



Relato de experiências com o Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE)

Mariana Vieira Coronas - 1081246

- a) Quantas disciplinas você está ministrando através do REDE? Quais?

Todas as minhas disciplinas estão com atividades pelo REDE. São elas CSEA Tratamento de Resíduos Agrícolas; CSEM Engenharia Ambiental e CSEE4006 e CSEA4044 Engenharia Ambiental ofertada em horário conjunto para os dois cursos

- b) Qual o número total de alunos matriculados? Quantos alunos estão participando em cada uma das disciplinas?

	Matriculados	Participantes
CSEA Tratamento de Resíduos Agrícolas	2	2
CSEM Engenharia Ambiental	10	5 (aprox.)
CSEE4006 e CSEA4044 Engenharia Ambiental	14+10	15 (aprox.)

- c) Quais ferramentas você está utilizando?

Os materiais indicativos para estudo, recados e a atividade ou seu envio são realizados através do Moodle. As aulas virtuais são realizadas pelo Jitsi Meet, no horário regular da oferta da disciplina

- d) Faça um breve relato da sua experiência, incluindo os desafios e como eles estão sendo contornados (tamanho máximo da resposta: 1.000 caracteres).

O principal desafio é manter os alunos motivados em seguir realizando as atividades, principalmente por elas não terem prazo para a entrega. A opção por não estabelecer prazo de entrega é para não causar desconforto ou ansiedade em alunos que tenham dificuldade de acesso e para não se sentirem sobrecarregados. As atividades costumam não ser extensas nem complexas. A partir da prorrogação até 15 de maio, algumas dinâmicas e velocidade de avanço dos tópicos foi revisada. Ainda, ressalto que a disciplina que ministro com menor número de alunos e mais avançada na grade curricular (os alunos são prováveis formandos 2020/2) é mais tranquila de organizar, não apenas pelo número reduzido de alunos, mas também pelo própria autonomia dos acadêmicos nos seus estudos individuais. Ainda, a partir dos primeiros contatos virtuais em REDE com os



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Campus da UFSM em Cachoeira do Sul

acadêmicos é que se percebeu a necessidade de informar e comunicar de forma mais interativa, não apenas a organização e serviços da UFSM e campus nesse período, mas outras informações relacionadas aos contexto da pandemia, e, então iniciamos a promover a atividade Bate Papo COVID-19. Inicialmente com a proposta de uma só atividade, mas que passou a ser semanalmente organizado e transmitido.