**DESAFIOS INSTITUCIONAIS**

A definição de desafios institucionais para a Universidade tem como objetivo aprimorar sua relevância social para o desenvolvimento humano, científico, cultural e tecnológico. Esses desafios foram definidos pela Comissão Central do PDI e servem de base para a elaboração dos objetivos institucionais que farão parte do mapa estratégico da Instituição. Foram sete *desafios institucionais* definidos para o PDI 2016-2026 da UFSM e para cada um deles foi elaborado um conjunto de palavras-chave com o objetivo de auxiliar no entendimento sobre a abrangência dos assuntos relacionados. A relação de desafios e as suas respectivas palavras-chave estão listados abaixo.

**1. Internacionalização**

Palavras-chave: Convênios e Parcerias Estratégicas Institucionais; Mobilidade de Servidores e Discentes; Aulas em Língua Estrangeira; Programas de Intercâmbio e Bolsas de Estudo; Cooperação Internacional em Pesquisa e Ensino; Acreditação e Dupla Diplomação; Visibilidade e Atratividade Internacional (concursos bilíngues) e Comunicação Internacional e Divulgação Científica.

**2. Educação Inovadora e Transformadora com Excelência Acadêmica**

Palavras-chave: Educação Autônoma e Empreendedora; Educação Científica; Transversalidade e interdisciplinaridade; Inovação Curricular; Novas Tecnologias e Metodologias; Sistema de Avaliação (Interna e Externa) e Relação Ingresso/Diplomação.

**3. Inclusão Social**

Palavras-chave: Acessibilidade; Equidade; Assistência Estudantil; Ações Afirmativas para Ingresso e Permanência; Diversidade Étnico-Racial, Cultural e de Gênero; Ações de apoio pedagógico e Acessibilidade Informacional e Comunicativa.

**4. Inovação, Geração de Conhecimento e Transferência de Tecnologia**

Palavras-chave: Transferência de Tecnologia; Proteção da Propriedade Intelectual gerada na UFSM; Ambientes de Inovação (Incubadoras, Parques Tecnológicos, etc.); Empreendedorismo; Integração Universidade/Empresa/Sociedade e Integração Ensino/Pesquisa/Inovação.

**5. Modernização e Desenvolvimento Organizacional**

Palavras-chave: Modernização Administrativa; Transparência Administrativa; Gestão de Pessoas; Controladoria e Governança; Sistemas de Informações Gerenciais; Desburocratização, Agilidade e Efetividade; Planejamento da Infraestrutura Física e Territorial e Comunicação Integrada e Convergência de Mídias.

**6. Desenvolvimento Local, Regional e Nacional**

Palavras-chave: Identificação de potenciais de desenvolvimento; Ações estratégicas de desenvolvimento; Integração Ensino/Pesquisa/Extensão; Valorização das Ações de Extensão e Comunicação Pública e Interesse Público.

**7. Gestão Ambiental**

Palavras-chave: Licenciamento Ambiental; Sistema de Gestão Ambiental; Compras e Contratações Sustentáveis; Educação Ambiental; Proteção e Recuperação de Áreas Verdes; Resíduos Sólidos e Logística Reversa; Eficiência Energética; Sustentabilidade Hídrica e Mecanismos de Desenvolvimento Limpo.

Desafio 1 – Internacionalização – objetivos estratégicos

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensão | Objetivo Estratégico |
| (AS)  Alunos e Sociedade | Aumentar a inserção científica institucional |
| (PR)  Processos | Desenvolver parcerias com pesquisadores e instituições internacionais |
| Oportunizar experiências de internacionalização aos alunos |
| Firmar relações de colaboração internacional para trocas culturais e desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão |
| Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados em relação às demandas da sociedade |
| Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão |
| Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino |
| (AI)  Aprendizado e Infraestrutura | Prover infraestrutura e ambiente de acolhimento para integração internacional |
| Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área |

Desafio 2 – Educação transformadora com excelência – objetivos estratégicos

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensão | Objetivo Estratégico |
| (AS)  Alunos e Sociedade | Oferecer cursos de excelência integrados à sociedade |
| Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico |
| Estimular o sentimento de pertencimento e satisfação dos alunos para com a UFSM |
| (PR)  Processos | Fortalecer o aprendizado extraclasse, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação |
| Manter métodos de ensino atualizados e de acordo com as expectativas dos alunos |
| Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados em relação às demandas da sociedade |
| Desenvolver estratégias de permanência que incentivem o aprendizado e a conclusão do curso dentro de um prazo adequado |
| Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão |
| Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino |
| Instituir um processo de relacionamento e colaboração c/ os diversos setores da sociedade |
| (AI)  Aprendizado e Infraestrutura | Manter um quadro docente capacitado quanto ao uso de práticas pedagógicas |
| Desenvolver uma cultura de comprometimento organizacional |
| Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento |
| Fortalecer a cultura de inovação, compromisso social e integração entre ensino, pesquisa e extensão e entre as diferentes áreas de conhecimento |
| Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área |
| Equipar laboratórios de pesquisa de acordo com as necessidades de cada área e das necessidades multiusuário |
| Modernizar a infraestrutura de TI para suportar as necessidades acadêmicas e administrativas |
| Desenvolver um sistema de seleção e progressão docente com critérios que equilibrem ensino, pesquisa e extensão e as particularidades das diferentes áreas e níveis de ensino |

Desafio 3 – Inclusão Social

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensão | Objetivo Estratégico |
| (AS)  Alunos e Sociedade | Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio-ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico |
| Estimular o sentimento de pertencimento e satisfação dos alunos para com a UFSM |
| Fortalecer as políticas de acesso à universidade em consonância com a estratégia de ações afirmativas do país |
| Desenvolver e inserir na sociedade tecnologias sociais e a produção artística e cultural |
| Desenvolver projetos de extensão com foco na intervenção, transformação e desenvolvimento da sociedade |
| (PR)  Processos | Fortalecer o aprendizado extraclasse, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação |
| Manter métodos de ensino atualizados e de acordo com as expectativas dos alunos |
| Desenvolver estratégias de permanência que incentivem o aprendizado e a conclusão do curso dentro de um prazo adequado |
| Fortalecer as políticas de assistência estudantil com foco na permanência dos estudantes, conclusão dos estudos e bom uso dos recursos |
| Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão |
| Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional |
| Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino |
| Fomentar projetos de pesquisa, ensino e extensão aplicados a problemas da sociedade e da universidade |
| (AI)  Aprendizado e Infraestrutura | Preparar o corpo técnico e docente para lidar com os diferentes aspectos da inclusão social |
| Disseminar uma cultura ética em relação à inclusão, à diversidade e ao meio-ambiente |
| Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio-ambiente |

Desafio 4 – Inovação, geração de conhecimento e transferência tecnológica

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensão | Objetivo Estratégico |
| (AS)  Alunos e Sociedade | Oferecer cursos de excelência integrados à sociedade |
| Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio-ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico |
| Aumentar a inserção científica institucional |
| Fortalecer a inovação, o desenvolvimento tecnológico e a transferência de tecnologias para a sociedade |
| Desenvolver e inserir na sociedade tecnologias sociais e a produção artística e cultural |
| Oferecer serviços de apoio à comunidade em consonância com a política de inovação e de extensão universitária |
| (PR)  Processos | Fortalecer o aprendizado extraclasse, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação |
| Implementar projetos interdisciplinares |
| Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão |
| Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional |
| Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino |
| Fomentar projetos de pesquisa aplicados a problemas da sociedade e da universidade |
| Instituir um processo de relacionamento e colaboração c/ os diversos setores da sociedade |
| (AI)  Aprendizado e Infraestrutura | Oferecer uma infraestrutura de apoio qualificada e de acordo com as necessidades de cada área de conhecimento |
| Fortalecer a cultura de inovação, compromisso social e integração entre ensino, pesquisa e extensão e entre as diferentes áreas de conhecimento |
| Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área |
| Equipar laboratórios de pesquisa de acordo com as necessidades de cada área e das necessidades multiusuário |
| Expandir os ambientes de inovação |
| Desenvolver um sistema de seleção e progressão docente com critérios que equilibrem ensino, pesquisa, extensão e as particularidades das diferentes áreas e níveis de ensino |
| (SF)  Sustentabilidade Financeira | Incrementar a captação de recursos extra-orçamentários |

Desafio 5 – Modernização e Desenvolvimento organizacional

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensão | Objetivo Estratégico |
| (AS)  Alunos e Sociedade | Fortalecer políticas de governança, transparência e profissionalização da gestão |
| (PR)  Processos | Firmar relações de colaboração internacional para trocas culturais e desenvolvimento de políticas acadêmicas e de gestão |
| Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão |
| Adequar a estrutura administrativa com a estratégia de alocação e dimensionamento de pessoal |
| Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional |
| Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino |
| Fomentar projetos de pesquisa aplicados a problemas da sociedade e da universidade |
| Instituir um processo de relacionamento e colaboração c/ os diversos setores da sociedade |
| (AI)  Aprendizado e Infraestrutura | Desenvolver uma cultura de comprometimento organizacional |
| Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio-ambiente |
| Desenvolver as competências gerenciais, técnicas e de liderança necessárias para manter um nível de excelência |
| Modernizar a infraestrutura de TI para suportar as necessidades acadêmicas e administrativas |
| Desenvolver um sistema de seleção e progressão docente com critérios que equilibrem ensino, pesquisa, extensão e as particularidades das diferentes áreas e níveis de ensino |
| (SF)  Sustentabilidade Financeira | Aumentar o orçamento recebido do Governo Federal |
| Incrementar a captação de recursos extra-orçamentários |
| Desenvolver uma gestão orçamentária transparente, eficiente e alinhada à estratégia institucional |

Desafio 6 – Desenvolvimento local, regional e nacional

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensão | Objetivo Estratégico |
| (AS)  Alunos e Sociedade | Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio-ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico |
| Desenvolver e inserir na sociedade tecnologias sociais e a produção artística e cultural |
| Desenvolver projetos relacionados a políticas públicas nas áreas de saúde, educação, inclusão social, gestão ambiental e outras |
| Oferecer serviços de apoio à comunidade em consonância com a política de inovação e de extensão universitária |
| Desenvolver projetos de extensão com foco na intervenção, transformação e desenvolvimento da sociedade |
| (PR)  Processos | Fortalecer o aprendizado extraclasse, oportunizando atividades de extensão, inserção na sociedade, empreendedorismo, pesquisa e inovação |
| Possuir currículos interdisciplinares, flexíveis e atualizados em relação às demandas da sociedade |
| Implementar projetos interdisciplinares |
| Otimizar as rotinas administrativas e os sistemas de informação, primando pela agilidade, desburocratização, transparência e qualidade das informações e da gestão |
| Aumentar a eficiência do processo de comunicação institucional |
| Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino |
| Instituir um processo de relacionamento e colaboração c/ os diversos setores da sociedade |
| Fomentar projetos de pesquisa, ensino e extensão aplicados a problemas da sociedade e da universidade |
| (AI)  Aprendizado e Infraestrutura | Fortalecer a cultura de inovação, compromisso social e integração entre ensino, pesquisa e extensão e entre as diferentes áreas de conhecimento |
| Estimular o desenvolvimento de um quadro docente com pesquisadores de excelência que sejam referência na área |
| Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio-ambiente |
| Desenvolver um sistema de seleção e progressão docente com critérios que equilibrem ensino, pesquisa e extensão e as particularidades das diferentes áreas e níveis de ensino |
| (SF)  Sustentabilidade Financeira | Incrementar a captação de recursos extra-orçamentários |

Desafio 7 – Gestão Ambiental

|  |  |
| --- | --- |
| Dimensão | Objetivo Estratégico |
| (AS)  Alunos e Sociedade | Formar alunos com visão global e humanista, comprometidos com a sociedade, com o meio-ambiente e com o desenvolvimento científico e tecnológico |
| Implantar um sistema de gestão ambiental |
| (PR)  Processos | Desenvolver processos e rotinas de trabalho que considerem a realidade multi-campi e os diferentes níveis de ensino |
| Fomentar projetos de pesquisa, ensino e extensão aplicados a problemas da sociedade e da universidade |
| Manter processos e rotinas que valorizem os diferentes aspectos da gestão ambiental |
| (AI)  Aprendizado e Infraestrutura | Disseminar uma cultura ética em relação à inclusão, à diversidade e ao meio-ambiente |
| Possuir uma infraestrutura de engenharia e logística adequada, respeitando as premissas de acessibilidade e respeito ao meio-ambiente |