

Público Alvo: Ter concluído curso de Pedagogia e/ou Educação Especial e estar atuando na Educação Infantil; ou ser egresso do curso de Pedagogia e/ou Educação Especial do CE da UFSM.

Outros requisitos: Ter disponibilidade de pelo menos 10h semanais para estudos complementares durante o Curso; Ter disponibilidade de pelo menos 10h mensais para registro de atividades práticas em contexto na Educação Infantil.

Documentação necessária para a inscrição: Histórico Escolar da Graduação ou diploma; Carta de Intenções sobre a trajetória acadêmica/profissional articulando com o interesse em realizar o Curso de Aperfeiçoamento (entre 3 e 5 páginas, Fonte Times New Roman 12, espaçamento 1,5, alinhamento justificado);

O Edital estará disponível a partir de 9/04/18 na página da UFSM: <http://ufsm.br> e na página do centro de educação: www.ufsm.br/ce

Inscrição: através do endereço eletrônico: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFUOfAXYg0WQo5N7pRySVkIyH8L-cKdsyYPQipqfgYjxjqQ/viewform>

A documentação necessária à avaliação do candidato deverá ser enviada durante o **período de inscrição (09 a 23 de abril de 2018)**, via correio (SEDEX) com carimbo e data de postagem, identificando o envelope no campo remetente, com as seguintes informações:

Nome completo:

Curso de Aperfeiçoamento Infâncias: saberes e ação pedagógica na Educação Infantil - CE/UFSM – NEPEI/UFSM

Endereço:

Universidade Federal de Santa Maria, NEPEI - Prédio 16 - Centro de Educação, Sala 3354, Cidade Universitária, CEP: 97105-900, Santa Maria, RS, Brasil.

Informações adicionais sobre o Curso poderão ser obtidas pelo telefone (55) 3220-8793 e pelo e-mail: aperfeicoamentoei@gmail.com.

Início do curso: 11/05/2018, as 19h, no auditório do LINCE

Carga horária: 180 h/a

Número de vagas: 40 vagas em 2018

Local de realização do curso: Centro de Educação – Prédio 16B



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

CENTRO DE EDUCAÇÃO

NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA- NEPEI/UFSM

CURSO DE APERFEIÇOAMENTO - INFÂNCIAS: SABERES E AÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenação:

Profa. Dra. Taciana CameraSegat

Profa. Dra. Graziela Escandiel de Lima

UFSM

Santa Maria

2018

Justificativa

A Educação Infantil, como as demais etapas da Educação Básica, mostra qualidade aquém da adequada, conforme atestam vários estudos e pesquisas na área e mesmo documentos oficiais do Ministério da Educação. Entre os fatores responsáveis por essa situação, encontra-se a formação específica dos profissionais que atuam na área, seja por falta de habilitação prévia, seja porque essa habilitação não tem sido capaz de prepará-los para as especificidades da educação de crianças na faixa de zero a seis anos.

Visando responder a essa demanda, o NEPEI/UFSM, por meio de uma ação articulada entre o Centro de Educação (CE), Secretarias de Educação dos Municípios da Região Central/RS, Unidade de Educação Infantil Ipê Amarelo (UEIIA), Cursos de Graduação e Programa de Pós-Graduação (CE), propõe a execução do **Curso de Aperfeiçoamento sobre as Infâncias: Saberes e Ação Pedagógica na Educação Infantil.**

Objetivo

Contribuir na formação de docentes e de gestores que atuam com crianças de 0 a 5 anos, fortalecendo e qualificando a ação pedagógica e o campo investigativo na Educação Infantil.

Estrutura curricular – eixos temáticos

Eixo Integrador

Eixos temáticos

Análise Crítica da Ação Pedagógica (ACAP) - 45 h/a

- 1) Observação, registro e reflexão sobre a prática;
- 2) Pesquisa e reflexão da ação pedagógica na educação infantil

Eixo I: Infâncias: *diversidade cultural e direitos humanos*; - 30h/a

1. Infâncias e crianças na cultura contemporânea (10 h/a);
2. Políticas de Educação Infantil: diretrizes nacionais (DCNEIs, BNCC, PNAIC) e contextos (20 h/a).

Eixo II – Identidades, prática docente e pesquisa - 30 h/a

1. Identidade, prática docente e pesquisa (15 h/a);
2. Pesquisa com crianças (15 h/a);

Eixo III: Cotidiano e ação pedagógica - 75 h/a

1. Currículo, proposta pedagógica, planejamento, rotinas, interações e brincadeiras na Educação Infantil (75 h/a):
 - o eu, o outro e o nós;
 - corpo, gesto, movimentos;
 - traços, sons, cores, limagens;
 - escuta, fala, linguagem e pensamento;
 - espaços, tempos, quantidades, relações, transformações.