

PESQUISA ACERCA DO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOCENTE:

CONTRIBUIÇÕES DOS DISCENTES:

Um total de **281** discentes responderam a questão aberta da Pesquisa que buscava avaliar o Instrumento de Avaliação Docente pelo Discente.

Metodologia: Todas as respostas enviadas foram analisadas e categorizadas em crítica, sugestão ou elogio. Em alguns casos, a resposta de um mesmo indivíduo foi subdividida em diferentes categorias.

Muitas das respostas não apresentavam relação com o objetivo da Pesquisa – identificar a opinião do discente acerca do instrumento de avaliação docente – sendo, nestes casos, descartadas da análise. As críticas e sugestões, apesar de serem em número elevado, versavam, na maioria das vezes sobre o mesmo assunto, tornando possível sintetizar todas as contribuições no quadro a seguir:

Tópico	Parecer CPA
Questões muito amplas (tornar mais diretas).	As questões foram, nos casos possíveis, reduzidas, de forma a facilitar o entendimento dos respondentes.
Questionário muito longo (muitas questões).	O instrumento já apresenta um número reduzido de questões frente aos diversos temas que envolvem a avaliação docente pelo discente.
Escala.	Instrumento passou por testes estatísticos e a escala foi considerada adequada para tal aplicação.
Mais questões com foco no didático-pedagógico e conhecimento do docente.	Algumas questões passaram por atualização e houve inserção de novas questões com tal finalidade.
Necessidade de questões diferenciadas para o ensino a distância.	Será aplicado um instrumento diferenciado para os cursos de ensino a distância.
Mais questões qualitativas/dissertativas.	Ao final do instrumento é disponibilizado ao respondente um espaço para que ele poça emitir sua opinião acerca do desempenho didático-pedagógico do docente.
Mais questões relacionadas aos critérios aplicados às avaliações.	Como é necessário abranger vários temas, optou-se por limitar em duas questões as referentes às avaliações.
Época de aplicação.	A aplicação do instrumento terá início na segunda metade do semestre e permanecerá aberto até o período de matrícula do próximo semestre. Com isso será possível a utilização de chamadas via portal do aluno no período de matrícula de forma a sensibilizar àqueles que ainda não avaliaram seus docentes.
Questões muito condensadas com mais de um tema.	Como o instrumento já encontra-se com um número considerável de questões, optou-se por manter algumas

	delas como foram inicialmente elaboradas, mesmo contendo temas distintos, considerando que o respondente, caso não concorde na totalidade, se posicionará de forma parcial.
Realizar a pesquisa de forma obrigatória.	<p>Serão realizadas ações de sensibilização e divulgação junto aos estudantes com o objetivo de ampliar o número de respondentes.</p> <p>A CPA entende que a Instituição deve, ao longo do tempo, proporcionar à comunidade o entendimento acerca do processo avaliativo, criando a cultura de avaliação. A avaliação docente deve ser realizada, pelos estudantes, com responsabilidade e maturidade e de forma voluntária, uma vez que pretende-se mostrar ao aluno a sua importância no processo e que sua participação é fundamental para que seja possível a promoção de mudanças.</p> <p>Entende-se que nas primeiras avaliações não será possível atingirmos o nível de representatividade ideal, mas ao longo do tempo, entendemos que a participação do estudante tenderá a aumentar.</p>
Espaço aberto em cada questão para explicar a resposta.	O instrumento ficaria extremamente grande se disponibilizássemos questão aberta a cada questão do instrumento. Optou-se por manter apenas uma questão aberta ao final do instrumento, oferecendo oportunidade ao respondente de manifestar-se acerca da Pesquisa de Avaliação Docente.
Questões mais sucintas/objetivas.	As questões foram, nos casos possíveis, reduzidas, de forma a facilitar o entendimento dos respondentes.
Pesquisa para discentes e docentes.	A CPA não desconsidera a possibilidade de realizar avaliação para discentes e docentes, mas antes disso, precisa consolidar a avaliação docente pelo discente.
Divulgar resultados a docentes e estudantes.	Os resultados serão disponibilizados por Unidade Universitária pela COPLAI e por Curso pelas Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs).