

**RESUMO**  
Dissertação de Mestrado  
Programa de Pós-Graduação em educação  
Universidade Federal de Santa Maria

**PROJETO ESCOLA ABERTA: NECESSIDADE DE UMA FORMAÇÃO  
DIFERENCIADA DE EDUCADORES PARA ATUAR COM CRIANÇAS E  
DOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE RUA**

Autora: Nara Vieira Ramos  
Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr. Silvia Maria de Aguiar Isaia  
Apresentada: Santa Maria, 27 de junho de 1997.

Esta pesquisa visa contribuir para a construção de uma proposta de formação diferenciada para educadores que atuam com crianças e adolescentes em situação de rua. Neste sentido procura reconstituir a caminhada de um grupo envolvido com a construção de uma proposta pedagógica voltada para esta população, sob a orientação da Escola Aberta. O trabalho aborda a história de um grupo de educadores, funcionários, crianças e adolescentes em situação de rua, abarcando um período de 1991 até 1996, compreendendo dois momentos: a constituição do grupo e sua preparação inicial; a efetiva implantação da proposta pedagógica, durante seu primeiro ano. A fundamentação teórica baseia-se em temáticas consideradas significativas para a contextualização deste estudo, com contribuições de teóricas de cunho social, tendo em vista a construção de uma formação continuada e permanente de educadores que atuam com crianças e adolescentes em situação de rua voltada para a construção de uma cidadania coletiva. Esta é entendida conforme DEMO (1992), como o direito de ter direitos, ou seja, um processo histórico de conquista popular através da qual a sociedade adquire, progressivamente, condições de tornar-se sujeito histórico consciente e organizado, com capacidade de conceber e efetivar projeto próprio de desenvolvimento, dependendo fundamentalmente do indivíduo. O estudo de caso etnográfico é o aporte metodológico que instrumentaliza esta pesquisa. No primeiro capítulo, faremos um relato da caminhada de construção do grupo Escola Aberta. No segundo capítulo, relatamos a concretização da escola propriamente dita, quando acompanhamos o grupo de profissionais e educadores durante um ano.