

PLANO DE AÇÃO - COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO 2016

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL					
Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional*					
Referência à Pesquisa de Auto-avaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado	Realização (Sim ou Não?)
Questão 1.3 Questões Gerais <i>Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não contempladas na presente seção: “... divulgação muito pobre, pois os alunos não ficam cientes para tal...”, “... resultados desta avaliação deveriam ser mais</i>	Esclarecimento à comunidade sobre o processo de avaliação	Estimular a participação da comunidade do CCNE para fazerem a avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Boletim informativo; - Material de divulgação (banner's, cartazes, etc), e-mails periódicos dos TAEs e professores; site CCNE; - Divulgação dos resultados nos sites do Centro, dos Cursos, Departamentos e na página da CSA/CCNE; - Reunião de sensibilização com os diretórios acadêmicos, departamentos didáticos e coordenações de cursos e na reunião do conselho de centro, ao longo do ano; 	R\$ 500,00	

<i>divulgados ...”, “... resultados pouco divulgados e discutidos. Sem a conscientização dos envolvidos nesse processo e a discussão dos resultados, é difícil se perceber mudanças significativas.”</i>					
--	--	--	--	--	--

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL					
Dimensão 1: Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional					
Referência à Pesquisa de Auto-avaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado	Realização (Sim ou Não?)
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição					
Referência à Pesquisa de Auto-avaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado	Realização (Sim ou Não?)
Questão 2.6 Questões Gerais <i>Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ ou acrescentar</i>	Apoio as ações do projeto CCNE SUSTENTÁVEL	Estamos em uma época que precisamos nos preocupar com o meio ambiente e educarmos a	Continuidade da Campanha de separação de resíduo sólido Recolhimento de óleo, material eletrônico		

<p><i>informações não contempladas na presente seção: Acredito que falta mais apoio pela instituição para os servidores - e Professores e os também alunos envolvidos nos projetos que envolvem a sustentabilidade, sendo um assunto muito importante para todos nós.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidade do projeto: CCNE Solidário: Campanhas com coleta de doações para ONGs; - CCNE com Arte - Valorização da comunidade do CCNE 	<p>população para construirmos um mundo melhor, e este começo deve ser na Universidade conscientizando todos os trabalhadores e futuros trabalhadores.</p>	<p>e orgânico Aquisição de lixeiras Apóio ao Projeto Relona c/ reaproveitamento de banner</p>	<p>R\$ 898,05</p>	
			<p>Continuação da campanha: material de conscientização do uso das rampas, banheiros PNE, estacionamentos e etc. (faixas, banner's, cartazes)</p>		
		<p>Proporcionar a comunidade de o CCNE desenvolver o sentimento pela arte e também descobrir novos talentos</p>	<p>Parede dedicada à exposição de arte.</p>		
			<p>Painel de homenagem: dia das mães, dia dos pais, etc.</p>		

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Referência à Pesquisa de Auto-avaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado	Realização (Sim ou Não?)
Questão 3.3 Questões Gerais <i>Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ ou acrescentar informações não contempladas na presente seção: Os Professores em sua maioria, tirando exceções não preparam suas aulas. Existe ainda um grande número de professores que priva o aluno de utilizar técnicas as quais eles não dominam, inibindo a criatividade.</i>	Edital: Práticas de ensino inovadoras;	Inovação de métodos de ensino para evitar evasões e melhorar a qualidade do aprendizado	Lançamento de edital para seleção dos projetos	R\$ 40.000,00	
Questão 2.2 Segmento Discente: <i>Como avalia a divulgação e o acesso voltado a assistência estudantil? 28%</i>	Edital: Participação discente em eventos;	Conforme as solicitações das questões abertas da avaliação de 2014	Passagem rodoviária (planalto), bolsa;	R\$ 6.000,00	

<i>dos respondentes colocaram com regular</i>				
Questão 3.2 Segmento Discente de Graduação <i>Como você avalia o funcionamento e o acompanhamento das atividade de prática profissional e/ou estágio pela coordenação do curso? 14% dos respondentes colocaram com regular</i>	Edital: Auxílio estágio; Edital: Tutoria para acolhimento e nivelamento dos ingressos no ano;	Pagamento de bolsa formação;	R\$ 5.000,00	
Questão 1.3 Segmento Discente de Graduação: <i>a estrutura curricular deve ser reformulada, com inserção de novas disciplinas, divisão de outras e rearranjo na ordem das já presentes</i>	Atualização conjunta dos PPPs dos cursos do CCNE;	Bolsa formação;	R\$ 18.000,00	

<p>Questão 3.2 Segmento Discente de Graduação <i>Como você avalia o funcionamento e o acompanhamento das atividades de prática profissional e/ou estágio pela coordenação do curso? 14% dos respondentes colocaram com regular</i></p>	<p>Apoio às ações grupo PET;</p>	<p>Falta de recurso</p>	<p>Despesas com alimentação para palestrante ou passageiros rodoviárias;</p>		
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade					
<p>Referência à Pesquisa de Auto-avaliação Institucional</p>	<p>Título da Ação (o que?)</p>	<p>Justificativa (Por que?)</p>	<p>Detalhamento da Ação (Como?)</p>	<p>Custo Estimado</p>	<p>Realização (Sim ou Não?)</p>
<p>Questão 1.1 Segmento Docente</p>	<p>Exposição dos Projetos de extensão no hall do CCNE;</p>	<p>Reforçar a divulgação científica do CCNE</p>	<p>Através site; programas rádio e TV Campus; Divulgar os laboratórios que tem prestação de serviços à comunidade;</p>		

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos discentes

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?) Como será efetivado?	Custo Estimado	Realização (Sim ou Não?)
Questão 5.6 Questões Gerais <i>Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não contempladas na presente seção: “... conservação dos espaços de trabalho e aulas depende da compreensão de que é preciso que alguém faça o papel de síndico de prédio...”</i>	Equipar salas de aula e laboratórios;	Melhoria das condições de ensino e acessibilidade;	Compra de equipamentos como ar condicionado e data-shows		

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado	Realização (Sim ou Não?)
Questão 5.6 Questões	Banheiro e Jardim de inverno;	Melhoria da	Construção de um banheiro com vestiário e de espaço de descanso, para os horários de intervalos dos servidores		

Gerais <i>Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não contempladas na presente seção: "... instalações sanitárias precárias com apenas 1 sanitário em funcionamento. Limpeza inadequada e infreqüente".</i>	Ginástica elaboral;	qualidade de vida dos servidores	- Parceria com CEFID (bolsistas); - Colchões de Ed. Física; - Bola de Pilates; - Repasse de recursos;	R\$ 1.000,00	
--	---------------------	----------------------------------	--	--------------	--

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?)	Custo Estimado	Realização (Sim ou Não?)
Questão 5.6 Questões Gerais <i>Use o espaço a seguir para fazer comentários e/</i>	Painel da transparência	Transparência e aplicações com critérios dos recursos públicos, conforme as solicitações das questões abertas	Exibição dos recursos do CCNE e dos critérios para distribuição no site;		

<p><i>ou acrescentar informações não contempladas na presente seção: Respeito da ultima pergunta, nunca houve uma divulgação de valores. A respeito dos banheiros, eu diria que está melhorando. Antigamente faltava papel higiênico e ate a tampa do vaso, na ultima semana já teve, espero que continue em TODOS os prédios.</i></p>	<p><i>da avaliação de 2014</i></p>			

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Referência à Pesquisa de	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação Como será efetivado?	Custo Estimado	Realização (Sim ou Não?)
--------------------------	-------------------------	--------------------------	--	----------------	--------------------------

Auto-avaliação Institucional					

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA					
Dimensão 7: Infraestrutura Física					
Referência à Pesquisa de Auto-avaliação Institucional	Título da Ação (o que?)	Justificativa (Por que?)	Detalhamento da Ação (Como?) Como será efetivado?	Custo Estimado	Realização (Sim ou Não?)
Questão 5.6 Questões Gerais <i>Use o espaço a seguir para fazer comentários e/ou acrescentar informações não contempladas na presente seção: ... conservação</i>	Reforma de espaços para o bem estar dos servidores do CCNE	Melhoria da qualidade de vida dos servidores	Construção de um banheiro com vestiário e de espaço de descanso, para os horários de intervalos dos servidores		
	Equipar salas de aula	Melhor qualidade para alcançar melhores resultados no ensino-aprendizagem	Equipar as salas de aula com, cortinas, vidros para substituir os quadros brancos .	R\$ 2.000,00	
	Diálogo com a empresa SULCLEAN	Para a continuidade na limpeza dos espaços (banheiros) em comum.	Pesquisa com comunidade do CCNE para ouvir as necessidades e repassar a empresa para que sejam atendidas. Material de divulgação.		

<p><i>dos espaços de trabalho e aulas depende da compreensão de que é preciso que alguém faça o papel de síndico de prédio..."</i></p> <p><i>"... instalações sanitárias precárias com apenas 1 sanitário em funcionamento. Limpeza inadequada e infreqüente". Mau odor em todos os banheiros do CCNE</i></p>					
			CUSTEIO:	R\$ 73.398,05	
			CAPITAL:	R\$ 0,0	
			TOTAL:	R\$ 73.398,05	