

RESUMO
Dissertação de Mestrado
Programa de Pós-Graduação em educação
Universidade Federal de Santa Maria

O PROFESSOR-CIDADÃO EM (TRANS) FORMAÇÃO NO EXERCÍCIO DA
DOCÊNCIA: UM MODELO UNIFICADOR

Autora: Adriana Moreira da Rocha Maciel
Orientadora: Prof^a Dr. Silvia Maria de Aguiar Isaia
Co-Orientador: Prof. Dr. Ruy Jornada Krebs

O propósito desta pesquisa é discutir, através de uma metodologia analítico-interpretativa conduzida pelo princípio da complexidade, as bases construtivas de um modelo conceitual que permitirá estudar e compreender o professor, enquanto cidadão, sujeito unificado, cuja personalidade pode ser singularizada, desenvolvendo o seu potencial humano no exercício da docência, (trans)formando-se permanentemente em direção a humanização da vida. As condições para tal compreensão encontram-se explicitadas na matriz crítico-reflexiva, construída no decorrer do estudo preliminar e bibliográfico, a partir da qual definimos condições contextualizadoras para a aplicabilidade do modelo unificador de formação continuada de professores. O nosso trabalho caracteriza-se como uma contribuição teórica, ancorada em abordagens que evidenciam a dinamicidade complexa do entrelaçamento em que o homem e o mundo se interpenetram e transformam, reciprocamente. Buscamos uma compreensão diferenciada do universo experiencial do professor, através de concepções e conceitos geradores, reveladores da importância de um entendimento ampliado do ser humano em permanente processo de desenvolvimento e aprendizagem.