

RESUMO
Dissertação de Mestrado
Programa de Pós-Graduação em educação
Universidade Federal de Santa Maria

O PROCESSO INTERATIVO NO COTIDIANO DE JOVENS SURDOS: UM
ESTUDO ORIENTADO PELA ECOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Autora: Thaís Silva Beltrame
Orientadora: Prof^a Dr. Silvia Maria de Aguiar Isaia
Data e Local da Defesa: Santa Maria, 27 de novembro de 1995.

O propósito deste trabalho foi o de investigar e analisar as repercussões dos ambientes familiar, escolar e de pares no processo interativo de jovens surdos e como estes interferem em seu desenvolvimento como pessoa humana. Os sujeitos da investigação foram jovens surdos, suas famílias, seus professores das disciplinas de Matemática, Português e História, bem como a comunidade de surdos, representada pelos frequentadores da Associação de Surdos de Santa Maria (ASSM). A pesquisa foi desenvolvida através de uma metodologia qualitativa, de enfoque etnográfico. Perpassou este trabalho a concepção ecológica de Desenvolvimento Humano, em que o surdo se desenvolve em um processo dinâmico, no cotidiano vivido, juntamente com seu pares, familiares, grupos diversificados e professores, em uma relação diferenciada na qual cada um tem a sua história de vida, diretamente relacionada com os micro, meso, exo, macro e cronossistemas que compõem sua vida. Destacaram-se neste trabalho, temáticas emergentes do processo investigatório, reveladas como pontos fundamentais para o desenvolvimento dos jovens surdos: intenção comunicativa, código linguístico adotado, compreensão, atitude interativa e relacionamento, consideradas imprescindíveis para que exista uma interação satisfatória.