**Teste para a bolsa:**

Produzir uma matéria para a divulgação do projeto abaixo, com título convidativo, de uma a duas páginas, fonte 12 e espaçamento 1,15, a partir das informações a seguir.

**ROTEIRO PARA DIVULGAÇÃO E POPULARIZAÇÃO DOS PROJETOS DO CCNE**

**Link do portal de projetos:** <https://portal.ufsm.br/projetos/publico/projetos/view.html?idProjeto=52468>

Contato da Coordenadora: socioambientalufsm2010@gmail.com

Simone Messina: simessina@gmail.com

**1. DESCREVA O PANORAMA GERAL DO PROJETO:**

**a. Nome do projeto e qual categoria se encaixa (ensino/pesquisa/extensão)?**

R. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL - EXTENSÃO

**b. Quando e quais os motivos pessoais do surgimento da proposta?**

R. O Programa existe desde 2010 na UFSM, era gerido pelo CCR e agora passou para o CCNE. O objetivo é abrir espaços para debate de questões e soluções para problemas socioambientais, envolvendo a comunidade acadêmica e externa à UFSM.

**2. JUSTIFICATIVA:**

**a. O porquê do projeto?**

R. As justificativas para a realização desse programa são: a necessidade de abordagens interdisciplinares e complementares à formação fragmentada, tratando de temas normalmente são omitidos nos currículos formais, atender a demanda por espaços de formação docente do ensino básico e auxiliar no cumprimento do papel social da universidade ofertando diferentes ações de extensão, que valorizem o saber popular e a reconfiguração dos saberes acadêmicos em relação aos problemas socioambientais.

**b. Qual a contribuição deste projeto para a sociedade e/ou para a ciência?**

R. - a criação de oportunidades formativas nas quais os participantes têm acesso às abordagens e discussões das temáticas socioambientais, auxiliando na capacitação de multiplicadores de ações de maior responsabilidade ambiental, bem como na divulgação de ações afins;

- o incentivo para novas pesquisas na temática socioambiental;

- a representação da UFSM nas ações com as parcerias como por exemplo, com as Secretarias de Educação e Meio Ambiente, 8ª CREA e profissionais nos Cursos, fóruns e oficinas;

- a representação da UFSM na CIEA/RS da Secretaria Estadual de Meio Ambiente;

- a representação da UFSM nas audiências públicas na Câmara de Vereadores;

**3. AÇÃO:**

**a. O projeto envolveu ou envolverá uma ação? O que, quando e onde foi ou será realizada?**

R. O Programa envolve ações extensionistas como: seminários, oficinas, cursos de educação socioambiental para professores da educação básica e atividades de educação socioambiental em ambientes não formais de educação, sendo o Jardim Botânico um destes.

**4. RESULTADOS:**

1. **Quais os resultados já obtidos com o projeto? Há artigos publicados, apresentação em eventos, ações realizadas e/ou outras formas de reconhecimento aconteceram? Quais destes merecem destaque?**

Inúmeros trabalhos científicos foram publicados ao longo desses 9 anos de programa. Destaca-se o prêmio extensionista da UFSM recebido pela anterior coordenadora do programa, Venice Grings, em 2018.

**b. A partir da proposta do projeto, qual o resultado esperado a médio e longo prazo?**

R. reflexões dos participantes para que compreendam o papel de cada um no contexto onde vivem, estimulando-os a colaborarem com o bem-estar e a resolução dos problemas socioambientais da comunidade/sociedade;

- que as experiências de extensão sirvam para que estudantes e professores possam reconfigurar os conhecimentos da graduação e pós-graduação, revendo inclusive a concepção de educação como ferramenta transformadora;

- que os estudantes e professores do ensino básico conheçam as opções de formação do ensino médio e profissionalizante;

- A mobilização de estudantes e seus familiares em torno de questões que eles podem atuar e colaborar como, por exemplo, em torno da coleta seletiva. Há escolas que ainda não praticam a coleta seletiva e que poderão adotar essa sistemática, auxiliando na quantidade de material destinado aos catadores que poderão recolher o material em melhores condições do que normalmente conseguem na rua.

- que os diferentes segmentos das instituições educativas aproveitem os espaços formativos interdisciplinares que discutem temas transversais importantes para a sua formação e atuação.

- que os professores do ensino básico complementem a sua formação, auxiliando-os a elaborarem projetos de educação socioambiental a serem desenvolvidos nas escolas, atingindo outros colegas, direção e comunidade escolar.

**5. ANÁLISE DA PROPOSTA:**

**a. Quais os pontos fortes identificados no projeto?**

R. Interdisciplinaridade, parceiras com outros órgãos públicos, boa qualidade das ações extensionistas.

**b. Quais os pontos fracos identificados no projeto?**

R. Falta de um planejamento de marketing, pouco envolvimento de docentes da UFSM.

c. Quais as oportunidades externas que o projeto se aproveitou ou se aproveitará?

R. Participação em eventos internacionais como o projeto Esperança-CoEsperança.

c. Quais desafios externos que dificultaram ou dificultam o projeto?

R. Dificuldade de obter recursos.

**5. EQUIPE ENVOLVIDA:**

**Quem são os participantes e respectivas funções e formação?**

R. A equipe é muito grande, temos servidores TAES e docentes de várias áreas do conhecimento com formações diversas.

Qual instituição ou grupo a promove?

R. CCNE, CCR, Jardim Botânico.

Quem financia?

R. No momento, o FIEX.

Quem apoia?

R. CCNE, CCR, Jardim Botânico e alguns docentes.

**6. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES:**

R. Logo tipo



Obs. Além da imagem da equipe, enviar pelo menos uma imagem que ilustre a ideia geral do projeto e uma imagem de alguma ação sendo realizada.

Parte da Equipe do Programa:

