

RESUMO

Dissertação de Mestrado
Programa de Pós Graduação em Educação
Universidade Federal de Santa Maria, RS, Brasil

O JOGO PROTAGONIZADO COMO ELEMENTO POTENCIALIZADOR DA AÇÃO REFLEXIVA DE PROFESSORES RÉ-ESCOLARES

AUTORA: Fabiane Adela Tonetto Costas

ORIENTADORA: Prof^a Dr. Silvia Maria de Aguiar Isaia

Data e Local da Defesa: Santa Maria, 02 de outubro de 1996.

A pretensão desta pesquisa é de contribuir de forma efetiva para a discussão da Educação Infantil de modo geral e, particularmente, para a análise e reflexão da prática docente em Pré-Escola, sendo o jogo protagonizado potencializador do processo reflexivo. Os fundamentos teóricos que dão sustentação a este estudo, baseiam-se na linha Sócio-Cultural de Vygotsky e seguidores, destacando-se Elkonin. Para a implementação da investigação a concepção metodológica desenvolvida foi a de pesquisa-ação, que contempla momentos relevantes na transformação da prática com vistas à práxis, onde corroboram autores como Garr, Kemmis, Mactegart, Angulo, Thiollant. Os sujeitos compuseram-se de duas professoras efetivamente e duas supervisoras eventualmente. O desenrolar da investigação aconteceu entre o segundo semestre de 1994 e durante o ano de 1995, em encontros semanais. A reflexão contínua desses encontros possibilitou a construção de focos de análise que facilitam a compreensão dos pontos significativos acontecidos no transcurso da pesquisa. As conclusões da investigação apontam para a conscientização, no sentido de que as professores compreenderam a relevância do jogo protagonizado para as crianças em idade pré-escolar, e que ao mesmo tempo, bem com a pesquisa-ação, pode potencializar, de maneira reflexiva, práticas transformadoras.