

ANEXO 2

PLANO DE AÇÃO 2016 – COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO DO CAMPUS PALMEIRA DAS MISSÕES/ UFSM

| Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional* | | | | |
|--|---|--|---|---|
| Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (o que?) | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
| <p>Questões Gerais:</p> <p>*1.1-A Avaliação</p> <p>Institucional tem caráter formativo. Visa à construção de uma cultura reflexiva que possibilite o permanente aperfeiçoamento da missão e finalidade das instituições de Educação Superior, em que um dos instrumentos é a autoavaliação institucional.</p> <p>Como você percebe a utilização dos resultados da autoavaliação como subsídio à revisão, proposição e implementação das ações na sua unidade/subunidade?</p> <p>No que se refere à questão acima descrita, a maioria considera BOA a utilização dos resultados, porém como são grandes as demandas que envolvem a CSA, precisamos dar continuidade as ações já iniciadas e</p> | <p>Melhoria das condições de trabalho da Comissão Setorial do campus de Palmeira das Missões.</p> | <p>Devido à grande demanda de atividades burocráticas, de levantamento e de divulgação interna das ações realizadas pela CSA, esta ação justifica-se para manter viável o trabalho da Comissão a fim de sanar as dificuldades apontadas no relatório de autoavaliação 2014 com status de “Regular” e/ou “Insatisfatórias”.</p> | <p>Escolha de bolsista através de edital para a para auxiliar efetivamente nos trabalhos da CSA e pagamento de bolsa por tempo determinado de um ano.</p> | <p>R\$ 3.000,00 (valor de custeio) para manutenção de um bolsista.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>implementar novas ações. Assim, existe a necessidade de recursos para a para implementação e ampliação das ações propostas neste plano.</p> | | | | |
| <p>Questões Gerais:</p> <p>2.1 Você identifica o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) como referência para as ações de ensino, pesquisa e extensão, levando em conta as políticas nele contidas?</p> <p>Faltam muitas informações sobre o PDI, é necessário um trabalho de esclarecimento sobre este Plano em toda a comunidade acadêmica.</p> | <p>Conhecer o Plano de Desenvolvimento Institucional.</p> | <p>Porque uma parcela significativa de todos os discentes afirmaram que conhecem parcialmente ou desconhecem o PDI.</p> | <p>Em parceria com a PROPLAN realizar palestras de divulgação na comunidade acadêmica com o envolvimento dos Diretórios Acadêmicos, durante as Semanas Acadêmicas e projetos como o Viva Campus.</p> | <p>-</p> |
| <p>Questões Gerais:</p> <p>2.4 O plano de Gestão de Logísticas Sustentável é uma ferramenta de planejamento ambiental que busca estabelecer práticas sustentáveis a serem adotadas na instituição. Diante da importância do</p> | <p>Conhecer o Plano de Gestão de Logística Sustentável</p> | <p>Porque uma parcela importante dos discentes afirmaram que consideram regular, desconhecem ou consideram</p> | <p>Em parceria com a COMPLANA realizar palestras de divulgação à comunidade acadêmica com o</p> | <p>R\$ 3.000,00 (valor de custeio) para manutenção de bolsista.</p> |

| <p>instrumento, como você avalia a divulgação de tal instrumento?</p> <p>O Plano de Logística Sustentável, ainda é desconhecido pela comunidade acadêmica. Há muito trabalho a ser desenvolvido, tanto para se fazer conhecer como para pô-lo em prática.</p> | | <p>insatisfatório o Plano de Gestão de Logística Sustentável</p> | <p>envolvimento dos Diretórios Acadêmicos, durante as Semanas Acadêmicas e projetos como o “Divulgação de conhecimentos, vivências com a natureza e práticas sustentáveis através da Educação Ambiental (EA)”, que trata, entre outras coisas, sobre a gestão de resíduos produzidos no campus.</p> | |
|---|---|---|---|----------------|
| Eixo 3 - Políticas Acadêmicas | | | | |
| Dimensão 2: Políticas para o ensino, pesquisa e extensão | | | | |
| Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (o que?) | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
| <p>Segmento Discente de Graduação:</p> <p>2.1 Quanto aos mecanismos de acompanhamento, cumprimento e divulgação dos trabalhos de conclusão de curso, você os considera: (...)</p> | <p>Apoio ao Repositório Virtual de TCCs</p> | <p>Justifica-se devido ao número de estudantes que declararam não ter</p> | <p>Este problema é institucional. A Prograd está envolvida</p> | - |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>Alguns cursos, mas nem todos, tem a obrigatoriedade de apresentação de TCC.</p> <p>Para os cursos que são concluídos com o TCC, os alunos afirmaram não ter acesso aos seus trabalhos.</p> <p><i>“Meu curso não tem TCC.”</i></p> | | <p>acesso aos seus trabalhos de conclusão de curso.</p> | <p>com a criação de um repositório virtual. A CSA enviará, assim que a regulamentação estiver pronta pela Prograd, circular às Coordenações do Curso informando a necessidade do envio do material digitalizado para arquivo virtual.</p> | |
| <p>Segmento Discente de Graduação:</p> <p>2.5 Como você avalia o apoio e o incentivo da sua unidade de ensino à organização dos estudantes e à participação dos Diretórios Acadêmicos (DA's) nas discussões e atividades do seu curso.</p> <p><i>“Na minha unidade não ocorre este estímulo a participação de estudantes em DA's há uma percepção dos docentes de quanto mais longe os estudantes estiverem disto melhor para eles.”</i></p> <p><i>“Existe pouco envolvimento</i></p> | <p>Motivar maior participação/integração do DCE. Apoio aos diretórios acadêmicos do centro.</p> | <p>Justifica-se pela falta de informação/integração dos alunos junto aos Diretórios acadêmicos.</p> | <p>Em parceria com os Diretórios Acadêmicos dos Estudantes mobilizar através de encontros periódicos, para discutir ações de comunicação e levantamento de demandas junto aos Diretórios Acadêmicos dos Cursos.</p> <p>Oferecer auxílio financeiro para eventos como: diárias para palestrantes, despesas com transportes para palestrante, bolsas e</p> | <p>R\$ 6.000,00 (valor de custeio) para cada curso que realizar sua Semana Acadêmica.</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|-----------------------|
| <p><i>dos diretórios com os acadêmicos.” “Os DA’s não dividem suas informações com o público em geral.”</i></p> | | | <p>material de expediente para serem utilizados nas semanas acadêmicas dos cursos, Cada DA terá o valor de R\$ 1.000,00</p> | |
| <p>Segmento Discente de Graduação:</p> <p>2.4 Como você considera a orientação e o acompanhamento das atividades práticas desenvolvidas nos laboratórios?</p> <p><i>2.6 “Pouco usado o laboratório e a biblioteca em horários de aula.”</i></p> | <p>Contratação de monitoria subsidiada (a partir deste ano) pela Direção do Campus em parceria com a Prograd. Assim, espera-se ter solucionado esta demanda.</p> | <p>-</p> | <p>-</p> | <p>-</p> |
| Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade | | | | |
| <p>Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional</p> | <p>Título da Ação (o que?)</p> | <p>Justificativa (Por que?)</p> | <p>Detalhamento da Ação (Como?)</p> | <p>Custo Estimado</p> |
| <p>Questões Gerais:</p> <p>3.2-Como você avalia os canais de comunicação externa da instituição (canal multiweb, página da web,</p> | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Rádio Universitária e TV Campus)?</p> <p><i>“Deveria ter mais informações da coordenadoria do curso nas divulgações de eventos.”</i></p> | <p>Divulgação dos canais de comunicação externos.</p> | <p>Justifica-se pois existem os canais de comunicação, mas ainda são desconhecidos de uma parcela dos alunos.</p> | <p>Melhorar a divulgação virtual (através de redes sociais) dos canais de comunicação externa existentes.</p> <p>Proporcionar maior visibilidade ao campus e aperfeiçoar a comunicação interna.</p> | <p>R\$ 3.000,00 (valor de custeio) para materiais de divulgação como Foders, baneres bloquinhos.</p> |
|---|---|---|---|---|

Eixo 4 - Políticas de Gestão

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

| Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (o que?) | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
|--|---|--|--|----------------|
| <p>Questões Gerais:</p> <p>4.4 Qual a sua avaliação com relação à disponibilidade e à atualização do acervo das bibliotecas que você utiliza?</p> <p>4.6 <i>“Faltam livros pedagógicos na biblioteca.”</i></p> | <p>Divulgar os canais de solicitação de impréstimo/compra de livros</p> | <p>Uma parcela considerável de alunos afirmou que faltam livros no acervo da biblioteca.</p> | <p>Pesquisar junto aos professores dos cursos quais os livros mais utilizados e fazer um levantamento dos livros que existem em menor quantidade e divulgar os canais de</p> | <p>-</p> |

| | | | solicitação de compra e, principalmente, empréstimo de livros através da Biblioteca Central. | |
|--|--|---|--|--|
| Eixo 5 - Infraestrutura | | | | |
| Dimensão 7: Estrutura Física | | | | |
| Referência à Pesquisa de Autoavaliação Institucional | Título da Ação (o que?) | Justificativa (Por que?) | Detalhamento da Ação (Como?) | Custo Estimado |
| <p>Questões Gerais:</p> <p>5.1 Nas condições de infraestrutura, são considerados os aspectos ambientais (acústicas, iluminação, ventilação, temperatura, etc.) bem como a disponibilidade, conservação e adequação de instalações (salas de aula, laboratórios e ambientes administrativos). Num contexto geral, como você avalia a sua unidade/subunidade?</p> <p>5.6 <i>“Por gentileza peço a melhoria da internet e colocar ar condicionado em todas as salas...”</i></p> | <p>Melhoria da ventilação/temperatura nas salas de aula.</p> | <p>Grande parcela dos discentes afirmou a necessidade de melhorias quanto à ventilação e ao condicionamento do ar. Segundo levantamento da CSA, 19 sala de aula não apresentam ar condicionado instalado.</p> | <p>Aquisição de equipamentos de ar condicionado e instalação dos mesmos nas salas de aula.</p> | <p>R\$ 33.000,00 (valor de capital) para aquisição e instalação dos ares condicionados.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | |
| <p>Questões Gerais:</p> <p>5.2 As condições de disponibilidade, conservação e acesso aos equipamentos, recursos audiovisuais, multimídia, internet e intranet na unidade/subunidade em que você atua são: (...)</p> <p>5.6 “Por gentileza peço a melhoria da internet e colocar ar condicionado em todas as salas...”</p> <p>“Melhoramento dos data shows.”</p> | <p>Melhoria dos recursos audiovisuais nas salas de aula e auditório.</p> | <p>Porque muitos discentes afirmaram que existe precariedade nos data shows devido a equipamentos defeituosos, sem condições de uso e problemas no acesso à internet.</p> | <p>Aquisição de data shows e roteadores. Comunicar a demanda de falta de material audiovisual às Chefias de Departamento e ao Conselho de Centro.</p> | <p>R\$ 15.000,00 (valor de capital) para aquisição de data shows e roteadores.</p> |
| <p>Questões Gerais:</p> <p>5.4- Qual a sua avaliação com relação à disponibilidade e conservação dos espaços de convivência que você utiliza? O trabalho de melhoramento dos espaços de convivências já iniciou, entretanto, como não foram sanadas todas as</p> | <p>Ajardinamento e lazer do campus.</p> | <p>Melhorar a qualidade de vida da comunidade interna do campus.</p> | <p>Será ampliada a jardinagem do campus Palmeira das Missões por meio de projetos gerenciados por professores/TAE responsáveis pela execução com o apoio</p> | <p>R\$ 7.000,00 (valor de capital) para compra de bancos.</p> <p>R\$ 3.000,00 (valor de custeio) para compra de insumos para jardinagem.</p> |

demandas, as ações serão continuadas.

de um bolsista

Total de Investimentos

R\$ 18.000,00 valor de custeio + R\$ 55.000,00 valor de capital= **R\$ 73.000,00**