

RESULTADOS AUTOAVALIAÇÃO UFSM 2014										
SEGMENTO DISCENTE DE GRADUAÇÃO - FILOSOFIA										
Total de alunos aptos a responder o questionário = 87				Percentual de alunos que respondeu o questionário = 18,39%						
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Alternativas	CURSO			CCSH - GRADUAÇÃO			UFSM		
		Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Resposta	Percentual
Você conhece o Projeto Pedagógico de seu curso?	Conheço	16	10	63%	840	310	37%	4942	1880	38%
	Conheço Parcialmente		5	31%		406	48%		2419	49%
	Desconheço		1	6%		124	15%		643	13%
	Excelente	16	2	13%	840	114	14%	4942	675	14%
Você entende que os planos de ensino, no que diz respeito à atualização, conteúdos e bibliografias das disciplinas, contribuem para a sua formação acadêmica, de forma:	Muito Boa		10	63%		340	41%		1910	39%
	Boa		4	25%		256	31%		1670	34%
	Regular		0	0%		91	11%		537	11%
	Insatisfatória		0	0%		39	5%		146	3%
	Desconheço									
POLÍTICAS ACADÊMICAS	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Resposta	Percentual
Quanto aos mecanismos de acompanhamento, cumprimento e divulgação dos trabalhos de conclusão de curso, você os considera:	Excelentes	16	5	31%	840	45	5%	4942	249	5%
	Muito Bons		3	19%		160	19%		974	20%
	Bons		2	13%		280	33%		1759	36%
	Regulares		1	6%		163	19%		926	19%
	Insatisfatórios		1	6%		52	6%		294	6%
	Desconheço		4	25%		140	17%		740	15%
Como você avalia a divulgação e o acesso aos programas voltados para a assistência estudantil?	Excelentes	16	2	13%	840	33	4%	4942	264	5%
	Muito Bons		5	31%		152	18%		899	18%
	Bons		4	25%		299	36%		1792	36%
	Regulares		2	13%		200	24%		1195	24%
	Insatisfatórios		1	6%		74	9%		433	9%
	Desconheço		2	13%		82	10%		359	7%
Como você avalia a divulgação e o apoio da coordenação do curso para a sua participação em eventos científicos, técnicos ou culturais?	Excelentes	16	4	25%	840	85	10%	4942	497	10%
	Muito Bons		5	31%		175	21%		999	20%
	Bons		2	13%		246	29%		1462	30%
	Regulares		3	19%		172	21%		1059	21%
	Insatisfatórios		1	6%		130	16%		788	16%
	Desconheço		1	6%		32	4%		137	3%
Como você considera a orientação e o acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas nos laboratórios?	Excelentes	16	2	13%	840	35	4%	4942	371	8%
	Muito Bons		4	25%		120	14%		1051	21%
	Bons		3	19%		215	26%		1644	33%
	Regulares		1	6%		156	19%		966	20%
	Insatisfatórios		0	0%		97	12%		442	9%
	Desconheço		6	38%		217	26%		468	9%
Como você avalia o apoio e o incentivo da sua unidade de ensino à organização dos estudantes e à participação dos Diretórios Acadêmicos (DA's) nas discussões e atividades do seu curso.	Excelentes	16	1	6%	840	61	7%	4942	347	7%
	Muito Bons		4	25%		172	21%		820	17%
	Bons		3	19%		273	33%		1548	31%
	Regulares		3	19%		170	20%		1128	23%
	Insatisfatórios		3	19%		109	13%		758	15%
	Desconheço		2	13%		55	7%		341	7%
POLÍTICAS DE GESTÃO	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Resposta	Percentual
Como você avalia a atuação do coordenador do seu curso, considerando a melhoria contínua e o atendimento as necessidades dos alunos?	Excelente	16	5	31%	840	139	17%	4942	948	19%
	Muito Boa		5	31%		224	27%		1240	25%
	Boa		5	31%		263	31%		1398	28%
	Regular		1	6%		116	14%		768	16%
	Insatisfatória		0	0%		77	9%		477	10%
	Desconheço		0	0%		21	3%		111	2%
Como você avalia o funcionamento e o acompanhamento das atividades de prática profissional e/ou estágio pela coordenação do curso?	Excelentes	16	4	25%	840	58	7%	4942	413	8%
	Muito Boa		3	19%		149	18%		908	18%
	Boa		4	25%		255	30%		1490	30%
	Regular		0	0%		130	16%		817	17%
	Insatisfatória		0	0%		88	11%		451	9%
	Desconheço		5	31%		160	19%		863	17%
Como você avalia o corpo docente, quanto a sua experiência, conhecimento, dedicação e comprometimento, em relação à proposta do curso.	Excelente	16	8	50%	840	123	15%	4942	666	13%
	Muito Bom		5	31%		244	29%		1430	29%
	Bom		2	13%		266	32%		1664	34%
	Regular		1	6%		157	19%		835	17%
	Insatisfatórios		0	0%		46	6%		307	6%
	Desconheço		0	0%		4	1%		40	1%