

TAJETÓRIA INSTITUCIONAL DE DOCENTES UNIVERSITÁRIOS: COMPARANDO RESULTADOS

PALAVRAS-CHAVE: Trajetória, docentes e comparação.

Daniela da Silvia Aimi; Bolsista CNPq;

Patrícia Cassol Stromm; Bolsista CNPq;

Silvia Maria de Aguiar Isaia. UFSM/PPGE - Orientadora.

Este estudo é o recorte de uma pesquisa sobre ciclos de vida profissional docente, financiada pelo CNPq. Em sua primeira fase, envolve professores de cursos de licenciatura e de bacharelado de uma IES pública do RS. O intuito é a elaboração de um quadro comparativo entre professores desses dois tipos de cursos, a fim de mapear o horizonte institucional em que se dá o movimento construtivo dos ciclos de vida desses sujeitos. O grupo participante é formado por 67% dos docentes de cursos de licenciatura e 76% dos de bacharelado. Os dados foram levantados através de questionário, com questões preferencialmente fechadas. O tratamento desses dados foi via programa Statistic o que evidencia a dimensão quantitativa dessa etapa da pesquisa. Os achados foram organizados a partir de indicadores ligados à trajetória institucional/docente dos professores da instituição participante. Dentre esses foram escolhidos: faixa etária, tempo de serviço na instituição, progressão funcional, titulação, carga horária semanal em sala de aula, participação em pesquisa, produção acadêmico-científica e apreciação da docência. Destes, constata-se que a maioria dos professores, de ambas as classes, encontram-se na faixa etária dos 35 – 55 anos. No bacharelado, um grupo de 74,8 % possuem pós-graduação estrito senso, distribuídos igualmente entre mestres e doutores, com 37,4 % para cada um, já na licenciatura, a grande maioria dos professores são mestres (63%). Os professores do bacharelado dão-se conta de sua identidade como professores, sendo que 62,4% consideram-se satisfeitos em exercê-la e 93,3% continuariam escolhendo a docência como profissão já os da licenciatura, apenas 39% encontram-se satisfeitos e 89% voltariam a escolher a profissão docente. A discrepância entre os níveis de satisfação dos dois grupos será investigada na segunda fase da pesquisa em que serão utilizados procedimentos qualitativos. Os resultados encontrados permitem a possibilidade da instituição participante de estabelecer estratégias de desenvolvimento profissional docente para o conjunto de seus professores.