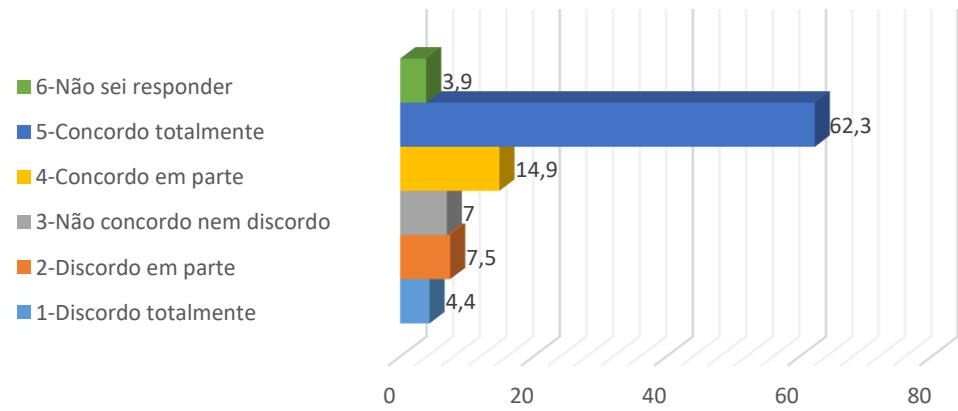




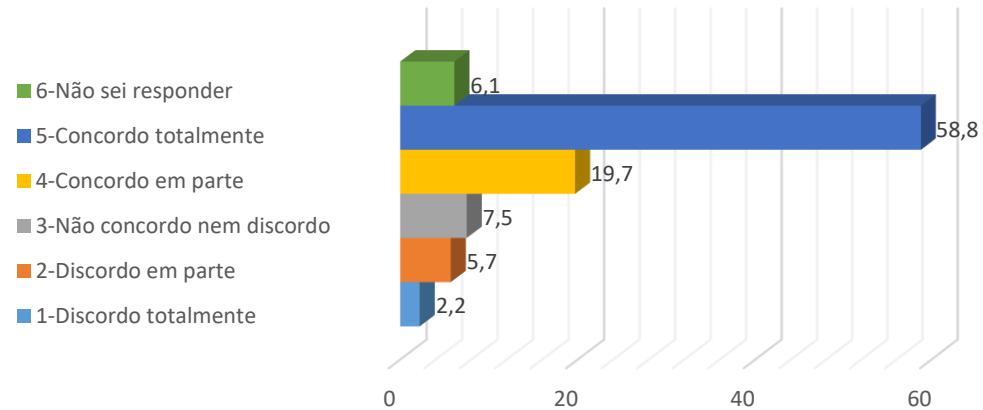
Resultado da Avaliação Docente pelo Discente (por Curso)

Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio

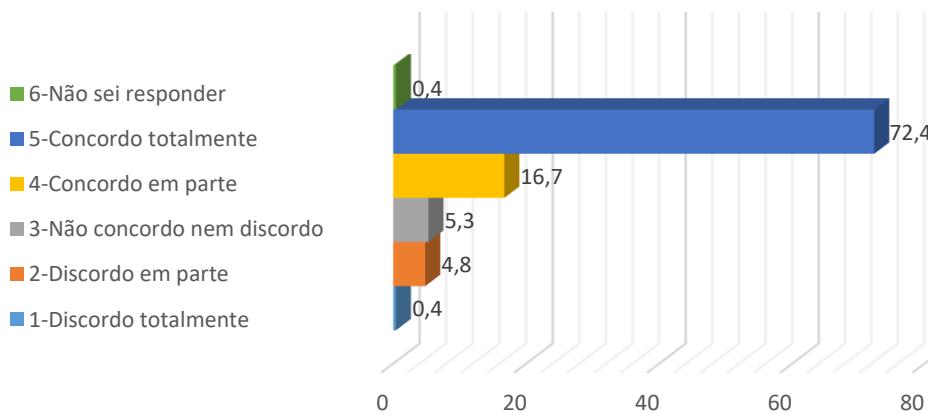
1.1 - O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia).



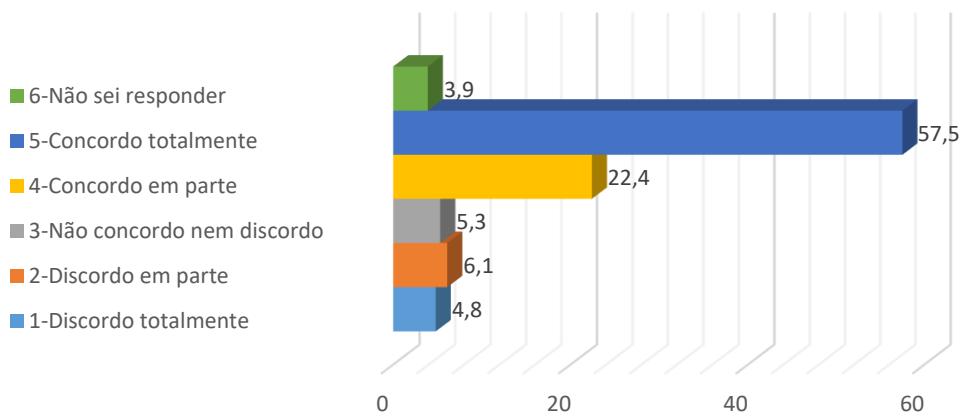
1.2 - O professor cumpriu o programa da disciplina apresentado.



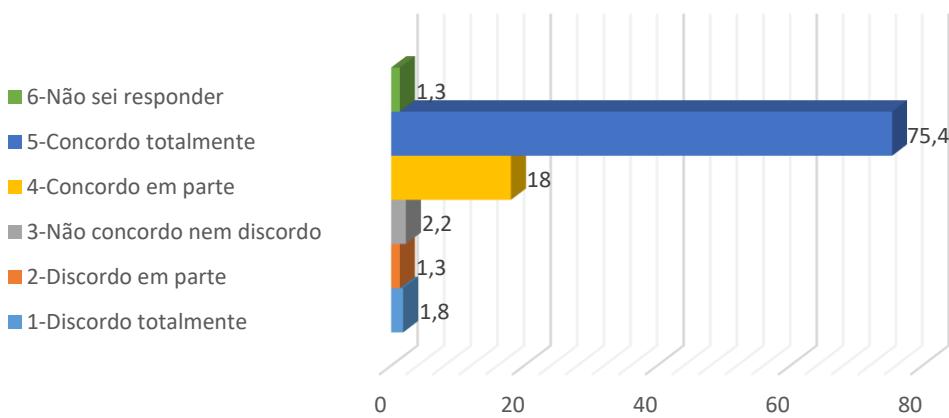
1.3 - O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.



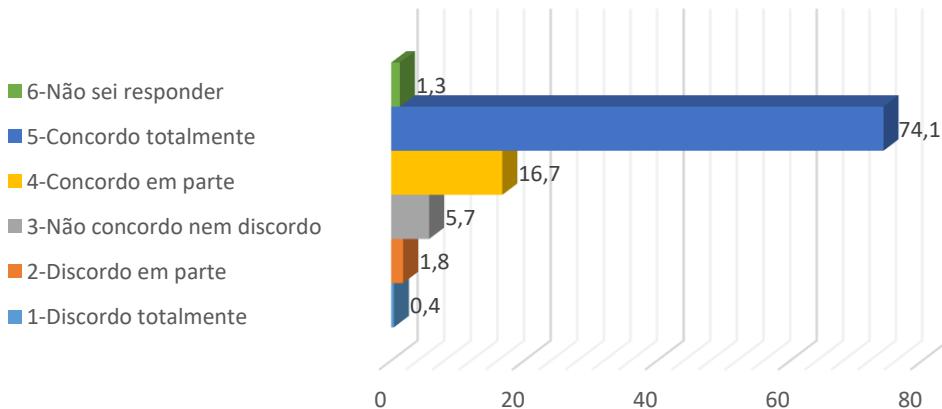
1.4 - O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.



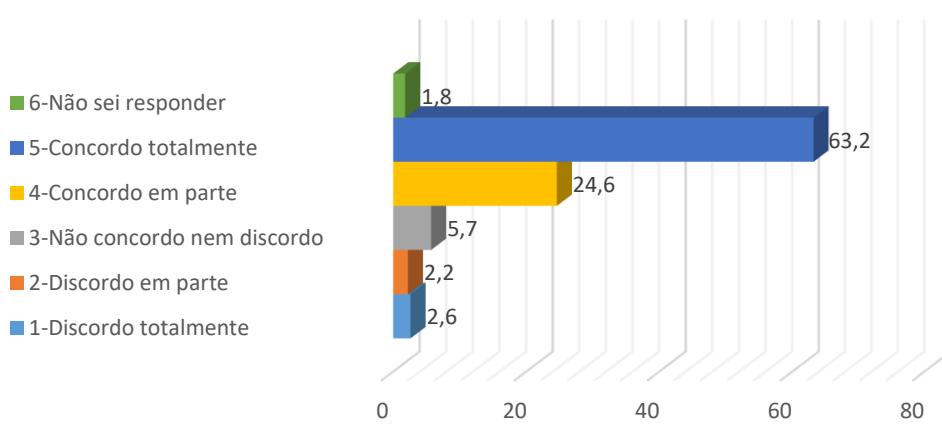
1.5 - O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.



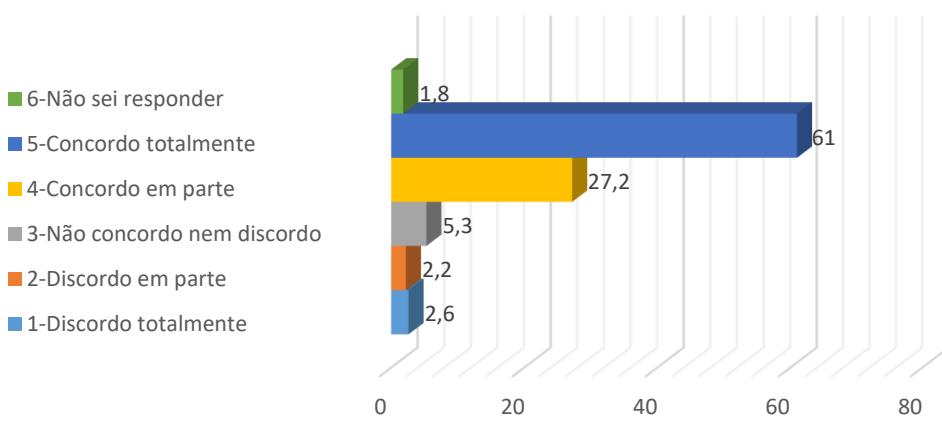
1.6 - O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.



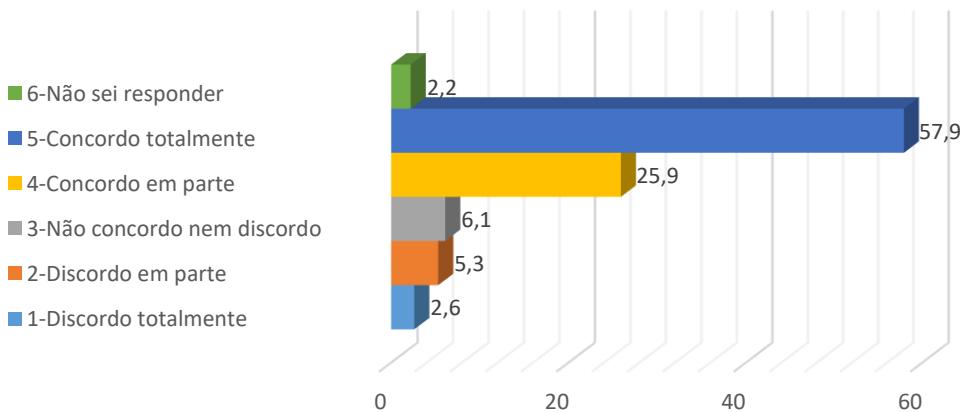
1.7 - O professor utiliza metodologia (técnicas de ensino) adequada à aprendizagem.



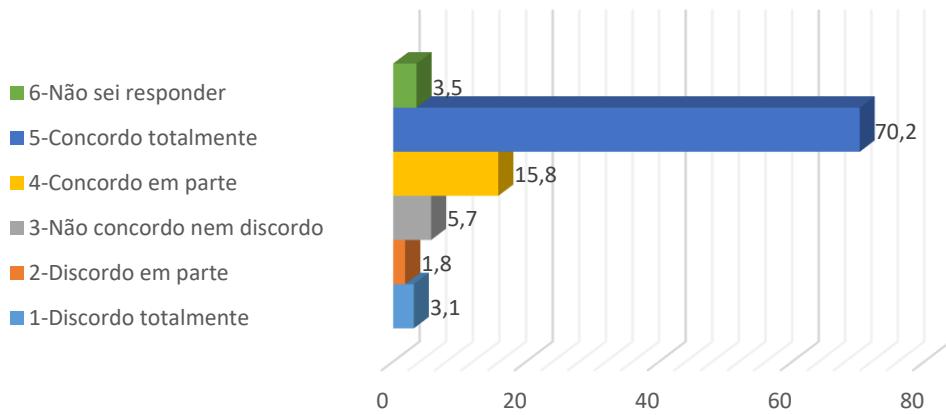
1.8 - O professor utiliza os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.



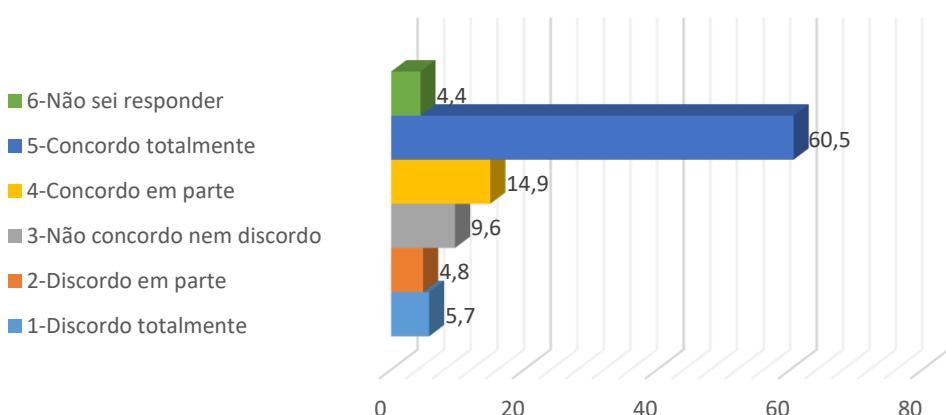
1.9 - O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on-line, áudio, vídeos, entre outros).



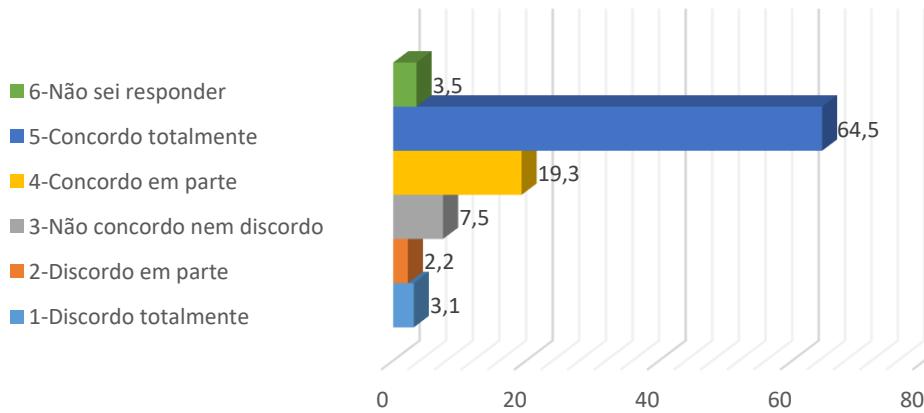
1.10 - O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.



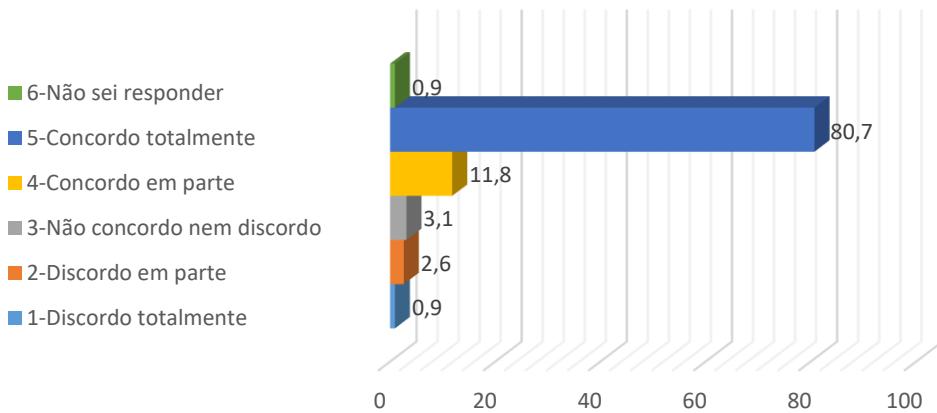
1.11 - Após as avaliações, o professor discute as questões e esclarece a nota atribuída.



1.12 - O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às suas aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.



1.13 - O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, preservando a imagem da Instituição, dos colegas, e dos acadêmicos.



1.14 - Como discente, eu me comprometi com as atividades propostas pelo professor que acabei de avaliar (fui assíduo nas aulas, respeitei os horários de aula chegando e saindo nos horários previstos, dediquei-me aos exercícios, trabalhos, provas e debates propostos pelo professor em aula).

