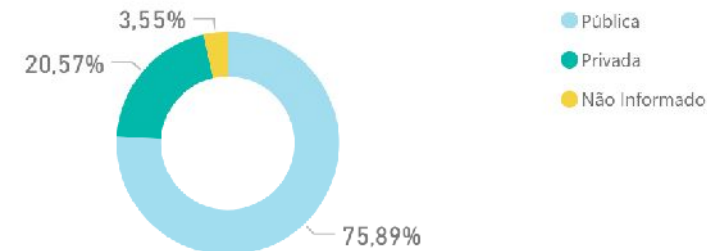
## Endereço do Estudante Sem Risco



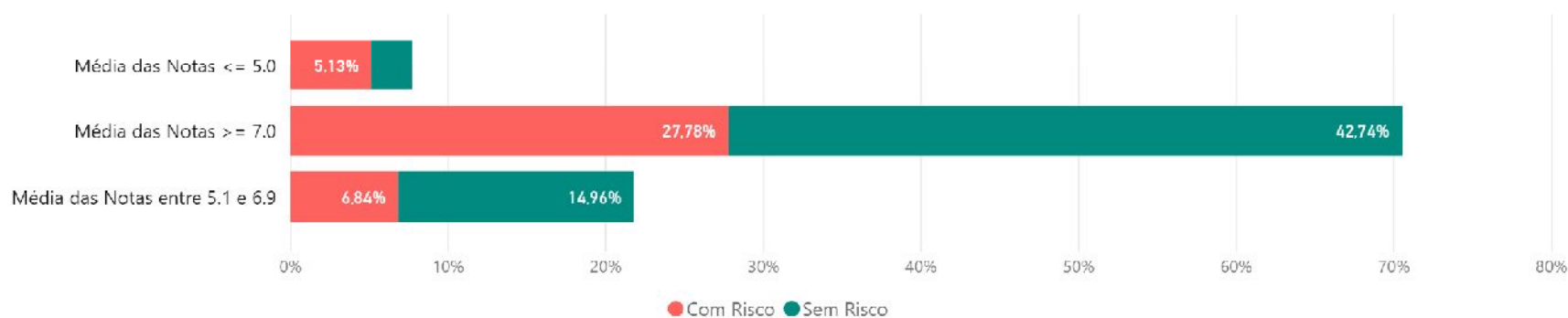
## Formação do Ensino Médio Com Risco



## Formação do Ensino Médio Sem Risco



## Desempenho Acadêmico baseado na Média das Notas das Disciplinas Cursadas





# Perfil dos Alunos Previstos

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

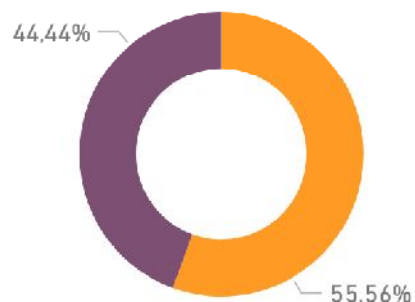
2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

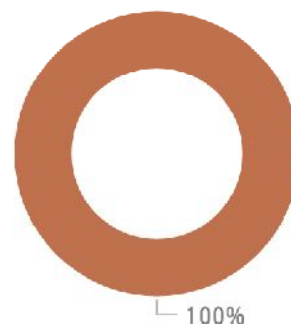
Código SIE

Cotista Com Risco



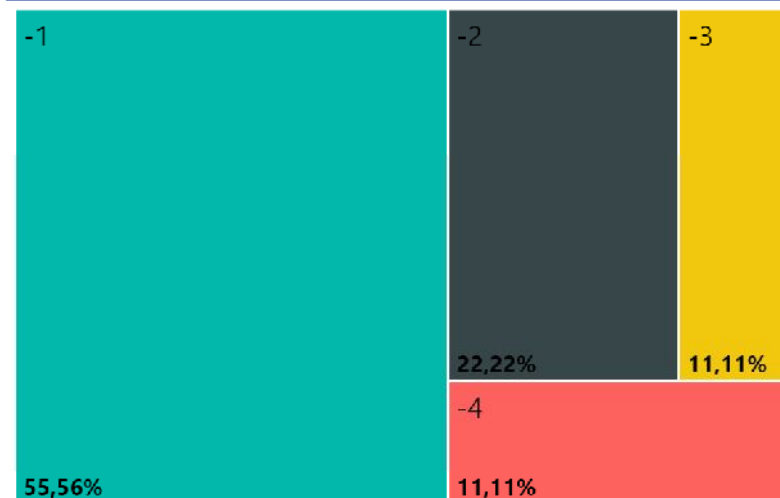
● Sim
 ● Não

Bolsista Com Risco



● Sim

Período do Aluno com Risco no Curso

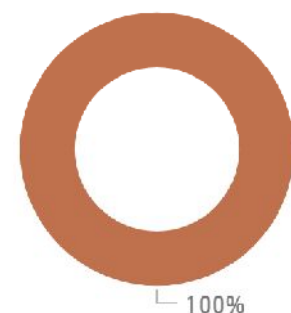


Cotista Sem Risco



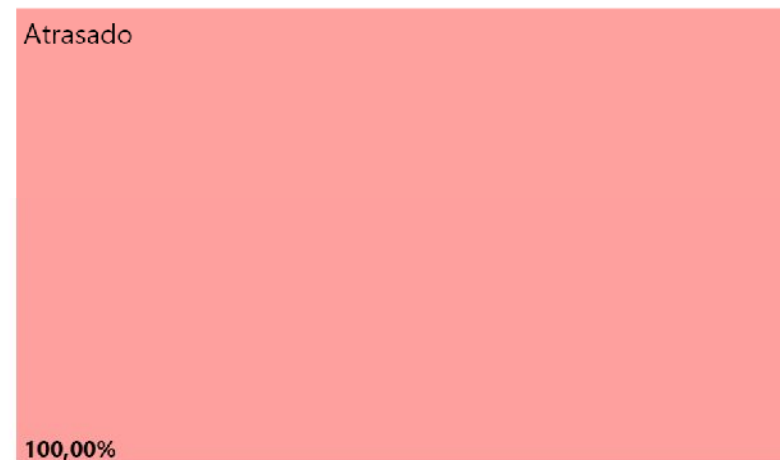
● Sim
 ● Não

Bolsista Sem Risco



● Sim

Período do Aluno sem Risco no Curso



Matriculados

14

Com Risco

9

Sem Risco

5

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

## Uso de Biblioteca

● Sem Risco ● Com Risco

Alunos que retiraram obras



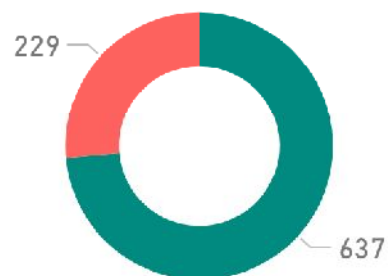
Alunos que acessaram e-books



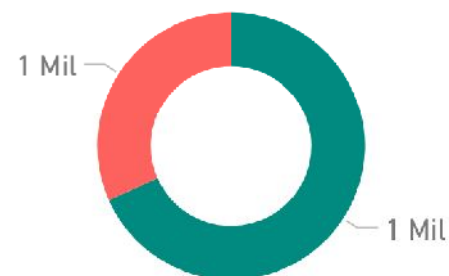
Tempo investido em e-books (min)



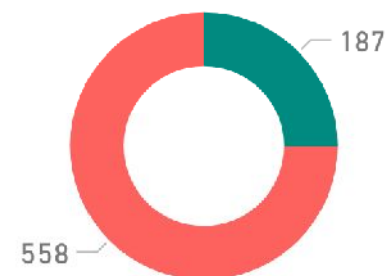
Valor Médio de Empréstimos



Total de acessos a e-books



Marcações em e-books



Matriculados

234

Com Risco

93

Sem Risco

141

Unidade de Ensino

Curso

LA

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

Matriculados

234

Com Risco

93

Sem Risco

141

## Avaliação Institucional

Participantes

41

Participantes com Risco

7

Participantes Sem Risco

34

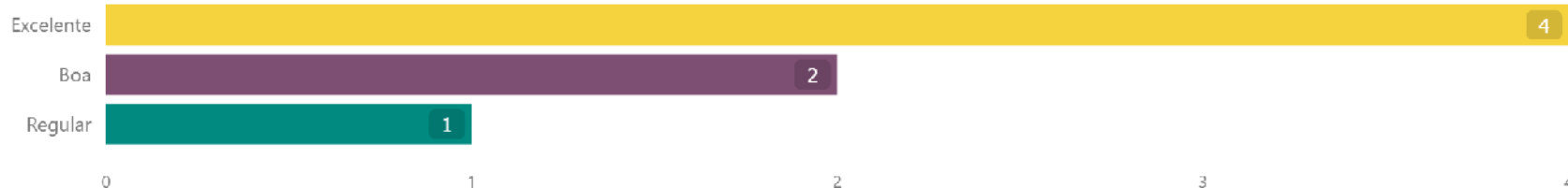
Como você considera a orientação e o acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas nos laboratórios?



Como você avalia a atuação do coordenador do seu curso, considerando a melhoria contínua e o atendimento as necessidades dos estudantes?



Como você avalia a contribuição dos planos de ensino para a sua formação acadêmica no que diz respeito à atualização, conteúdos e bibliografias d...



Unidade de Ensino

Curso

Coordenador

Graduação

Nível

2019/2

Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

Matriculados

234

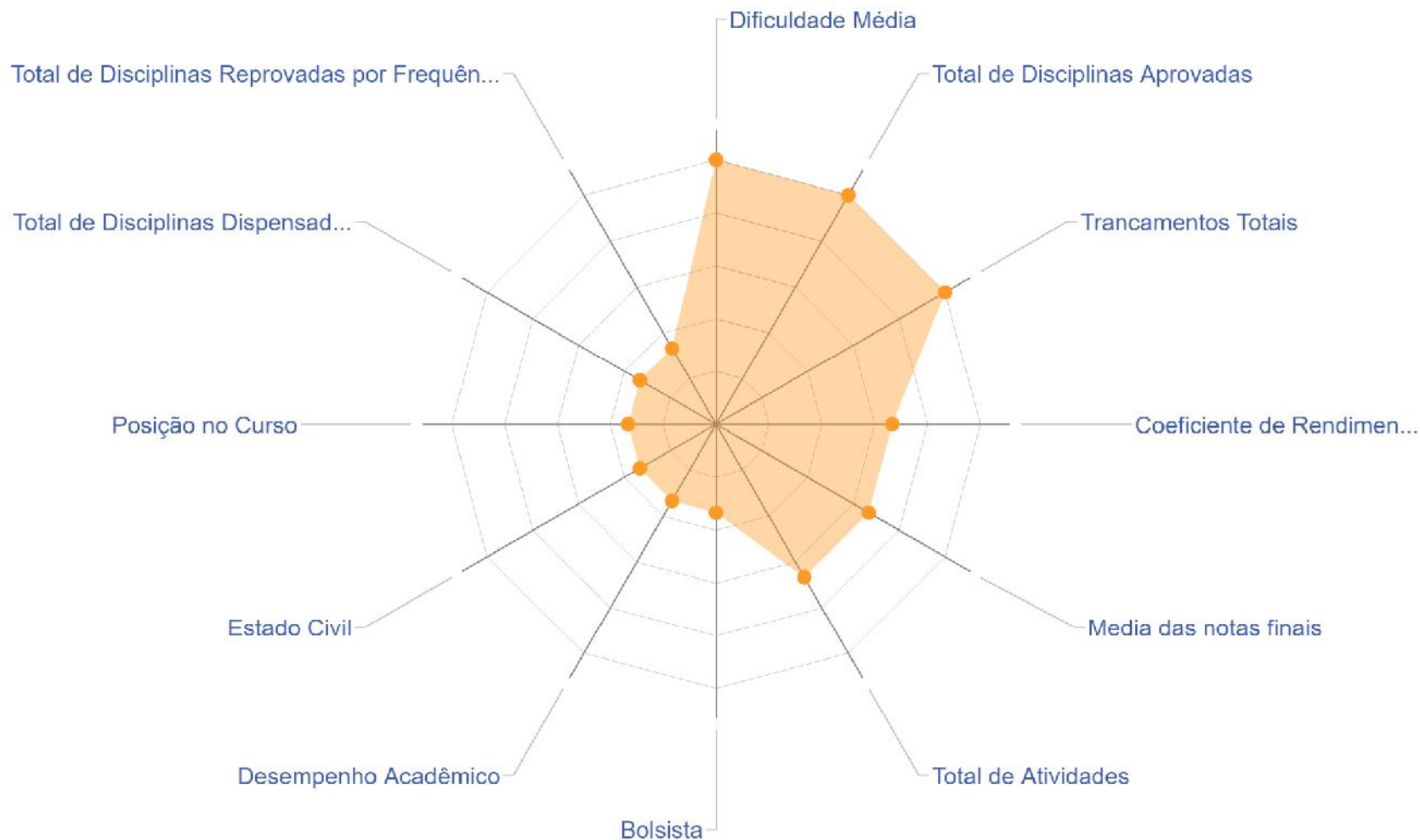
Com Risco

93

Sem Risco

141

## Variáveis que influenciaram na previsão do curso



Unidade de Ensino

Curso

LA  
Coordenador

Graduação  
Nível

2019/2  
Ano/Semestre

E-MEC

Código SIE

[Ações de Apoio Didático Pedagógico](#)

[Iniciativas em Acessibilidade](#)

[Ações Afirmativas Sociais, Étnico-Raciais e Indígenas](#)

[Benefício Sócioeconômico](#)

[Bolsas e Estágios remunerados de Monitoria, Formação Estudantil, Educação Tutorial e Iniciação Científica](#)

Matriculados

234

Com Risco

93

Sem Risco

141



# Análise do Curso nome do Curso (Codigo)

Data de Referência:  
23/08/2019 14:33:45