

RESULTADOS AUTOAVALIAÇÃO UFSM 2014 - Colégio Politécnico da UFSM

SEGMENTO DOCENTE

POLÍTICAS ACADÉMICAS	Alternativas	CENTRO			UFSM		
		Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Como você avalia as condições que a UFSM lhe proporciona para exercer suas atividades de ensino, pesquisa e extensão?	Excelentes	55	17	31%	1116	76	7%
	Muito Boas		22	40%		281	25%
	Boas		13	24%		436	39%
	Regulares		3	6%		232	21%
	Insatisfatórias		0	0%		88	8%
	Desconheço		0	0%		3	0%
Como você avalia a participação dos docentes no processo de elaboração e acompanhamento do(s) Projeto(s) Pedagógico(s) de Curso(s)?	Excelente	55	12	22%	1116	79	7%
	Muito Boa		21	38%		263	24%
	Boa		13	24%		366	33%
	Regular		6	11%		251	22%
	Insatisfatória		3	6%		118	11%
	Desconheço		0	0%		39	3%
Quanto ao apoio aos discentes para a participação em eventos, divulgação de trabalhos e produção intelectual? Você o considera:	Excelente	55	14	26%	1116	81	7%
	Muito Bom		16	29%		292	26%
	Bom		16	29%		411	37%
	Regular		4	7%		219	20%
	Insatisfatório		4	7%		88	8%
	Desconheço		1	2%		25	2%
A disponibilidade de bolsas acadêmicas, como bolsas de monitoria, extensão, pesquisa ou de iniciação científica, PET, PIBIC, PROLICEN, PRAE em relação à demanda é?	Excelente	55	8	15%	1116	114	10%
	Muito Boa		25	46%		269	24%
	Boa		10	18%		363	33%
	Regular		6	11%		194	17%
	Insatisfatória		1	2%		146	13%
	Desconheço		5	9%		30	3%
POLÍTICAS DE GESTÃO	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Avalie o(s) laboratório(s) da sua unidade quanto à qualificação de pessoal técnico:	Excelente	55	12	22%	1116	83	7%
	Muito Bom		22	40%		260	23%
	Bom		11	20%		326	29%
	Regular		9	16%		179	16%
	Insatisfatório		1	2%		185	17%
	Desconheço		0	0%		83	7%
A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas promove ações voltadas à melhoria da qualidade de vida do servidor. Dentre os projetos/programas abaixo relacionados, quais deles você conhece?	Serviço de psicologia	55	18	33%	1116	302	27%
	Serviço social e projeto espaço alternativo		17	31%		223	20%
	Serviço odontológico		15	27%		251	22%
	Serviço médico		18	33%		283	25%
	Programas de segurança no trabalho e saúde ocupacional		6	11%		181	16%
	Realização de exames periódicos de saúde		30	55%		713	64%
	Controle e acompanhamento da saúde suplementar (ressarcimento de planos de saúde e convênio)		19	35%		370	33%
	Programa Transformar o Hoje preparação para aposentadoria		12	22%		153	14%
	Curso de atenção à saúde do servidor		5	9%		97	9%
	Excellentes		14	26%		94	8%
As relações de trabalho envolvem o conjunto de valores, atitudes e padrões de comportamento, formais e informais, existentes em uma organização, a forma como são encaradas as mudanças no trabalho, o relacionamento entre colegas e chefia e a satisfação com o trabalho em si. Analisando as relações de trabalho específicas do seu setor, você as avalia como:	Muito Boas	55	22	40%	1116	346	31%
	Boas		11	20%		366	35%
	Regulares		4	7%		192	17%
	Insatisfatórias		4	7%		96	9%
	Desconheço		0	0%		2	0%
	Excelentes		13	24%		128	11%
Como você avalia as condições que a UFSM lhe proporciona para sua qualificação profissional?	Muito Boas	55	20	36%	1116	366	33%
	Boas		17	31%		414	37%
	Regulares		3	6%		137	12%
	Insatisfatórias		1	2%		55	5%
	Desconheço		1	2%		16	1%
INFRAESTRUTURA FÍSICA	Alternativas	Participantes	Nº de Respostas	Percentual	Participantes	Nº de Respostas	Percentual
Avalie o(s) laboratório(s) da sua unidade quanto à conservação, à expansão e às normas de segurança.	Excelente	55	15	27%	1116	47	4%
	Muito Bom		24	44%		198	18%
	Bom		13	24%		354	32%
	Regular		2	4%		268	24%
	Insatisfatório		1	2%		183	16%
	Desconheço		0	0%		66	6%
Quanto às instalações da Biblioteca Setorial, ao acervo e às condições para estudos individuais e em grupo, você os considera:	ExcelenteS	55	5	9%	1116	39	3%
	Muito Bons		10	18%		197	18%
	Bons		17	31%		417	37%
	Regulares		8	15%		240	22%
	Insatisfatórios		9	16%		156	14%
	Desconheço		6	11%		67	6%

Docente			
Comparativo	População Apta a Participar	Participantes	Percentual
Colégio Politécnico da UFSM	84	55	65%
UFSM	1911	1116	58%