



Relato de experiências com o Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE)

- a) Quantas disciplinas você está ministrando através do REDE? Quais?

Três disciplinas: Pavimentação (CSETL4109), Gestão e Reabilitação de Pavimentos (CSETL4112) e Pavimentos Alternativos (TRP1015).

- b) Qual o número total de alunos matriculados? Quantos alunos estão participando em cada uma das disciplinas?

Somando todas as disciplinas, 19 alunos. Felizmente, até o dia de hoje, todos os alunos estão participando (com 100% de presença).

- c) Quais ferramentas você está utilizando?

Moodle, Skype, Google Meet, Whatsapp.

- d) Faça um breve relato da sua experiência, incluindo os desafios e como eles estão sendo contornados (tamanho máximo da resposta: 1.000 caracteres).

No início, até a adaptação, houve problemas acerca de concentração e entendimento, o que foi melhorando com o aprimoramento da metodologia de ensino e o andamento das aulas. Os alunos relatam que essa experiência está ajudando a valorizar ainda mais as aulas presenciais, mas entendem perfeitamente o momento que vivemos e o esforço dos docentes. Tenho enviado atividades via Moodle e discutido em videoconferências, onde as aulas continuam via compartilhamento de tela (felizmente com 100% de presença até esse momento). Mantemos contato constante via Whatsapp, em que os alunos tiram suas dúvidas e compartilham suas situações. Um ponto interessante, que ajudou aos alunos a absorverem melhor os conteúdos, foi diminuir as formalidades que tinham em sala de aula, deixando as videoconferências mais leves, intercalando os conteúdos com outros assuntos da vida acadêmica, do momento que estamos vivendo, da vida profissional, dos desafios pessoais que eles enfrentam, entre outros assuntos. Esse momento está consolidando minha atribuição como docente, que não é apenas ministrar conteúdos e práticas, mas ajudar a formar um profissional crítico, autônomo, e consciente das implicações de suas atitudes.