

**RESUMO**  
Dissertação de Mestrado  
Programa de Pós-Graduação em educação  
Universidade Federal de Santa Maria

**STRESS OCUPACIONAL EM PROFESSORES DE LICENCIATURA**

Autora: Ana Claudia V. Osiecki  
Orientadora: Prof<sup>a</sup> Dr. Silvia Maria de Aguiar Isaia  
Data e Local da Defesa: Santa Maria, 27 de abril de 1998.

Este estudo teve como proposta detectar os níveis e os principais fatores desencadeantes do stress em professores de Licenciatura da Universidade Federal de Santa Maria/RS. Com base em uma literatura significativa, abordou-se o desenvolvimento e a fase vital em que os Professores encontram-se, para em seguida explicitar sobre o stress em âmbito geral e o stress ocupacional, o qual é o indicativo principal da pesquisa. Também referiu-se ao cotidiano do Professor, com suas peculiaridades. Em relação aos resultados obtidos, constatou-se através do Inventário Faculty Stress Index (FSI), de Gmelch e colaboradores (1984) e padronização de Juan Pérez-Ramos, os seguintes fatores estressantes predominantes:

Fator 1 – Interrelacionamento,  
Fator 1 – Atividades Institucionais,  
Fator 3 – Desempenho Docente,  
Fator 4 – Condições Financeiras,  
Fator 5 – Compensação/Reconhecimento.

Estes fatores designam as situações que mais prevalecem neste ambiente de trabalho. Estão em ordem decrescente em níveis de intensidade e representam a síntese de 32 situações consideradas estressantes para os Professores entrevistados. Acredita-se que este estudo, pode servir de embasamento para oferecer subsídios na reciclagem de determinadas condutas dentro da Instituição, auxiliando na melhoria da qualidade de vida do Professor, propiciando um ambiente de trabalho muito mais agradável e prazeroso.