



Profa. Viviane Dal-Souto Frescura

Relato de experiências com o Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE)

a) Quantas disciplinas você está ministrando através do REDE? Quais?

Ministro 4 disciplinas, são elas: Biologia Geral, Botânica Agrícola Geral, Sistemas de Cultivos Agrícolas, Extensão Rural e Comunicação.

b) Qual o número total de alunos matriculados? Quantos alunos estão participando em cada uma das disciplinas?

Biologia Geral - 40 alunos matriculados (5 não acessaram o Moodle nesse período de distanciamento e a participação nas webconferências é de quase metade da turma, variando a cada semana)

Botânica Agrícola Geral – 20 alunos matriculados (1 aluno nunca acessou o Moodle nesse período de distanciamento e a participação nas webconferências é de aproximadamente um terço da turma, variando a cada semana)

Sistemas de Cultivos Agrícolas- 11 alunos matriculados (todos os alunos acessaram o Moodle nesse período de distanciamento e a participação nas webconferências foi de 100% da turma no primeiro dia, variando nos demais dias, mas sempre com um número entre 7 e 11 alunos)

Extensão Rural e Comunicação- 22 alunos matriculados (todos os alunos acessaram o Moodle nesse período de distanciamento e a participação nas webconferências é de quase metade da turma, variando a cada semana.

c) Quais ferramentas você está utilizando?

Moodle, Minha Biblioteca, e-mail, Zoom meet, Jitsi meet, One screen recorder e whatsapp.

d) Faça um breve relato da sua experiência, incluindo os desafios e como eles estão sendo contornados (tamanho máximo da resposta: 1.000 caracteres).

Nos primeiros dias de distanciamento social deixei de lado minha opinião pessoal sobre continuar ou não com alguma atividade, percebi que diante da situação fazer nada era o mais fácil, mas não era o mais adequado, pois tinha recursos. Claro, não sabia usar todos, porém tinha tempo e condições tecnológicas e familiares que



permitiam aprender e usar as ferramentas disponíveis. Além disso, aceitei que não faria cobrança aos alunos, seria uma opção minha adotar o Regime de Exercícios Domiciliares Especiais (REDE) e deixaria como opção dos alunos participar ou não das atividades, sem nenhum prejuízo futuro.

Adotei o REDE, e o maior desafio foi ter que me reinventar a cada dia, pois o material que estava pronto para as aulas presenciais, não é o mesmo que uso com o REDE. Tem dias que a conexão com a internet e o acesso ao Moodle não ajudam e o que temos gratuito vai apresentando algumas limitações, pelo grande número de usuários nesse período.

Na primeira semana me dediquei excepcionalmente ao estudo das tecnologias que eu usaria para conduzir as atividades. Após, reorganizei o que passaria como conteúdo para cada disciplina, tenho reorganizado isso semanalmente. O processo de aprendizagem nessa experiência não é como o presencial, é lento. Os conteúdos são passados de forma “leve” para introduzir assuntos que vamos aprofundar no retorno das atividades presenciais. Incluí no meu planejamento momentos de bate-papo para nos sentirmos próximos, mesmo que fisicamente distantes.

Uso o Moodle para fazer a postagem de materiais como E-book, material preparado exclusivamente para esse período (Slides e textos complementares) além de atividades para serem realizadas e entregues pelo Moodle ou no retorno das atividades presenciais, sem prazo de entrega definido – deixo claro que o prazo de entrega será definido em conjunto com a turma no retorno das atividades presenciais. Todas as informações sobre as disciplinas ficam fixadas em destaque nos respectivos fóruns da plataforma.

Indico, quando há disponível, e-book de “Minha Biblioteca”.

Uso o Zoom meet e o Jitsi meet para fazer webconferências todas as semanas, nos horários que seriam as aulas presenciais na universidade, esses momentos são todos gravados e disponibilizados aos alunos matriculados na disciplina.

A webconferência é para tirar dúvidas, explicar os conteúdos e atividades postadas no Moodle e muito para conversar e manter um contato com os alunos, demonstrar meu carinho e dizer que eu estou preocupada com eles e estou aqui para ajudar. Sei que nem todos participam desses momentos, por isso, gravo tudo para aqueles que não participam, eles poderão assistir quando tiverem condições ou quando



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Campus da UFSM em Cachoeira do Sul

quiserem assistir. Assim, valorizo os que tem acesso e querem continuar tendo esse contato para se sentir ativos e em atividades do curso, e valorizo aqueles que agora não podem participar pelos mais diferentes motivos, mas depois irão ter acesso ao material.

Na disciplina de Extensão Rural e Comunicação havia planejado um evento chamado Roda de Prosa, onde eu levaria profissionais da Extensão Rural e Comunicação e Produtores Rurais para falar com a turma. Com o distanciamento social, iniciei, em 16.04.2020, o que chamo de Roda de Prosa Virtual, nesse dia recebemos um Extensionista Rural da Emater que nos contou sua rotina como extensionista e esclareceu muitas dúvidas sobre o tema. Foi um momento incrível e no próximo dia 23.04.2020 iremos receber uma professora que tem projetos de Extensão Rural com Agricultores Familiares de Cachoeira do Sul.

Uso o Online screen recorder para gravar aulas e compartilho essas aulas com os alunos matriculados em cada disciplina. Disponibilizo essas vídeoaulas no Moodle.

Também criei um grupo no Whatsapp para cada disciplina e disponibilizei o link para entrar no grupo (mandei o link por e-mail e deixei fixado no Moodle para que cada aluno possa optar por entrar ou não no grupo. Passei meu número, caso tivessem dificuldade em entrar nos grupos com o link ou para dúvidas pontuais que não queiram colocar em grupos e fique difícil expressar em um e-mail).

Todas as informações sobre o andamento das atividades de cada disciplina são enviadas por e-mail, por whatsapp, e colocadas num fórum em destaque no Moodle.

Não tem sido fácil, pois muitas dessas tecnologias não faziam parte de meu cotidiano. Precisei estudar muito e me dedicar para conseguir conduzir as atividades da forma atual. É muito desafiador e me tirou de uma zona que era confortável. É opção minha seguir as atividades e manter o contato dos alunos.

Cada disciplina é diferente e as aulas práticas fazem muita falta, no meu caso em Biologia Geral, Botânica Agrícola Geral e Sistemas de Cultivos Agrícolas são as mais prejudicadas, pois não tenho como fazer as aulas práticas e sem elas o aprendizado não é o mesmo.



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Campus da UFSM em Cachoeira do Sul

Ter aderido ao REDE não significa que acredito que nas aulas EAD há o mesmo sucesso que nas aulas presenciais. Aceitei esse desafio por acreditar que agora é meu papel, me sinto na obrigação moral de manter esse contato com aqueles que estão fazendo muita falta nos meus dias – meus alunos. No retorno das atividades presenciais da UFSM teremos que recuperar os conteúdos, mas nossos laços foram mantidos e ficará mais fácil de recomeçar.