



CENTRO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS – CCNE

RELATÓRIO DA
AVALIAÇÃO DO
DOCENTE PELO
DISCENTE

2017/I e 2017/II



Santa Maria/2018

SUMÁRIO

1	Dados iniciais.	03
2	Avaliação Docente pelo Discente Processos Químicos 2017/I	10
3	Avaliação Docente pelo Discente Processos Químicos 2017/II	15

1 DADOS INICIAIS

O Centro de Ciências Naturais e Exatas (CCNE) apresenta o relatório do instrumento de Avaliação do Docente pelo Discente, processo da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) à comunidade universitária.

A Avaliação do Docente pelo Discente provém, em um primeiro momento, de uma determinação legal prevista pela Portaria N.554, de 20 de junho de 2013, que estabelece as diretrizes gerais para o processo de avaliação de desempenho de servidores pertencentes ao Plano de Carreiras e Cargos de Magistério Federal das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao MEC. Além disso, vem ao encontro de tal determinação a busca constante pelo aperfeiçoamento da qualidade de ensino oferecido na UFSM.

Os questionários foram organizados por docente e por disciplina. O estudante avaliou todos os professores que ministraram aulas no semestre em questão. O instrumento deverá ser aplicado semestralmente: primeiro semestre (em azul) e segundo semestre (em amarelo).

Vieram muitas contribuições nas questões abertas que estão sendo analisadas e serão discutidas no âmbito da CPA, e se aprovadas, serão incorporadas, na nova aplicação do instrumento.

Composição da Comissão Setorial 2017

Nome ¹	Segmento ²
Fernando de Jesus Moreira Junior	Docente
Sonia Terezinha Zanini Cechin	Docente (Diretora CCNE)
Hans Rogério Zimermann	Docente
Aldiara Fernanda Pavão Garcia	Discente (bolsista)
Nicásio Gouveia	Discente (bolsista)
Ellen Rilary da Rocha Tassinari	Discente (bolsista)
Cristiele Spat	Técnico-Administrativo
Rozieli Bovolini Silveira	Técnico-Administrativo
Sandra Elizabeth Ribas da Rocha *	Técnico-Administrativo

¹ assinalar com um *, o nome do coordenador da CPA

² segmentos: docente, discente, técnico-administrativo, sociedade civil.

Tabela 1.1 – Avaliação do Docente pelo Discente dos Cursos de Graduação – CCNE – UFSM – 2017/I.

Código	Cursos Graduação do CCNE	Total Professores	Nº Total de Alunos	Nº Total Respondentes	Percentual (%)
139	Bacharelado Estatística	17	139	57	41,0
127	Ciências Biológicas Bacharelado	14	127	46	36,2
111	Ciências Biológicas Licenciatura	14	87	32	36,8
128	Ciências Biológicas Núcleo Comum	15	126	45	35,7
123	Física Bacharelado	17	84	34	40,5
126	Física Licenciatura Plena Noturno	16	134	38	28,4
102	Física Licenciatura Plena	17	106	20	18,9
122	Geografia Bacharelado	28	139	32	23,0
121	Geografia Licenciatura Plena	26	133	38	28,6
132.2	Matemática Bacharelado	18	87	38	43,7
132.1	Matemática Licenciatura Plena Noturno	17	155	52	33,5
125	Matemática Licenciatura Plena	15	126	42	33,3
131	Meteorologia Bacharelado	16	63	28	44,4
141	Processos Químicos	13	102	34	33,3
133	Química Bacharelado	35	92	48	52,2
110	Química Industrial	40	98	48	49,0
109	Química Licenciatura Plena	31	138	55	39,9
Totalização		349	1936	687	35,5

Com relação à Tabela 1.1, é possível verificar que o curso que teve maior participação foi o Bacharelado Estatística com 41,0% e o de menor participação foi Física Licenciatura Plena com 18,9%. Enquanto os demais cursos tiveram uma participação razoável, sendo que a média no CCNE foi de 35,5% para o primeiro semestre de 2017.

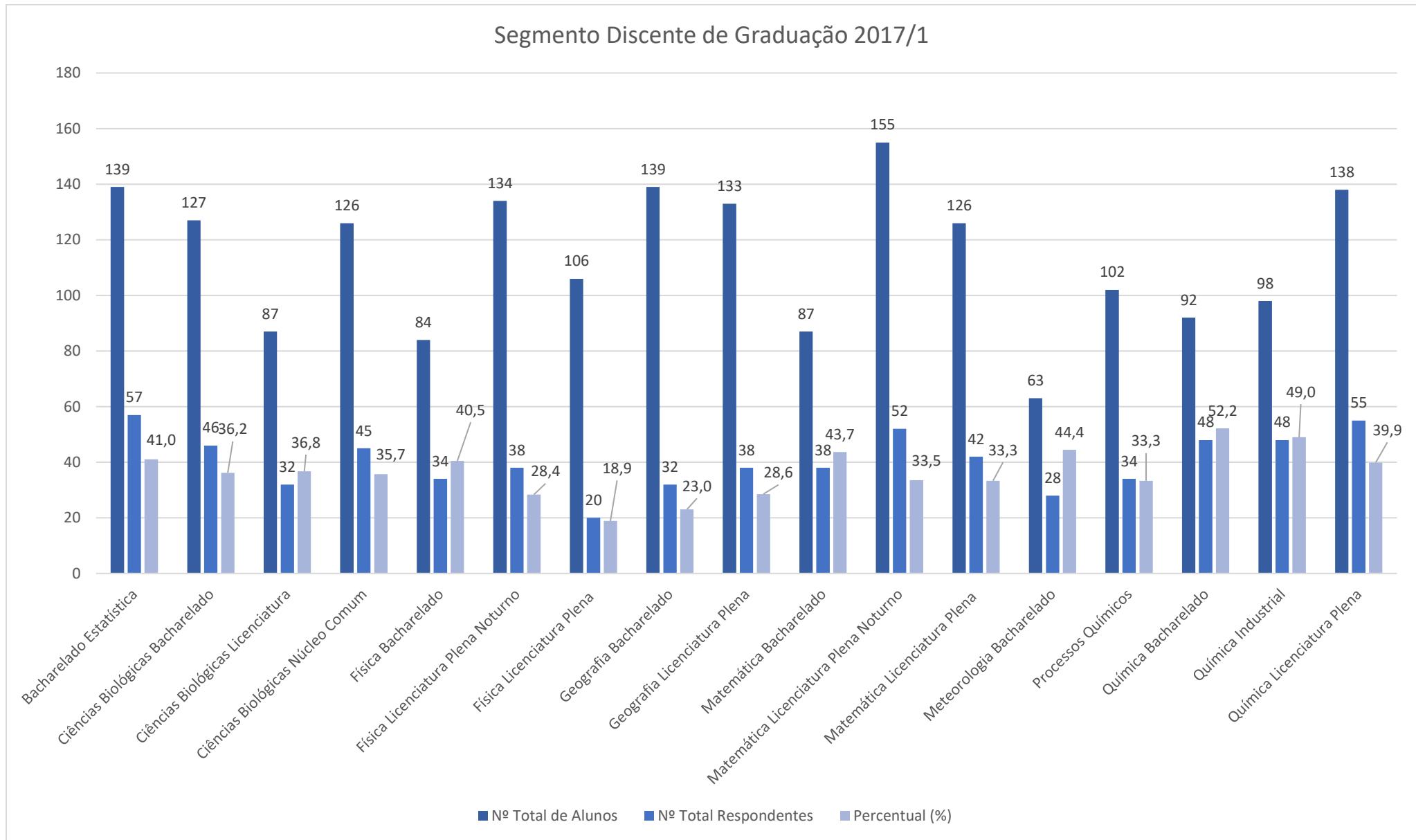


Figura 1.1 – Avaliação do Docente pelo Discente dos Cursos de Graduação – CCNE – UFSM – 2017/I.

Tabela 1.2 – Avaliação do Docente pelo Discente dos Cursos de Graduação – CCNE – UFSM – 2017/II.

Código	Cursos Graduação do CCNE	Total Professores	Nº Total de Alunos	Nº Total Respondentes	Percentual (%)
139	Bacharelado Estatística	18	185	65	35,1
127	Ciências Biológicas Bacharelado	16	108	38	35,2
111	Ciências Biológicas Licenciatura	18	134	51	38,1
128	Ciências Biológicas Núcleo Comum	12	65	23	35,4
123	Física Bacharelado	19	82	35	42,7
126	Física Licenciatura Plena Noturno	20	169	41	24,3
102	Física Licenciatura Plena	17	70	16	22,9
122	Geografia Bacharelado	21	121	25	20,7
121	Geografia Licenciatura Plena	23	151	40	26,5
132.2	Matemática Bacharelado	15	35	14	40,0
132.1	Matemática Licenciatura Plena Noturno	13	178	67	37,6
125	Matemática Licenciatura Plena	15	110	42	38,2
131	Meteorologia Bacharelado	19	62	18	29,0
141	Processos Químicos	12	88	29	33,0
133	Química Bacharelado	33	68	30	44,1
110	Química Industrial	35	74	31	41,9
109	Química Licenciatura Plena	28	115	44	38,3
Totalização		334	1815	609	33,6

Percebe-se que na Tabela 1.2, os cursos que tiveram maior participação foi o de Química Bacharelado com 44,1% e o de Física Bacharelado com 42,7% e o de menor participação foi o de Geografia Bacharelado com 20,7%. Enquanto os demais cursos tiveram uma participação razoável, sendo que a média no CCNE foi de 33,6% para o segundo semestre de 2017.

Tabela 1.3 – Avaliação do Docente pelo Discente dos Cursos de Graduação Percentual – CCNE

Código	Cursos Graduação CCNE Docente pelo Discente	Percentual (%)			
		2016/I	2016/II	2017/I	2017/II
139	Bacharelado Estatística	35,9	27,0	41,0	35,1
127	Ciências Biológicas Bacharelado	17,6	19,3	36,2	35,2
111	Ciências Biológicas Licenciatura	35,6	20,0	36,8	38,1
128	Ciências Biológicas Núcleo Comum	35,0	20,0	35,7	35,4
123	Física Bacharelado	46,3	41,4	40,5	42,7
126	Física Licenciatura Plena Noturno	36,1	31,4	28,4	24,3
102	Física Licenciatura Plena	33,7	28,1	18,9	22,9
122	Geografia Bacharelado	35,0	18,8	23,0	20,7
121	Geografia Licenciatura Plena	28,0	16,1	28,6	26,5
132.2	Matemática Bacharelado	31,9	38,2	43,7	40,0
132.1	Matemática Licenciatura Plena Noturno	40,8	33,6	33,5	37,6
125	Matemática Licenciatura Plena	29,0	35,1	33,3	38,2
131	Meteorologia Bacharelado	43,8	27,9	44,4	29,0
141	Processos Químicos	27,2	23,9	33,3	33,0
133	Química Bacharelado	39,7	20,9	52,2	44,1
110	Química Industrial	29,1	28,8	49,0	41,9
109	Química Licenciatura Plena	36,0	22,3	39,9	38,3
Totalização		34,0	26,1	33,9	33,6

A Tabela 1.3, apresenta a participação dos cursos de 2016 até 2017, onde o curso de Química Bacharelado teve uma participação que se destaca dos demais semestres, com um percentual de 44,1% de respondentes.

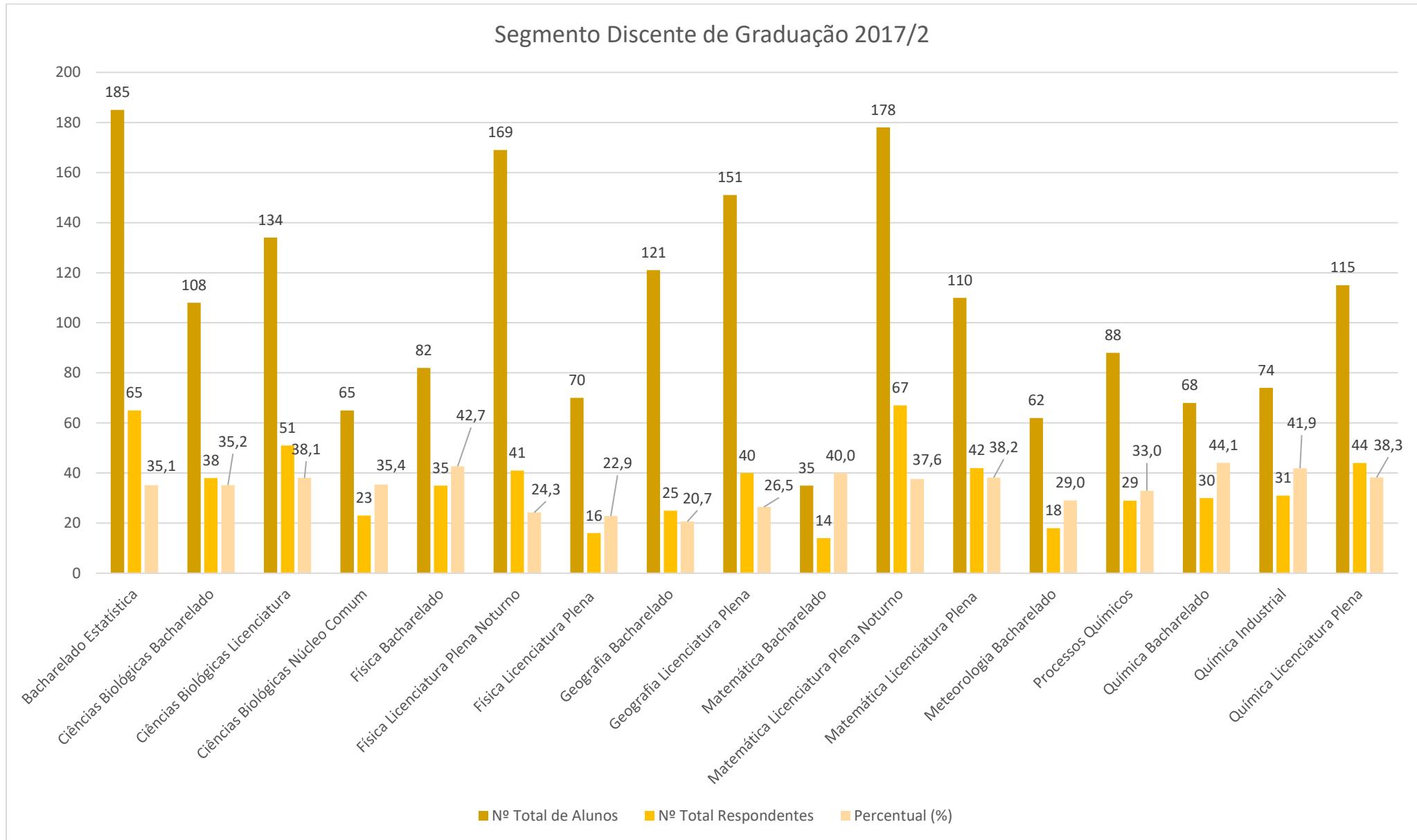


Figura 1.2 – Avaliação do Docente pelo Discente dos Cursos de Graduação – CCNE – UFSM – 2017/II.

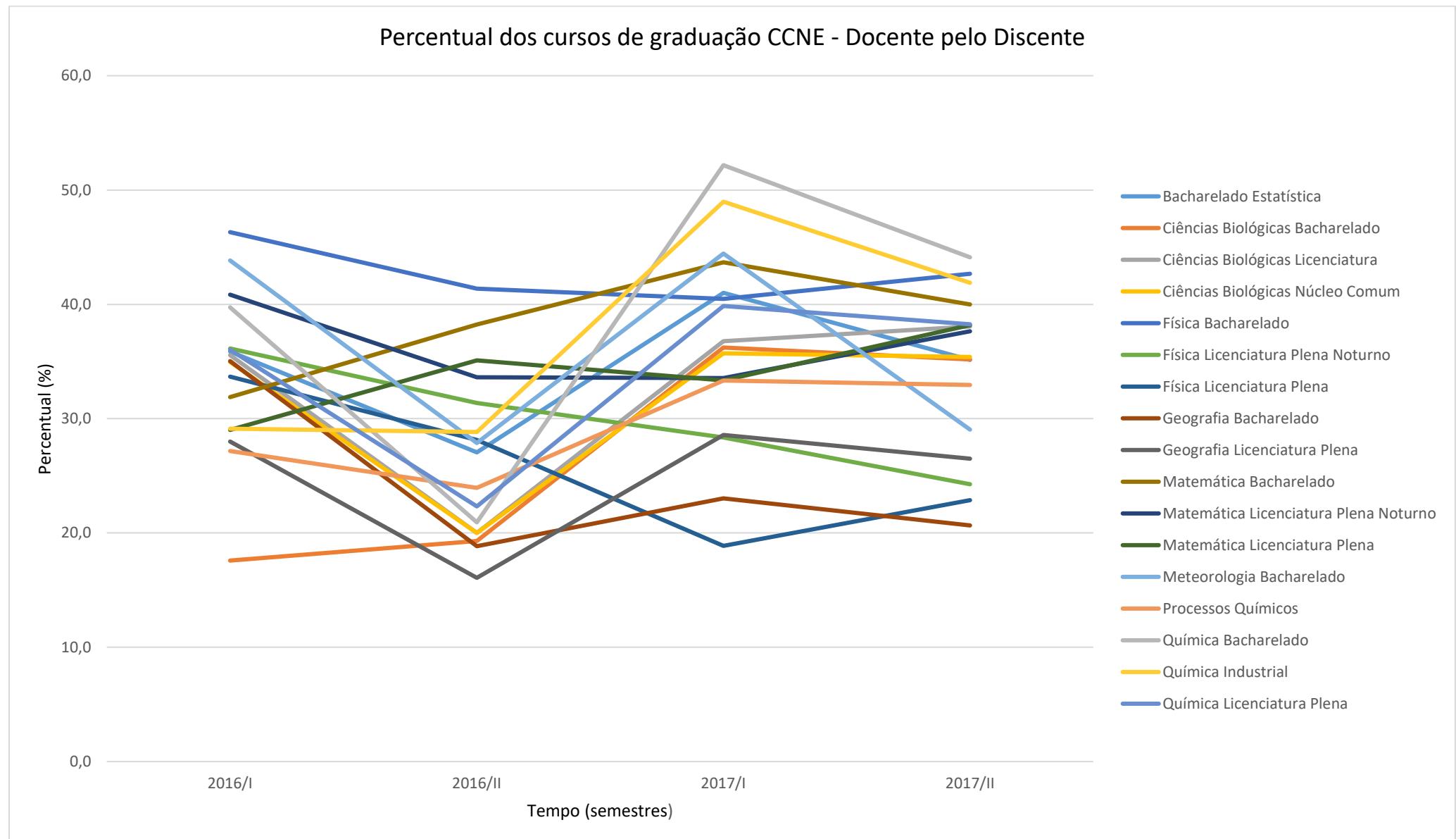


Figura 1.3 –Percentual dos cursos de graduação CCNE - Docente pelo Discente

2 - AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE PROCESSOS QUÍMICOS 2017/I

Tabela 2.1- Resultados da Avaliação do Docente pelos Discentes do Curso de Processos Químicos 2017/I

Processos Químicos		
Questões/Respostas	Quantitativo	Percentual
1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia)		
Discordo totalmente	2	1,6
Discordo em parte	4	3,2
Não concordo nem discordo	4	3,2
Concordo em parte	12	9,7
Concordo totalmente	99	79,8
Não sei responder	3	2,4
1.2 O professor cumpriu o programa da disciplina apresentado.		
Discordo totalmente	3	2,4
Discordo em parte	3	2,4
Não concordo nem discordo	4	3,2
Concordo em parte	19	15,3
Concordo totalmente	91	73,4
Não sei responder	4	3,2
1.3 O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.		
Discordo totalmente	10	8,1
Discordo em parte	9	7,3
Não concordo nem discordo	1	0,8
Concordo em parte	14	11,3
Concordo totalmente	86	69,4
Não sei responder	4	3,2
1.4 O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.		
Discordo totalmente	10	8,1
Discordo em parte	2	1,6
Não concordo nem discordo	5	4,0
Concordo em parte	23	18,5
Concordo totalmente	81	65,3
Não sei responder	3	2,4
1.5 O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.		
Discordo totalmente	3	2,4
Discordo em parte	3	2,4
Não concordo nem discordo	2	1,6
Concordo em parte	14	11,3
Concordo totalmente	99	79,8
Não sei responder	3	2,4
1.6 O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.		
Discordo totalmente	4	3,2
Discordo em parte	10	8,1
Não concordo nem discordo	1	0,8
Concordo em parte	12	9,7
Concordo totalmente	94	75,8
Não sei responder	3	2,4

1.7 O professor utiliza metodologia (técnicas de ensino) adequada à aprendizagem.		
Discordo totalmente	12	9,7
Discordo em parte	5	4,0
Não concordo nem discordo	7	5,6
Concordo em parte	12	9,7
Concordo totalmente	82	66,1
Não sei responder	6	4,8
1.8 O professor utiliza os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.		
Discordo totalmente	7	5,6
Discordo em parte	7	5,6
Não concordo nem discordo	7	5,6
Concordo em parte	15	12,1
Concordo totalmente	85	68,5
Não sei responder	3	2,4
1.9 O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on-line, áudio, vídeos, entre outros).		
Discordo totalmente	7	5,6
Discordo em parte	3	2,4
Não concordo nem discordo	3	2,4
Concordo em parte	21	16,9
Concordo totalmente	85	68,5
Não sei responder	5	4,0
1.10 O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.		
Discordo totalmente	6	4,8
Discordo em parte	7	5,6
Não concordo nem discordo	2	1,6
Concordo em parte	16	12,9
Concordo totalmente	89	71,8
Não sei responder	4	3,2
1.11. Após as avaliações, o professor discute as questões e esclarece a nota atribuída.		
Discordo totalmente	6	4,8
Discordo em parte	8	6,5
Não concordo nem discordo	2	1,6
Concordo em parte	14	11,3
Concordo totalmente	90	72,6
Não sei responder	4	3,2
1.12 O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.		
Discordo totalmente	15	12,1
Discordo em parte	4	3,2
Não concordo nem discordo	4	3,2
Concordo em parte	8	6,5
Concordo totalmente	83	66,9
Não sei responder	10	8,1

1.13 O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, preservando a imagem da Instituição, dos colegas, e dos acadêmicos.		
Discordo totalmente	13	10,5
Discordo em parte	2	1,6
Não concordo nem discordo	5	4,0
Concordo em parte	7	5,6
Concordo totalmente	93	75,0
Não sei responder	4	3,2
1.14 O professor tem aluno de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?		
Sim	26	21,0
Não	98	79,0
1.15 O professor supervisiona de forma permanente o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.		
Discordo totalmente	5	5,4
Discordo em parte	0	0,0
Não concordo nem discordo	7	7,6
Concordo em parte	7	7,6
Concordo totalmente	15	16,3
Não sei responder	58	63,0
1.16 O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.		
Discordo totalmente	5	5,7
Discordo em parte	0	0,0
Não concordo nem discordo	3	3,4
Concordo em parte	3	3,4
Concordo totalmente	28	31,8
Não sei responder	49	55,7
Total Respondido	124	100

*A opção “Não sei responder”, não aparece no instrumento para o segundo semestre de 2016, devido a mudança na elaboração de um novo instrumento, da mesma forma que as questões também foram alteradas.

Tabela 2.2 - Resultados da Avaliação do Docente pelos Discentes do Curso de Processos Químicos 2017/I

Processos Químicos	Discordo totalmente	Discordo em parte	Não concordo nem discordo	Concordo em parte	Concordo totalmente	Não sei responder
1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo professor (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia)	1,6	3,2	3,2	9,7	79,8	2,4
1.2 O professor cumpriu o programa da disciplina apresentado.	2,4	2,4	3,2	15,3	73,4	3,2
1.3 O professor demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	8,1	7,3	0,8	11,3	69,4	3,2
1.4 O professor estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	8,1	1,6	4,0	18,5	65,3	2,4
1.5 O professor comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	2,4	2,4	1,6	11,3	79,8	2,4
1.6 O professor mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	3,2	8,1	0,8	9,7	75,8	2,4
1.7 O professor utiliza metodologia (técnicas de ensino) adequada à aprendizagem.	9,7	4,0	5,6	9,7	66,1	4,8
1.8 O professor utiliza os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	5,6	5,6	5,6	12,1	68,5	2,4
1.9 O professor estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on-line, áudio, vídeos, entre outros).	5,6	2,4	2,4	16,9	68,5	4,0
1.10 O professor elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	4,8	5,6	1,6	12,9	71,8	3,2
1.11. Após as avaliações, o professor discute as questões e esclarece a nota atribuída.	4,8	6,5	1,6	11,3	72,6	3,2
1.12 O professor ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	12,1	3,2	3,2	6,5	66,9	8,1
1.13 O professor apresenta uma postura de respeito mútuo, preservando a imagem da Instituição, dos colegas, e dos acadêmicos.	10,5	1,6	4,0	5,6	75,0	3,2
1.15 O professor supervisiona de forma permanente o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	5,4	0,0	7,6	7,6	16,3	63,0
1.16 O professor cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	5,7	0,0	3,4	3,4	31,8	55,7

Processos Químicos

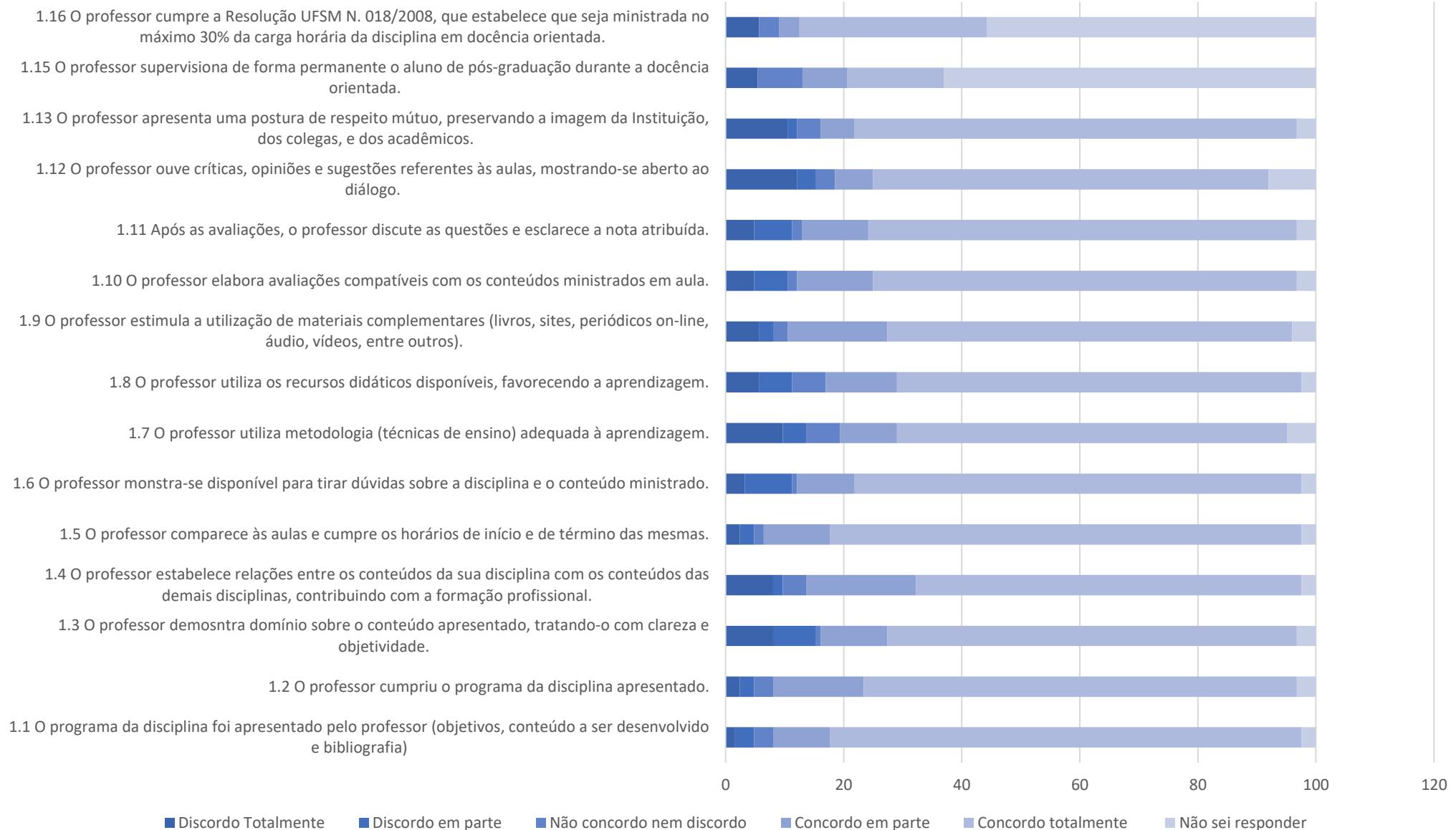


Figura 2 – Percentuais de Insatisfação do Segmento Docente pelo Discente de Graduação.

3 - AVALIAÇÃO DOCENTE PELO DISCENTE PROCESSOS QUÍMICOS 2017/II

Tabela 3.1- Resultados da Avaliação do Docente pelos Discentes do Curso de Processos Químicos 2017/II

Processos Químicos		
Questões/Respostas	Quantitativo	Percentual
1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo (a) professor (a) (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia)		
Discordo totalmente	0	0,0
Discordo em parte	1	1,0
Não concordo nem discordo	3	2,9
Concordo em parte	8	7,7
Concordo totalmente	92	88,5
Não sei responder	0	0,0
1.2 O (a) professor (a) cumpriu o programa da disciplina apresentado.		
Discordo totalmente	1	1,0
Discordo em parte	1	1,0
Não concordo nem discordo	4	3,8
Concordo em parte	8	7,7
Concordo totalmente	90	86,5
Não sei responder	0	0,0
1.3 O (a) professor (a) demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.		
Discordo totalmente	1	1,0
Discordo em parte	3	2,9
Não concordo nem discordo	1	1,0
Concordo em parte	18	17,3
Concordo totalmente	81	77,9
Não sei responder	0	0,0
1.4 O (a) professor (a) estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.		
Discordo totalmente	0	0,0
Discordo em parte	2	1,9
Não concordo nem discordo	2	1,9
Concordo em parte	14	13,5
Concordo totalmente	86	82,7
Não sei responder	0	0,0
1.5 O (a) professor (a) comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.		
Discordo totalmente	0	0,0
Discordo em parte	3	2,9
Não concordo nem discordo	2	1,9
Concordo em parte	2	1,9
Concordo totalmente	97	93,3
Não sei responder	0	0,0

1.6 O (a) professor (a) mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.		
Discordo totalmente	0	0,0
Discordo em parte	1	1,0
Não concordo nem discordo	2	1,9
Concordo em parte	6	5,8
Concordo totalmente	95	91,3
Não sei responder	0	0,0
1.7 O (a) professor (a) utiliza metodologia (técnicas de ensino) adequada à aprendizagem.		
Discordo totalmente	2	1,9
Discordo em parte	2	1,9
Não concordo nem discordo	3	2,9
Concordo em parte	19	18,3
Concordo totalmente	78	75,0
Não sei responder	0	0,0
1.8 O (a) professor (a) utiliza os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.		
Discordo totalmente	0	0,0
Discordo em parte	0	0,0
Não concordo nem discordo	2	1,9
Concordo em parte	16	15,4
Concordo totalmente	86	82,7
Não sei responder	0	0,0
1.9 O (a) professor (a) estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on-line, áudio, vídeos, entre outros).		
Discordo totalmente	0	0,0
Discordo em parte	1	1,0
Não concordo nem discordo	5	4,8
Concordo em parte	13	12,5
Concordo totalmente	85	81,7
Não sei responder	0	0,0
1.10 O (a) professor (a) elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.		
Discordo totalmente	4	3,8
Discordo em parte	4	3,8
Não concordo nem discordo	4	3,8
Concordo em parte	11	10,6
Concordo totalmente	79	76,0
Não sei responder	2	1,9
1.11 após as avaliações, o (a) professor (a) discute as questões e esclarece a nota atribuída.		
Discordo totalmente	0	0,0
Discordo em parte	1	1,0
Não concordo nem discordo	3	2,9
Concordo em parte	10	9,6
Concordo totalmente	88	84,6
Não sei responder	2	1,9

1.12 O (a) professor (a) ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.

Discordo totalmente	3	2,9
Discordo em parte	1	1,0
Não concordo nem discordo	9	8,7
Concordo em parte	9	8,7
Concordo totalmente	79	76,0
Não sei responder	3	2,9

1.13 O (a) professor (a) apresenta uma postura de respeito mútuo, preservando a imagem da Instituição, dos colegas, e dos acadêmicos.

Discordo totalmente	1	1,0
Discordo em parte	1	1,0
Não concordo nem discordo	2	1,9
Concordo em parte	4	3,8
Concordo totalmente	96	92,3
Não sei responder	0	0,0

1.14 A docência orientada é o estágio que o (a) aluno (a) de pós-graduação stricto sensu (mestrado e/ou doutorado) realiza, ministrando aulas teóricas ou práticas nas turmas de graduação sob a supervisão do (a) docente. Se você não tem certeza se o (a) seu (ua) professor (a) possui alunos (as) em docência orientada na sua turma, assinale a opção -Não sei responder- ou converse com seu (ua) professor (a). Nesse contexto, o (a) professor (a) tem aluno (a) de pós-graduação em docência orientada que ministra aulas teóricas ou práticas para a turma?

Sim	14	13,5
Não	53	51,0
Não sei responder	37	35,6

1.15 O (a) professor (a) supervisiona de forma permanente o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.

Discordo totalmente	0	0,0
Discordo em parte	0	0,0
Não concordo nem discordo	1	7,1
Concordo em parte	2	14,3
Concordo totalmente	10	71,4
Não sei responder	1	7,1

1.16 O (a) professor (a) cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.

Discordo totalmente	0	0,0
Discordo em parte	0	0,0
Não concordo nem discordo	0	0,0
Concordo em parte	0	0,0
Concordo totalmente	11	78,6
Não sei responder	3	21,4
Total Respondido	104	100

Tabela 3.2 - Resultados da Avaliação do Docente pelos Discentes do Curso de Matemática Licenciatura Plena 2017/II

Processos Químicos	Discordo totalmente	Discordo em parte	Não concordo nem discordo	Concordo em parte	Concordo totalmente	Não sei responder
1.1 O programa da disciplina foi apresentado pelo (a) professor (a) (objetivos, conteúdo a ser desenvolvido e bibliografia)	0,0	1,0	2,9	7,7	88,5	0,0
1.2 O (a) professor (a) cumpriu o programa da disciplina apresentado.	1,0	1,0	3,8	7,7	86,5	0,0
1.3 O (a) professor (a) demonstra domínio sobre o conteúdo apresentado, tratando-o com clareza e objetividade.	1,0	2,9	1,0	17,3	77,9	0,0
1.4 O (a) professor (a) estabelece relações entre os conteúdos da sua disciplina com os conteúdos das demais disciplinas, contribuindo com a formação profissional.	0,0	1,9	1,9	13,5	82,7	0,0
1.5 O (a) professor (a) comparece às aulas e cumpre os horários de início e de término das mesmas.	0,0	2,9	1,9	1,9	93,3	0,0
1.6 O (a) professor (a) mostra-se disponível para tirar dúvidas sobre a disciplina e o conteúdo ministrado.	0,0	1,0	1,9	5,8	91,3	0,0
1.7 O (a) professor (a) utiliza metodologia (técnicas de ensino) adequada à aprendizagem.	1,9	1,9	2,9	18,3	75,0	0,0
1.8 O (a) professor (a) utiliza os recursos didáticos disponíveis, favorecendo a aprendizagem.	0,0	0,0	1,9	15,4	82,7	0,0
1.9 O (a) professor (a) estimula a utilização de materiais complementares (livros, sites, periódicos on-line, áudio, vídeos, entre outros).	0,0	1,0	4,8	12,5	81,7	0,0
1.10 O (a) professor (a) elabora avaliações compatíveis com os conteúdos ministrados em aula.	3,8	3,8	3,8	10,6	76,0	1,9
1.11 após as avaliações, o (a) professor (a) discute as questões e esclarece a nota atribuída.	0,0	1,0	2,9	9,6	84,6	1,9
1.12 O (a) professor (a) ouve críticas, opiniões e sugestões referentes às aulas, mostrando-se aberto ao diálogo.	2,9	1,0	8,7	8,7	76,0	2,9
1.13 O (a) professor (a) apresenta uma postura de respeito mútuo, preservando a imagem da Instituição, dos colegas, e dos acadêmicos.	1,0	1,0	1,9	3,8	92,3	0,0
1.15 O (a) professor (a) supervisiona de forma permanente o aluno de pós-graduação durante a docência orientada.	0,0	0,0	7,1	14,3	71,4	7,1
1.16 O (a) professor (a) cumpre a Resolução UFSM N. 018/2008, que estabelece que seja ministrada no máximo 30% da carga horária da disciplina em docência orientada.	0,0	0,0	0,0	0,0	78,6	21,4

Processos Químicos



Figura 3 – Percentuais de Insatisfação do Segmento Docente pelo Discente de Graduação