

EDITAL 62.84 ESPECÍFICO PARA INGRESSO – ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL

1. ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL (CÓDIGO 968)

1.1. Área de Concentração e vagas: **Gestão Educacional; trinta e cinco vagas**

1.2. CANDIDATOS: Diplomados em Curso de Graduação, Licenciatura

1.3. DA DOCUMENTAÇÃO OBRIGATÓRIA A TODOS OS CANDIDATOS

1.3.1. O candidato deverá enviar a documentação obrigatória (**item 1.3.3** deste edital em concordância com o item 2 do Edital Geral 062/2019) e a documentação específica do **item 1.4** deste edital solicitada para a seleção.

1.3.1.1. O não envio desta documentação obrigatória e da documentação específica do curso, resultará na eliminação do candidato neste Processo Seletivo.

1.3.2. Não será aceito o envio da documentação necessária à avaliação dos candidatos por outro modo que não seja o correio (SEDEX).

1.3.2.1. É vedado o envio por mensagem eletrônica ou a entrega pessoal.

1.3.2.2. O candidato deverá acompanhar a entrega pelo “rastreamento/rota da entrega” disponibilizado através do número de rastreio.

1.3.2.3. A responsabilidade pela inscrição e envio dos documentos é exclusivamente do candidato. A UFSM não se responsabilizará pela demora ou problema na rota de entrega.

1.3.3. Documentos necessários para todos os candidatos:

1.3.3.1. Candidato brasileiro:

- I. Cópia simples da Cédula de Identidade Civil ou Militar;
- II. Cópia simples do CPF (se não constar na Identidade);
- III. Cópia simples da Certidão de Nascimento ou Casamento (legível);
- IV. Cópia do Diploma de Graduação ou Curso Superior ou, na ausência destes, Certificado de Conclusão de Curso emitido pelo Departamento responsável de cada IES ou Atestado de Provável Formando emitido pela Coordenação do respectivo Curso, para o segundo semestre de 2019, de acordo com a exigência informada em cada Edital específico;

1.3.3.2. Candidato estrangeiro:

- I. Cópia simples do Passaporte (obrigatório);
- II. Cópia do Diploma de Graduação ou Curso superior

1.3.3.2.1. O candidato estrangeiro que já possuir a documentação abaixo, também deverá enviá-la no momento da inscrição para posterior utilização na confirmação de vaga, no caso de classificação na seleção:

- I. Cópia simples do CPF;
- II. Comprovação do visto temporário;
- III. Cópia simples do Registro Nacional Migratório – RNM.

1.3.4. O candidato que efetuou a inscrição para participar em mais de um processo seletivo (para diferentes Cursos ou no mesmo) e concorrer por mais de uma vaga deve enviar a documentação referente a cada inscrição e em envelopes separados.

1.3.5. A documentação enviada pelo candidato será a mesma utilizada para a confirmação de vaga no caso de classificação neste processo seletivo.

1.4. DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA À AVALIAÇÃO DO CANDIDATO:

1.4.1. Histórico Escolar da Graduação (Curso de Licenciatura) e o diploma ou o atestado de provável formando;

1.4.2. Curriculum no formato da Plataforma Lattes, documentado, comprovando produção do período de 2014 a 2019 (últimos cinco anos), organizado na ordem proposta pela ficha de avaliação (ANEXO 2);

1.4.3. Anteprojeto de pesquisa, objeto da monografia, com no máximo 6 (seis) páginas (ANEXO 1), especificando a linha de pesquisa (LP1 – Políticas e Gestão da Educação Básica e Superior e LP2 – Gestão Pedagógica e Contextos Educativos) de opção do candidato de acordo com as informações disponíveis no site do Programa, disponível em: <<https://www.ufsm.br/cursos/pos-graduacao/santa-maria/pppg/programa/>>;

1.4.4. A documentação necessária à avaliação do candidato deverá ser enviada durante o período de inscrição (**30 de setembro a 18 de outubro**), via correio (sedex) com carimbo e data de postagem (dentro do período anteriormente referido), identificando no envelope as seguintes informações:

AO: Curso de Especialização em Gestão Educacional (presencial) – PPPG/UFSM
ENDEREÇO:

Universidade Federal de Santa Maria, Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Gestão Educacional - Curso de Especialização em Gestão Educacional
Prédio 16 - Centro de Educação, Sala 3155
Cidade Universitária, CEP: 97105-900, Santa Maria, RS, Brasil.

REMETENTE (no verso do envelope):

Nome completo do/a candidato/a:

Número de Inscrição:

Endereço do/a candidato/a:

1.4.5. Informações adicionais poderão ser obtidas pelo telefone (55) 3220-8450 e pelo e-mail pppg@ufsm.br ou junto ao site do programa: <http://w3.ufsm.br/pppg/>

1.5. ETAPAS E CRITÉRIOS DE SELEÇÃO:

1.5.1. 1ª ETAPA - **Análise do Currículo Lattes e do Anteprojeto de Pesquisa**, será realizada no período de **18 a 28 de novembro de 2019**. A seleção será realizada de acordo com os critérios de avaliação e valorização das planilhas em (ANEXOS 1, 2 e 3). A listagem de candidatos classificados para a 2ª etapa será divulgada no dia 29 de novembro de 2019, no site do PPPG, disponível em: <<http://w3.ufsm.br/pppg/>>;

1.5.2. 2ª ETAPA - **Entrevista escrita** e fundamentada na bibliografia recomendada neste Edital, trajetória acadêmica e profissional, disponibilidade para o desenvolvimento do curso, bem como intenções de pesquisa a partir do projeto. Será realizada no dia **04 de dezembro de 2019**, prédio 16, Centro de Educação/UFSM, em sala e horário divulgados no dia **29 de novembro de 2019** no site do PPPG, disponível em: <http://w3.ufsm.br/pppg>. A seleção será realizada de acordo com os critérios de avaliação e valorização da planilha (ANEXO 4);

1.5.3. A NOTA MÍNIMA para a aprovação será 5,0 (cinco);

1.6. **Pedido de reconsideração:** ao final de cada etapa de seleção, os candidatos terão até 48h para solicitar reconsideração dos resultados publicados no site do programa: <http://w3.ufsm.br/pppg>. O pedido de reconsideração deverá ser entregue na Secretaria do Programa, respeitado o prazo indicado. Não serão recebidos pedidos de reconsideração por e-mail ou por telefone.

1.7. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

BALL, Stephen J. Performatividades e Fabricações na Economia Educacional: rumo a uma sociedade performativa. **Educação e Realidade**, Porto Alegre, v.35, n. 2, p. 37-55, maio/ago. 2010. Disponível em: <<https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/15865>>

DALLA CORTE, Marilene Gabriel; SARTURI, Rosane Carneiro; POSSA, Leandra Bôer. (Orgs.). **Agendas políticas globais e locais e as práticas contemporâneas em educação**. São Paulo: Pimenta Cultural, 2019. Disponível em: <https://docs.wixstatic.com/ugd/143639_4ac476ae702b421dac9ab579bacd5bf4.pdf>

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar – Políticas, Estrutura e Organização**. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

OLIVEIRA, Dalila Andrade de. Os docentes no Plano Nacional de Educação: Entre a valorização e a desprofissionalização. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 8, n. 15, p. 447-461, jul./dez. 2014. Disponível em: <<http://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/article/view/452>>

PERONI, Vera. **Redefinições das fronteiras entre o público e o privado:** implicações para a democratização da educação. (Org.). Brasília: Liber Livro, 2013. Disponível em: <<https://www.ufrgs.br/einaroda/wp-content/uploads/2017/10/Redefinicoes-das-fronteiras-ATUAL-2.pdf>>

Marilene Gabriel Dalla Corte
Coordenadora

Paulo Renato Schneider
Pró-Reitor

ANEXO 1

ROTEIRO SIMPLIFICADO DE PROJETO DE PESQUISA

CAPA

Nome da Universidade e respectiva Unidade de Ensino
Nome do Programa de Pós-Graduação e respectivo curso
Nome da linha de pesquisa
Título/temática da proposta de projeto
Autoria
Cidade, Mês e Ano de apresentação

1 INTRODUÇÃO

Temática do estudo
Opção e defesa pela Linha de Pesquisa (LP1 – Políticas e Gestão da Educação Básica e Superior ou LP2 – Gestão Pedagógica e Contextos Educativos)
Importância do estudo (justificativa)
Problema de pesquisa
Objetivos (geral e específicos)
Expectativas com a pesquisa de especialização em gestão educacional

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Breve texto teórico embasado em autores das políticas e gestão educacional e marcos legais que darão suporte ao estudo (ponto de referência para análises utilizando-se também da bibliografia indicada neste Edital)

3 METODOLOGIA

Apresentação da abordagem e tipo de pesquisa; técnicas para coleta/construção de dados contendo os procedimentos a serem adotados para responder ao problema e objetivos da pesquisa; procedimentos de análise e interpretação dos dados que serão coletados.

4 CRONOGRAMA

Quando acontecerá cada etapa da pesquisa.

REFERÊNCIAS

Autores e legislação utilizados (citados direta ou indiretamente no texto) para o desenvolvimento da pesquisa/estudo

***IMPORTANTE:**

O projeto deverá conter no máximo 6 (seis) folhas. Capa não é considerada na contagem.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL
 CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO EDUCACIONAL

ANEXO 2

FICHA DE AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES

NOME

CANDIDATO/A: _____

Critérios de Avaliação do Currículo Lattes	Pontuação limite	Nota atribuída
1 - 2º Curso de Graduação (Licenciatura) na área de educação; Curso de formação na área de educação – a partir de 180h (2,0 pontos p/curso).	4,0	
2 - Participação em evento ou curso de formação na área de educação – de 40 até 179h (1,0 ponto p/ evento/curso)	4,0	
3 - Participação em evento ou curso de formação na área de educação – de 16h até 39h (0,5 ponto p/ evento/curso)	4,0	
4 - Tempo de experiência profissional na Educação Básica ou Superior, entre outros contextos educativos (0,5 pontos por semestre)	4,0	
5 - Experiência profissional na gestão escolar em funções de direção, vice-direção, coordenação pedagógica, supervisão escolar, orientação educacional (0,5 pontos por função)	2,0	
6 - Publicação de artigo em periódicos na área da educação (1,0 ponto por produção)	2,0	
7 - Publicação de livro ou capítulo de livro na área da educação (1,0 ponto por produção)	2,0	
8 - Publicação de artigo completo em anais de evento científico na área da educação (0,5 pontos por produção)	2,0	
9 - Publicação de resumo em anais de evento científico na área da educação (0,2 pontos por produção)	1,0	
10 - Palestras/Minicursos/Oficinas ministradas com temas da área educacional (0,5 pontos por atividade)	2,0	
11 - Apresentação de trabalho em evento científico na área da educação (0,5 pontos por apresentação)	2,0	
12 - Participação em projeto de ensino, pesquisa e/ou extensão; participação em grupo de pesquisa; bolsista de projetos e/ou cursos (0,5 pontos por atividade)	2,0	
13 - Participação em Comissões, Comitês e Conselhos na área da Educação (0,5 pontos por atividade)	2,0	
SUBTOTAL 1	Valor máximo 10,0	

NOTA FINAL SUBTOTAL 1 = _____

ANEXO 3

FICHA DE AVALIAÇÃO DO ANTEPROJETO DE PESQUISA

NOME CANDIDATO/A: _____

Critérios de Avaliação do Anteprojeto de pesquisa	Pontuação limite	Nota atribuída
1 - Relevância do Tema de pesquisa para a área do curso de especialização.	2,5	
2 – Coerência entre o problema e objetivos de pesquisa.	2,5	
3 - Referencial teórico relacionado à gestão educacional/escolar e políticas públicas educacionais, incluindo as bibliografias do Edital.	2,5	
4 - Metodologia da pesquisa e resultados esperados.	2,5	
SUBTOTAL 2	valor máximo 10,0	

NOTA FINAL SUBTOTAL 2 = _____

ANEXO 4

FICHA DE AVALIAÇÃO DA ENTREVISTA ESCRITA

NOME CANDIDATO/A: _____

Critérios de Avaliação Entrevista Escrita	Pontuação limite	Nota atribuída
1 - Defesa da proposta de anteprojeto (argumentação).	2,0	
2 - Clareza no delineamento da problemática e objetivos de pesquisa.	2,0	
3 - Domínio das leituras recomendadas no Edital e relação com o campo das políticas públicas e da gestão educacional.	2,0	
4 - Possibilidades, disponibilidade para o curso e condições de desenvolvimento da pesquisa.	1,0	
5 - Expectativas com o curso na formação e atuação profissional.	1,0	
6 – Domínio da língua escrita com coesão e coerência textual.	2,0	
SUBTOTAL 3	Valor máximo 10,0	

NOTA FINAL SUBTOTAL 3 = _____

TOTAL GERAL (SUBTOTAL 1 + SUBTOTAL 2 + SUBTOTAL 3) / 3 = _____ (nota final)

Aprovado/a **Reprovado/a**