



Relato de experiências com o Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE)

**a) Quantas disciplinas você está ministrando através do REDE? Quais?**

Quatro disciplinas, Três na engenharia Mecânica e uma na Arquitetura: CSEM4014 Mecânica dos Sólidos I, CSEM4042 Vibrações Mecânicas, CSEM4058 Mecânica dos Sólidos Computacional e CSAU4098 Mecânica e Resistência dos Materiais.

**b) Qual o número total de alunos matriculados? Quantos alunos estão participando em cada uma das disciplinas?**

O número total de alunos matriculados é 64. As disciplinas CSEM4042 e CSEM4058 que possuem turmas pequenas, totalizando 13 alunos, apresentam de 85% a 100% de participação. A disciplina CSEM4014 possui participação acima de 60% e a disciplina CSAU4098 em torno de 40% de participação.

**c) Quais ferramentas você está utilizando?**

Fiz algumas aulas para turmas pequenas pelo Skype mas agora estou utilizando a plataforma jitsi.org em todas as aulas. Tenho usado também o moodle para passar tarefas de leitura e de exercícios.

**d) Faça um breve relato da sua experiência, incluindo os desafios e como eles estão sendo contornados (tamanho máximo da resposta: 1.000 caracteres).**

Tenho apresentado powerpoints e pdfs através de compartilhamento de tela e o quadro estou substituindo por lápis e papel que é filmado e transmitido com o celular que também está conectado na sala virtual. Os alunos ficam com microfone e câmera cortados durante as aulas para evitar microfonia e lentidão na conexão. O chat permite que façam perguntas, mas eles têm liberdade para fazer questionamento por áudio sempre que acharem necessário, mas pouco o fazem, o mais comum é escreverem as perguntas no chat para eu ler. A maior dificuldade é não saber se eles estão realmente conseguindo acompanhar certas passagens do conteúdo. Apesar de eles saberem que podem perguntar à vontade, às vezes preciso incentivá-los a fazerem algum questionamento ou a dar algum feedback. Nesse sentido os alunos das duas turmas maiores são bem mais participativos. Eu notei que eles gostam de acompanhar a resolução de exercícios com a câmera apontada para a minha folha de papel. Quando a aula trata de assunto novo tenho, antecipadamente, enviado arquivos do conteúdo ou proposto tarefas para que a aula fique mais fácil.