

BOLZAN, Doris Pires Vargas. **Pedagogia Universitária e processos formativos: a construção do conhecimento pedagógico compartilhado** In: Eggert; Traversini; Peres; Bonin. (Orgs.). Trajetórias e processos de ensinar e aprender: didática e formação de professores. 1 ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008, v. 1, p. 102-120.

Neste capítulo são apresentadas concepções relativas à aprendizagem de professores do ensino superior e sua repercussão na constituição de uma Pedagogia Universitária. A partir dessas concepções, compreendem-se os movimentos construtivos da aprendizagem docente e suas implicações na formação de professores de ensino superior.