

RESUMO

Dissertação de Mestrado
Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Federal de Santa Maria

O PROFESSOR E A LINGUAGEM LOGO: TREINAMENTO OU FORMAÇÃO? REPERCUSSÃO NO MODO COMO ELE VIABILIZA A UTILIZAÇÃO DESTA LINGUAGEM COM OS SEUS ALUNOS

Autora: Vera Lúcia Marostega
Orientadora: Prof^a Dr. Silvia Maria de Aguiar Isaia
Data e Local da Defesa: Santa Maria, 24 de fevereiro de 1997.

Uma das problemáticas contemporâneas, ligadas à informática na educação, refere-se à preparação do professor para a utilização do computador no processo educativo. Neste sentido, este trabalho de investigação consistiu em realizar uma reflexão sobre a realidade referente à utilização da informática em educação no Município de Santa Maria em duas instituições, uma pública e outra privada, eleitas como contexto da pesquisa. Delimitou-se como temática desta investigação: “O Professor e a Linguagem LOGO: Treinamento ou Formação? Replicação no Modo como Ele Viabiliza a Utilização desta Linguagem com os seus Alunos”. Verificou-se a natureza do preparo do professor para a utilização da Linguagem LOGO e as repercuções daí decorrentes, no modo como ele viabiliza a utilização desta linguagem com seus alunos. Foram analisadas as vias do treinamento e do processo de formação, enquanto níveis distintos de capacitação. Considerou-se que, com base nos pressupostos filosófico-pedagógicos da Linguagem LOGO, o modo de preparação viável para que a informática esteja a serviço da educação, é a formação voltada para um processo contínuo de construção da pessoa e do profissional, cuja identidade configura-se enquanto Educador Construcionista.