

**ATA Nº 04/2019**

**Subcomissão de Avaliação dos Egressos da Pós-Graduação**

001 Aos onze dias do mês de novembro de dois mil e dezenove, às 9h, reuniram-se na sala 3152, do  
002 Prédio 16, os integrantes da Subcomissão de Avaliação dos Egressos da Pós-Graduação presidida  
003 pela Professora Fabiane Adela Tonetto Costas e representantes dos segmentos. Estavam  
004 presentes, além da coordenadora: a representante dos TAEs, Liliane Gontan Timm Della Méa, da  
005 CAICE, as professoras Glades Tereza Félix e Tânia Micheline Miorando, do Curso de Pós-  
006 Graduação em Tecnologias Educacionais em Rede – PPGTER, o professor Andre Zanki  
007 Cordenonsi e do Programa de Pós-Graduação em Educação (Doutorado), a discente Gabriela  
008 Fontana Gabbi. Justificou sua ausência a discente Gabriela Barichello Mello, representante do  
009 Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado) e Curso de Pós-Graduação em Políticas  
010 Públicas e Gestão – PPPPG. A professora Fabiane abriu a reunião, dando as boas-vindas a todos  
011 os presentes e, lendo a ata anterior, foi retomando o que foi feito no período desde a última reunião,  
012 principalmente por estar se juntando ao grupo o professor Andre Zanki Cordenonsi e a discente  
013 Gabriela Fontana Gabbi. Não foi registrada a presença dos demais coordenadores dos cursos da  
014 Pós-Graduação, pois houve sobreposição de reuniões mensais de seus colegiados. O professor  
015 André comentou que o PPGTER já possui uma terceira versão do instrumento utilizado para  
016 acompanhamento ao egresso e a enviará para a subcomissão, como mais um material para estudo.  
017 Relatou que, por haver vários egressos servidores em Institutos Federais, há um alto índice de  
018 questionários respondidos, superior a cinquenta por cento, mesmo quando os egressos  
019 trabalhadores na Educação Básica preenchem uma cota baixa de respondentes. A professora  
020 Glades ressaltou que, mesmo que a Capes busque por questões mais específicas, os cursos não  
021 devem perder a intenção de ver respondidas questões pertinentes as suas singularidades. A  
022 professora Fabiane ressaltou que há necessidade de, pelo menos um egresso de cada curso  
023 responder um instrumento piloto, por email, como forma de testagem, com exceção do PPGE que,  
024 por abranger Mestrado e Doutorado, necessitaria da resposta de dois egressos. Foi lida para todos  
025 a versão do instrumento até este momento já elaborado, ao que se entendeu que está de acordo  
026 com a solicitação da Capes. A professora Fabiane fez menção à diferença na natureza das  
027 produções entre os cursos de Mestrado acadêmico e profissional ao que o professor Andre  
028 respondeu que as questões elaboradas são pertinentes e de acordo com os cursos profissionais,  
029 mudando apenas o peso dado a cada dimensão. Acordou-se que algumas das questões ficarão  
030 com opções de respostas conforme a escala Lickert. A professora Fabiane fará a alteração. A  
031 professora Fabiane falou da importância em os coordenadores dos cursos estarem presentes em  
032 algumas das reuniões para tomarem conhecimento do que está sendo realizado. Entretanto, não  
033 poderá ser em segundas-feiras, por ser dia de reuniões internas nos seus cursos. Por ser notada a  
034 ausência de participação de alguma representação do Mestrado Profissional em História  
035 PROFHISTÓRIA, será reenviado um novo convite. Este contato será feito pela professora Tania  
036 diretamente à coordenação do curso, bem como perguntar se o curso possui algum instrumento de  
037 acompanhamento ao egresso e se já aplicou, está publicizado e respondido para que possa ser  
038 agregado aos estudos que estão sendo feitos junto por esta subcomissão. A próxima reunião da  
039 subcomissão ficou marcada para o dia 26 de novembro, às 9h, na sala 3152. Nada mais havendo  
040 a constar, eu, Tânia Micheline Miorando, lavrei a presente ata que vai assinada pelos presentes.  
041 Santa Maria, 11 de novembro de 2019.  
042  
043