



**PRÓ- REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE LICENCIATURAS - 2002**

**PROJETOS SELECIONADOS ISOLADOS PROLICEN/2002**

| PROJETO  | CURSO   |
|--|---------|
| <b>A Relevância da Auto-Estima no Processo de Construção do Conhecimento.</b>  | ED.ESP  |
| <b>Vivenciando a Educação Psicomotoraa partir de uma Proposta Lúdica Envolvendo Crianças com Dificuldades de Aprendizagem</b>                                    | ED.ESP  |
| <b>Estudos sobre a Síndrome Alcóolica Fetal e Suas Relações Com a Deficiência Mental.</b>  | ED.ESP. |
| <b>A Dinâmica de Sala de Aula: Uma Variável da Aprendizagem.</b>   | ED.ESP. |
| <b>Da Identificação à Orientação de Alunos Portadores de Altas Habilidades</b>   | ED.ESP. |
| <b>Expectativas de Mercado de Trabalho dos Futuros Professores de Educação Física da UFSM e a Formação Profissional: Adequação ou não da Formação Oferecida?</b> | ED.FÍS  |
| <b>Educação Física nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental na Cidade de Santa Maria-RS.</b>  | ED.FÍS  |
| <b>Futebol na Cidade dos Meninos: Programa de Treinamento e Prática para Crianças e Adolescentes.</b>  | ED.FÍS. |
| <b>Atualização Curricular no Ensino de Física e a Formação Continuada de Professores</b>   | FSC     |
| <b>Linguagem e Formação de Conceitos: Implicações para o Ensino de Ciências Naturais</b>   | FSC     |
| <b>Aulas de Reforço Integrando Teoria e Experimento – Movimento em uma Dimensão</b>  | FSC     |
| <b>A Maquete como recurso Didático, para o Estudo das Paisagens Rio-Grandenses</b>   | GEO     |
| <b>Conhecendo o Rio Grande do Sul: Recursos Didáticos</b>  | GEO     |



**PRÓ- REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE LICENCIATURAS - 2002**

|   |        |
|---|--------|
| <b>Alternativos de Educação Ambiental.</b>  |        |
| <b>O Conhecimento Geográfico nas Malhas dos Cadernos de Atividades dos Livros Didáticos.</b>  | GEO    |
| <b>O Estudo do Relevo no Ensino Fundamental nas Escolas Públicas de Santa Maria – RS</b>  | GEO    |
| <b>Construção da Prática Pedagógica: um Ato Contínuo</b>  | LETRAS |
| <b>O Descobrimento da Escrita através dos Meios de Comunicação</b>  | LETRAS |
| <b>Em Busca do Prazer de Escrever</b>   | LETRAS |
| <b>A Formação Geral e Específica do Licenciado em Matemática.</b>   | MTM    |
| <b>Acompanhamento Didático – Pedagógico em Matemática na 6ª Série.</b>  | MTM    |
| <b>O Pedagogo na Empresa: Uma Proposta Inovadora.</b>   | PEDAG  |
| <b>Saberes Docentes no espaço da Formação Acadêmica.</b>  | PEDAG  |
| <b>Relações Interpessoais: Fatores que Contribuem para a Influência Positiva do Professor Sobre o Aluno.</b>  | PEDAG  |
| <b>As Ações Pedagógicas e o Desenvolvimento da Moralidade na Criança.</b>   | PEDAG  |
| <b>Ressignificando os Processos de Formação Inicial.</b>  | PEDAG  |
| <b>Construindo Jogos e Brinquedos para o Desenvolvimento de Crianças com Necessidades Especiais: As Alternativas no Cotidiano Escolar para um Trabalho de Inclusão.</b> | PEDAG  |
| <b>O cotidiano Escolar Alfabetizatório.</b>   | PEDAG  |
| <b>A Educação de Jovens e Adultos no Albergue Municipal Nossa Senhora da Mediâneira.</b>  | PEDAG  |
| <b>Pedagogia Hospitalar: Práticas Lúdico-Pedagógicas em Brinquedoteca Hospitalar.</b>   | PEDAG  |



**PRÓ- REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE LICENCIATURAS - 2002**

|   |              |
|---|--------------|
| <b>A Construção de Autonomia escolar.</b>   | <b>PEDAG</b> |
| <b>Projeto Político Pedagógico: Uma Análise do Processo em uma Escola da Rede Pública, e em uma da Rede Particular de Ensino.</b> | <b>PEDAG</b> |
| <b>Educação Matemática – Aprendizagem e Investigação em educação Infantil e Séries do Ensino Fundamental.</b>                     | <b>PEDAG</b> |
| <b>Oficinas Pedagógicas de Matemática – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.</b>                                 | <b>PEDG</b>  |
| <b>Química e Sociedade: Uso de Temas Transversais no Ensino.</b>  | <b>QMC</b>   |
| <b>Reflorestar para Educar e Buscar Melhor Qualidade de Vida.</b>   | <b>QMC</b>   |
| <b>Atividades Experimentais em Química em uma Abordagem Contextualizadora.</b>  | <b>QMC</b>   |



**PRÓ- REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE LICENCIATURAS - 2002**

**PROJETOS SELECIONADOS INTEGRADOS PROLICEN/2002**

| PROJETO   | CURSO   |
|---|---------|
| <b>Oficina Permanente de Matemática</b>   | MTM     |
| <b>Desenvolvimento de Competências e Habilidades para o Ensino da Matemática no Ensino Médio</b>  | MTM     |
| <b>O Desenvolvimento das Atividades Lúdicas, Artísticas em Classes Pré-Escolares e Séries Iniciais no Ensino Fundamental</b>                  | D.PLAS. |
| <b>A Pintura e Outras Modalidades Expressivas como Facilitadora do Desenvolvimento Potencial dos Educandos</b>                                | D.PLAS. |
| <b>Projeto Integrado de Trabalho com Professores e Alunos das “Escolas Itinerantes” do MST: Edição 2002</b>                                   | GEO     |
| <b>Conhecendo Ruas de Santa Maria Através de Textos, Mapas e Fotografias</b>  | GEO     |
| <b>A Utilização dos Recursos Lingüísticos Argumentativos em Redações Dissertativas no Ensino Médio</b>  | LETRAS  |
| <b>Formação de Professores de Português como Segunda Língua</b>   | LETRAS  |
| <b>Perfil dos Egressos do Curso de Educação Física – Licenciatura Plena do CEFID/UFSM Aprovados em Concursos Públicos ao Magistério no RS</b> | ED.FÍS. |
| <b>Que Bom que Você Veio!</b>   | ED.FÍS. |
| <b>Ensino Integrando Física, Biologia e Química: Grupo I</b>  | FSC     |
| <b>Ensino Integrando Física, Biologia e Química: Grupo II</b>   | FSC     |
| <b>Iniciação a Prática de Ensino na Área de Ciências Biológicas Através da Mostra Permanente de Biologia</b>                                  | BIOL.   |



**PRÓ- REITORIA DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE LICENCIATURAS - 2002**

|  |         |
|--|---------|
| <b>(Dep. Biologia – UFSM)</b>  |         |
| <b>Proposta para Integração e Contextualização dos Conteúdos de Biologia para Primeira e Segunda Séries do Ensino Médio</b>                | BIOL.   |
| <b>Processos Alternativos na Formação-Ação do Professor de Educação Musical</b>  | MÚS.    |
| <b>O Canto e o (Des) Encanto: Construindo Experiências no Ensino de Música Escolar</b>   | MÚS.    |
| <b>Rádio Especial: História da Educação Social da APAE-SM em Sintonia com os Alunos Especiais na Comunidade Santamariense.</b>             | HIST    |
| <b>O Aluno/Professor do Curso de Pedagogia e a Alfabetização: Construções Pedagógicas e Epistemológicas na Formação Profissional</b>       | PEDAG   |
| <b>Informática Educativa em um Ambiente Informatizado de Aprendizagem: Projeto AIA</b>   | PEDAG   |
| <b>Química Estrutural como Módulo de Ciência Integrada</b>   | QMC     |
| <b>Ensino de Química como Ciência Integrada</b>  | QMC     |
| <b>Núcleo de Apoio e Atendimento a Deficientes Visuais</b>   | ED .ESP |
| <b>Espaço Interativo entre a Academia. Familiares e Sursos – Uma Ação Necessária.</b>  | ED.ESP  |
| <b>Fenomenologia e Crítica do Conhecimento: Relação entre Vivência e Idealidade em Edmund Husserl</b>                                      | FILOS.  |
| <b>Implantação de uma Exposição Educativa de Filosofia e História da Filosofia nas Escolas da Cidade de Silveira Martins e Santa Maria</b> | FILOS.  |
| <b>Representações Iconográficas dos Índios nos Livros Didáticos de História do Ensino Fundamental e Médio</b>                              | HIST    |