

RESULTADOS AUTOAVALIAÇÃO UFSM 2014 - CESNORS							
SEGMENTO DOCENTE							
POLÍTICAS ACADÉMICAS	Alternativas	CENTRO			UFSM		
		Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Como você avalia as condições que a UFSM lhe proporciona para exercer suas atividades de ensino, pesquisa e extensão?	Excelentes	152	9	6%	1116	76	7%
	Muito Boas		39	26%		281	25%
	Boas		59	39%		436	39%
	Regulares		31	20%		232	21%
	Insatisfatórias		14	9%		88	8%
	Desconheço		0	0%		3	0%
Como você avalia a participação dos docentes no processo de elaboração e acompanhamento do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) de Curso(s)?	Excelente	152	12	8%	1116	79	7%
	Muito Boa		49	32%		263	24%
	Boa		46	30%		366	33%
	Regular		30	20%		251	22%
	Insatisfatória		9	6%		118	11%
	Desconheço		6	4%		39	3%
Quanto ao apoio aos discentes para a participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção intelectual? Você o considera:	Excelente	152	8	5%	1116	81	7%
	Muito Bom		33	22%		292	26%
	Bom		54	36%		411	37%
	Regular		41	27%		219	20%
	Insatisfatório		12	8%		88	8%
	Desconheço		4	3%		25	2%
A disponibilidade de bolsas acadêmicas, como bolsas de monitoria, extensão, pesquisa ou de iniciação científica, PET, PIBIC, PROLICEN, PRAE em relação à demanda é?	Excelente	152	8	5%	1116	114	10%
	Muito Boa		22	15%		269	24%
	Boa		46	30%		363	33%
	Regular		36	24%		194	17%
	Insatisfatória		36	24%		146	13%
	Desconheço		4	3%		30	3%
POLÍTICAS DE GESTÃO		Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas
Avalie o(s) laboratório(s) da sua unidade quanto à qualificação de pessoal técnico:	Excelente	152	14	9%	1116	83	7%
	Muito Bom		38	25%		260	23%
	Bom		47	31%		326	29%
	Regular		21	14%		179	16%
	Insatisfatório		23	15%		185	17%
	Desconheço		9	6%		83	7%
A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas promove ações voltadas à melhoria da qualidade de vida do servidor. Dentre os projetos/programas abaixo relacionados, quais deles você conhece?	Serviço de psicologia	152	27	18%	1116	302	27%
	Serviço social e projeto espaço alternativo		14	9%		223	20%
	Serviço odontológico		7	5%		251	22%
	Serviço médico		19	13%		283	25%
	Programas de segurança no trabalho e saúde ocupacional		23	15%		181	16%
	Realização de exames periódicos de saúde		101	66%		713	64%
	Controle e acompanhamento da saúde suplementar (ressarcimento de planos de saúde e convênio)		49	32%		370	33%
	Programa Transformar o Hoje preparação para aposentadoria		3	2%		153	14%
	Curso de atenção à saúde do servidor		9	6%		97	9%
	Excellentes		17	11%		94	8%
As relações de trabalho envolvem o conjunto de valores, atitudes e padrões de comportamento, formais e informais, existentes em uma organização, a forma como são encaradas as mudanças no trabalho, o relacionamento entre colegas e chefia e a satisfação com o trabalho em si. Analisando as relações de trabalho específicas do seu setor, você as avalia como:	Muito Boas	152	48	32%	1116	346	31%
	Boas		59	39%		386	35%
	Regulares		23	15%		192	17%
	Insatisfatórias		5	3%		96	9%
	Desconheço		0	0%		2	0%
	Excelentes		10	7%		128	11%
Como você avalia as condições que a UFSM lhe proporciona para sua qualificação profissional?	Muito Boas	152	55	36%	1116	366	33%
	Boas		50	33%		414	37%
	Regulares		24	16%		137	12%
	Insatisfatórias		10	7%		55	5%
	Desconheço		3	2%		16	1%
	Excelentes		4	3%		39	3%
INFRAESTRUTURA FÍSICA		Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas
Avalie o(s) laboratório(s) da sua unidade quanto à conservação, à expansão e às normas de segurança.	Excelente	152	7	5%	1116	47	4%
	Muito Bom		32	21%		198	18%
	Bom		48	32%		354	32%
	Regular		42	28%		268	24%
	Insatisfatório		16	11%		183	16%
	Desconheço		7	5%		66	6%
Quanto às instalações da Biblioteca Setorial, ao acervo e às condições para estudos individuais e em grupo, você os considera:	Excelentes	152	4	3%	1116	39	3%
	Muito Bons		23	15%		197	18%
	Bons		64	42%		417	37%
	Regulares		32	21%		240	22%
	Insatisfatórios		24	16%		156	14%
	Desconheço		5	3%		67	6%

Docente			
Comparativo	População Apta a Participar	Participantes	Percentual
CESNORS	180	150	83%
UFSM	1911	1116	58%