

RESULTADOS AUTOAVALIAÇÃO UFSM 2014 - CCNE							
SEGMENTO DOCENTE							
POLÍTICAS ACADÉMICAS	Alternativas	CENTRO			UFSM		
		Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Como você avalia as condições que a UFSM lhe proporciona para exercer suas atividades de ensino, pesquisa e extensão?	Excelentes	127	5	4%	1116	76	7%
	Muito Boas		22	17%		281	25%
	Boas		43	34%		436	39%
	Regulares		39	31%		232	21%
	Insatisfatórias		18	14%		88	8%
	Desconheço		0	0%		3	0%
Como você avalia a participação dos docentes no processo de elaboração e acompanhamento do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) de Curso(s)?	Excelente	127	2	2%	1116	79	7%
	Muito Boa		15	12%		263	24%
	Boa		40	32%		366	33%
	Regular		37	29%		251	22%
	Insatisfatória		22	17%		118	11%
	Desconheço		11	9%		39	3%
Quanto ao apoio aos discentes para a participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção intelectual? Você o considera:	Excelente	127	8	6%	1116	81	7%
	Muito Bom		28	22%		292	26%
	Bom		47	37%		411	37%
	Regular		31	24%		219	20%
	Insatisfatório		11	9%		88	8%
	Desconheço		2	2%		25	2%
A disponibilidade de bolsas acadêmicas, como bolsas de monitoria, extensão, pesquisa ou de iniciação científica, PET, PIBIC, PROLICEN, PRAE em relação à demanda é?	Excelente	127	19	15%	1116	114	10%
	Muito Boa		34	27%		269	24%
	Boa		35	28%		363	33%
	Regular		19	15%		194	17%
	Insatisfatória		16	13%		146	13%
	Desconheço		4	3%		30	3%
POLÍTICAS DE GESTÃO		Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas
Avalie o(s) laboratório(s) da sua unidade quanto à qualificação de pessoal técnico:	Excelente	127	5	4%	1116	83	7%
	Muito Bom		20	16%		260	23%
	Bom		38	30%		326	29%
	Regular		29	23%		179	16%
	Insatisfatório		27	21%		185	17%
	Desconheço		8	6%		83	7%
A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas promove ações voltadas à melhoria da qualidade de vida do servidor. Dentre os projetos/programas abaixo relacionados, quais deles você conhece?	Serviço de psicologia	127	31	24%	1116	302	27%
	Serviço social e projeto espaço alternativo		27	21%		223	20%
	Serviço odontológico		27	21%		251	22%
	Serviço médico		31	24%		283	25%
	Programas de segurança no trabalho e saúde ocupacional		16	13%		181	16%
	Realização de exames periódicos de saúde		81	64%		713	64%
	Controle e acompanhamento da saúde suplementar (ressarcimento de planos de saúde e convênio)		40	31%		370	33%
	Programa Transformar o Hoje preparação para aposentadoria		15	12%		153	14%
	Curso de atenção à saúde do servidor		9	7%		97	9%
	Excellentes		7	6%		94	8%
As relações de trabalho envolvem o conjunto de valores, atitudes e padrões de comportamento, formais e informais, existentes em uma organização, a forma como são encaradas as mudanças no trabalho, o relacionamento entre colegas e chefia e a satisfação com o trabalho em si. Analisando as relações de trabalho específicas do seu setor, você as avalia como:	Muito Boas	127	28	22%	1116	346	31%
	Boas		42	33%		366	35%
	Regulares		31	24%		192	17%
	Insatisfatórias		19	15%		96	9%
	Desconheço		0	0%		2	0%
	Excelentes		15	12%		128	11%
Como você avalia as condições que a UFSM lhe proporciona para sua qualificação profissional?	Muito Boas	127	31	24%	1116	366	33%
	Boas		60	47%		414	37%
	Regulares		18	14%		137	12%
	Insatisfatórias		3	2%		55	5%
	Desconheço		0	0%		16	1%
	Excelentes		15	12%		128	11%
INFRAESTRUTURA FÍSICA		Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas
Avalie o(s) laboratório(s) da sua unidade quanto à conservação, à expansão e às normas de segurança.	Excelente	127	1	1%	1116	47	4%
	Muito Bom		9	7%		198	18%
	Bom		38	30%		354	32%
	Regular		40	32%		268	24%
	Insatisfatório		30	24%		183	16%
	Desconheço		9	7%		66	6%
Quanto às instalações da Biblioteca Setorial, ao acervo e às condições para estudos individuais e em grupo, você os considera:	ExcelenteS	127	3	2%	1116	39	3%
	Muito Bons		22	17%		197	18%
	Bons		53	42%		417	37%
	Regulares		28	22%		240	22%
	Insatisfatórios		11	9%		156	14%
	Desconheço		10	8%		67	6%

Docente			
Comparativo	População Apta a Participar	Participantes	Percentual
CCNE	219	126	58%
UFSM	1911	1116	58%