



RELAÇÃO TRABALHOS APROVADOS:

MODALIDADE COMUNICAÇÃO ORAL:

EIXO	AUTOR/ES	TRABALHO
1. Formação de Professores e Educação Especial	Amélia Rota Borges de Barros	<b>F1 - APROPRIAÇÃO/PRODUÇÃO DE SABERES INCLUSIVOS NO ENSINO DE QUÍMICA A PARTIR DA ATIVIDADE DO PIBID</b>
	Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiróz Elaine Maria Bessa Rebello Guerreiro	<b>F4 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA ATUAR EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS EM MANAUS</b>
	Daniela Bernardes Sabrina Fernandes de Castro Leandra Boer Possa	<b>F2 – O TRIPÉ ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO COMO ESTRATÉGIA DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA UFSM</b>
	Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiróz Elaine Maria Bessa Rebello Guerreiro	<b>F 5 - O PAPEL DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DO PEDAGOGO</b>
	Vitória Machado Nani Alexia Bahuschewkyj Soares Tasia Wisch,	<b>F6 - A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESPAÇOS DE COMPARTILHAMENTO E REFLEXÕES SOBRE A DOCÊNCIA</b>
	Diana Alice Schneider Fabiane Romano de Souza Bridi	<b>F 9 - EFEITOS DA ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA PARA A FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>
	Daniele F. C. Denardin de Bittencourt Fabiane dos Santos Ramos Carlo Schmidt	<b>A2 - AUTISMO E INTERVENÇÃO INSTRUCIONAL MEDIADA POR PARES: DESAFIOS NA PRÁTICA DE PESQUISA EM UMA ESCOLA PÚBLICA</b>
	Laurita I. da S. Teles Caroline D. P. Portela	<b>A3 - ENSINO DE CORES PARA CEGOS SOB A PERCEPÇÃO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA</b>



	<b>Paula Silvianna Muniz Figueiredo Sílvia Alicia Martinez</b>	<b>A5 - ANÁLISE DA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFESSOR COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA REGULAR</b>
2. Políticas Públicas e Educação Especial	Josete Pereira Peres Soares Sílvia Alícia Martinez	<b>B2 - TRAJETÓRIAS DE VIDA DE DEFICIENTES VISUAIS EM CAMPOS DOS GOYTACAZES: QUANDO A ESCURIDÃO CHEGA SEM AVISAR</b>
	Paulo Augusto Luz de Araújo Nilton Lins Geysykaryny Pinheiro de Oliveira	<b>G7 - ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO E OS DIREITOS DOS ESTUDANTES COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b>
	Ane Caroline Alves da Silva Glaucimara Pires de Oliveira Guacira de Azambuja	<b>G24 - REFORMULAÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: REPENSANDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>
	Nataly Farias de Goes Rosângela da Luz Matos	<b>G25 - A EDUCAÇÃO ESPECIAL NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO: INTERSETORIALIDADE E SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIL NA BAHIA</b>
	Flávia Cristina Milon do Nascimento Andrezza Belota Lopes Machado	<b>G38 - PERSPECTIVAS DE EDUCADORES SOBRE A IDENTIFICAÇÃO DE ESTUDANTES COM INDICADORES DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM MANAUS</b>
	BEZERRA, QUERUBINA AURÉLIO	<b>B1 - A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL COMO PROPOSTA DE ESCOLARIZAÇÃO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b>
	Josué Castagna Feltrin Eliana Menezes	<b>G1 - EDUCAÇÃO ESPECIAL E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ANÁLISES DA PRODUÇÃO DISCURSIVA NO PPGE/UFSM</b>
	Denise Ferreira da Rosa Leandra Boer Possa	<b>G14 - POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: A PRODUÇÃO DO SUJEITO COM DEFICIÊNCIA</b>
	Joíse de Brum Bertazzo	<b>G15- O ACOMPANHANTE ESCOLAR DE ALUNOS COM AUTISMO: LIMITAÇÕES LEGAIS</b>
	Marilene Faria Büttnerbender Geovana Mendonça Lunardi Mendes	<b>G16 - PERFIL PROFISSIONAL DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: O MAPA DOS CONCURSOS APÓS A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA – PNEPEI</b>



	<b>Juliana Cezimbra Conrado</b>	<b>G17 - CENAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: ESTRATÉGIAS DE GOVERNAMENTO DA ESCOLA INCLUSIVA</b>
	<b>Daniele Vieira Araújo Anunciação Francianne Farias Maria Norma Stelli Wania Ribeiro Fernandes</b>	<b>G19 - POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PONTOS E CONTRAPONTOS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA CIDADE DE MANAUS</b>
	<b>Cléia Demétrio Pereira Yasmin Piris Geovana Mendonça Lunardi Mendes</b>	<b>G20 - ADAPTAR, DIFERENCIAR OU COMPLEMENTAR? ALTERNATIVAS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>
	<b>Audrei Rodrigo da Conceição Pizolati Priscila dos Santos Ebling Juliana Cerutti Ottonelli</b>	<b>B5 - AS EXPERIÊNCIAS DOCENTES DIANTE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO</b>
	<b>Alana Cláudia Mohr</b>	<b>G12 - RACIONALIDADE NEOLIBERAL E A INCLUSÃO COMO ESTRATÉGIA PARA A SUSTENTABILIDADE</b>
	<b>Larissa Victoria Mota de Souza Cátia Lemos Claudenilson Pereira Batista Maria Almerinda de Souza Matos</b>	<b>G13 - INCLUSÃO ESCOLAR: CONCEPÇÕES TEÓRICAS, LEGAIS E EDUCACIONAIS DA CRIANÇA COM PARALISIA CEREBRAL</b>
	<b>Sandy Mary Azevedo Bonatti Vinicius Martins Flores</b>	<b>G36 - A ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO DE ENSINO FUNDAMENTAL PARA SURDOS</b>
	<b>Sabrina dos Santos Pires Mayline Konopacki Carmen Sá Brito Sigwalt</b>	<b>G37 - A TRANSFORMAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL EM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO?</b>
	<b>Marilia do Nascimento Moraes Angela Bayer de Moraes Liliane Silveira Bonorino</b>	<b>G4 - POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b>



	<p>Jane Teresinha Donini Rodrigues Patrícia Graff</p>	<p><b>G5 - A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NO CENÁRIO DAS LICENCIATURAS: DOZE ANOS DE DISCIPLINARIZAÇÃO DA LIBRAS</b></p>
	<p>Rosemeire Silva de Campos Bueno Julia Graziela Bernardino de Araújo Queiróz</p>	<p><b>G28 - CLASSE HOSPITALAR: INCLUSÃO E LEGISLAÇÃO</b></p>
	<p>Marcio Gonçalves dos Santos Danielle Mariam Araújo dos Santos</p>	<p><b>G32 - PERCEPÇÕES DE PROFESSORES SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MANAUS</b></p>
	<p>Marilia do Nascimento Moraes Angela Bayer de Moraes Liliane Silveira Bonorino</p>	<p><b>B6 - POLÍTICAS PÚBLICAS: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA</b></p>
	<p>Daniele F.C. Denardin de Bittencourt Ana Paula Rodrigues Machado Natasha Silva Nunes Cláudia Honnep</p>	<p><b>G3 - ENSINO COLABORATIVO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS DA CULTURA COLABORATIVA NA ESCOLA</b></p>
	<p>Lizandra Falcão Gonçalves Orientadora: Mariglei Severo Maraschin</p>	<p><b>G6 - AÇÃO TECNEP: MOVIMENTOS, MEDIAÇÕES E IMPLEMENTAÇÃO DA POLÍTICA DE INCLUSÃO NO IFFAR CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL</b></p>
	<p>Rudyaine da Silva Schmitz Fabiane Romano de Souza Bridi</p>	<p><b>G8 - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E ALUNOS EM SITUAÇÃO DE NÃO APRENDIZAGEM</b></p>
	<p>Martiéli de Souza Rodrigues Leandra Bôer Possa</p>	<p><b>G22 - GESTÃO EDUCACIONAL: REGULAÇÃO E OBRIGATORIEDADE COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA</b></p>
	<p>Graciele Marjana Kraemer</p>	<p><b>G33 - INCLUSÃO ESCOLAR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A SOCIEDADE DE APRENDIZAGEM</b></p>
	<p>Raquel Fröhlich</p>	<p><b>B7 - POLÍTICAS DE INCLUSÃO E AS PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA OS SUJEITOS COM DEFICIÊNCIA</b></p>
	<p>CARDOSO, Fernanda Luísa de Miranda MARTÍNEZ, Silvia Alicia</p>	<p><b>G2 - EDUCAÇÃO DE CEGOS NO NORTE FLUMINENSE: A FORMAÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL E DA CULTURA ESCOLAR (1960/1970)</b></p>



3. Acessibilidade e Educação Especial	Sandy Varela de Christo Geovana Mendonça Lunardi Mendes	G11 - COENSINO/ENSINO COLABORATIVO/BI-DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DOS DOCUMENTOS LEGAIS AO CONTEXTO DA PRÁTICA
	Martiéli de Souza Rodrigues Leandra Bôer Possa	G29 - GESTÃO EDUCACIONAL: REGULAÇÃO E OBRIGATORIEDADE COMO ESTRATÉGIA INCLUSIVA
	Paula Lemos Silveira Vaneza Silva da Rosa Orientador Claudio Jose de Oliveira	C2 - APlicativos móveis inclusivos no âmbito escolar
	Dhenifer Bedin Michele Foresti Baldo	C1 - OS CLÁSSICOS DA LITERATURA INFANTIL CONTADOS EM LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
	Cristian Evandro Sehnem Andreia Ines Dillenburg	H1 - AUDIODESCRIÇÃO COMO ACESSIBILIDADE A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
	Menezes, Kauisa G.C Costas, Fabiane A. T	H2 – BULLING NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ALGUNS ACHADOS PERTINENTES ÀS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E/OU NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS
	Morgana Christmann Luise Ferreira de Queiroz Sílvia Maria de Oliveira Pavão	C3 - PERFIL DEMOGRÁFICO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA INGRESSANTES POR COTAS EM UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA
	Arlete Marinho Gonçalves Patrícia Paula Schelp	C4b - COORDENADORIA DE ACESSIBILIDADE DA UFPA: ESTRUTURA, FUNCIONAMENTO E DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR
	Daniele dos Anjos Schmitz Ana Cláudia Oliveira Pavão	C4 - MAPEAMENTO DA SITUAÇÃO EDUCACIONAL E LINGUÍSTICA DOS SURDOS NA REGIÃO LITORÂNEA DO PARANÁ
	Adriana do Socorro T. Silva Luciana Carlena Correia Velasco Guimarães Mizael da Silva Costa Rosana Tomazi	H5 - ORIENTAÇÕES PARA CRIAÇÃO DE DOCUMENTOS DIGITAIS ACESSÍVEIS EM EDITORES DE TEXTO
		H4 - COMUNICAÇÃO IN FOCO: FERRAMENTA PEDAGÓGICA ACESSÍVEL PARA O ENSINO DA QUÍMICA NO 1º ANO DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFAP, CAMPUS MACAPÁ



	Eliane Sperandei Lavarda	<b>C7 - A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: AÇÕES DE PERMANÊNCIA QUANTO AO CURRÍCULO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA</b>
	Vera Lúcia Barbosa Priscila Manzoni Rubia Luciani da Silva Laiza Ferraz Nara Joyce Vieira	<b>H6 - ACESSIBILIDADE E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: PERSPECTIVAS E INCERTEZAS</b>
	Raquel Nascimento de Souza Luciana Coelho Rodrigues Lima Arlete Marinho Gonçalves	<b>C6 - ATENDIMENTO À COMUNIDADE SURDA ATRAVÉS DO NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE: ATUAÇÃO DE INTÉRPRETES DE LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR</b>
	Maribel Leal Abreu Bianca Pagel Ramson	<b>C8 – O USO DOS RECURSOS DE ACESSIBILIDADE E DAS TICs PARA OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL</b>
	Vanessa Macedo Nogueira Maria Almerinda de Souza Matos Danilo Batista de Souza	<b>H7 - REFLEXÕES SOBRE O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO RECURSO DE INCLUSÃO PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE MUNICIPAL DE MANAUS/AM</b>
	Clarissa Medianeira Caxambú da Rosa de Souza	<b>H8 - A INCLUSÃO A PARTIR DA INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA</b>
	Carolina Terribile Teixeira	<b>H10 - ACESSIBILIDADE PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA: PERCEPÇÕES DE UM ESTUDO DE CASO</b>
	Charline Fillipin Machado Josefa Lídia Costa Pereira	<b>H11 - INCLUSÃO DO ALUNO CEGO: REFLEXÕES SOBRE A IGUALDADE DE CONDIÇÕES E ACESSO AO ENSINO</b>
	Waléria Augusta Araújo Costa Genyilton Odilon Rêgo da Rocha	<b>H13 - AÇÕES PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA ESCOLA VILHENA ALVES</b>
	Angélica da Silveira Mendes Eliana Menezes	<b>H14 - A GESTÃO DAS PRÁTICAS DE INCLUSÃO NO INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA – CAMPUS JAGUARI E SÃO BORJA</b>



	<b>Danilo Batista de Souza Maria Almerinda de Souza Matos</b>	<b>REFLEXÕES SOBRE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA E/OU MOBILIDADE REDUZIDA NA ESCOLA PÚBLICA</b>
<b>4. Práticas Pedagógicas e Educação Especial</b>	<b>Fernanda Bordoli Charopem Andryella Dotto</b>	<b>I56 - AS INSTITUIÇÕES ESPECIALIZADAS E O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR: UMA POSSÍVEL ALIANÇA</b>
	<b>Gabriela Bruttii Lehnhart Sabrina Fernandes de Castro Cláudia Honnepf</b>	<b>I57 - O ENSINO COLABORATIVO COMO APOIO PARA PROFESSORES E ALUNOS</b>
	<b>Mariana Luzia Corrêa Thesing</b>	<b>D4 - PROFESSORES DA REFORMA: CRENÇAS, PROGRESSOS E DIFICULDADES NA ESCOLA INCLUSIVA</b>
	<b>Natasha Silva Nunes Glaucimara Pires de Oliveira</b>	<b>I3 - ALFABETIZAÇÃO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A IMPORTÂNCIA DO LETRAMENTO</b>
	<b>Andressa Silveira Vargas e Eliana Menezes</b>	<b>I60 - NAS ONDAS DA RÁDIO BILAC: POSSIBILIDADES DE UMA EDUCAÇÃO MENOR NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO ESCOLARIZADA</b>
	<b>Thais da Silva Oliveira Sabrina F. de Castro Cláudia Honnepf Carmen Damaris da Silva</b>	<b>I5 - O TRABALHO ARTICULADO ENTRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENSINO REGULAR EM UMA ESCOLA MUNICIPAL DE SANTA MARIA/RS</b>
	<b>Fernanda Sartori Sílvia Maria de Oliveira Pavão</b>	<b>I62 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO - REDE DE ATENÇÃO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA – DESATANDO NÓS</b>
	<b>Quelen Silveira Coden Nilson Marcos Dias Garcia</b>	<b>I13 - RECURSOS DIDÁTICOS E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS DA NATUREZA PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL</b>
	<b>Flávia Cristina Rodrigues Sabrina F. de Castro Cláudia Honnepf</b>	<b>I63 - UM PANORAMA SOBRE O ENSINO COLABORATIVO NAS REALIDADES ESCOLARES</b>



	<p>Michelon, Stefhani D. Rosa, Karen M. Dutra, Marília H. Morais, Mônica Z.</p>	<p><b>D8 - PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA LIBRAS NO ENSINO FUNDAMENTAL</b></p>
	<p>Bruna de Assunção Medeiros Fabiane Adela Tonetto Costas</p>	<p><b>I15 - PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL/AEE EM UM INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO SUL: CONSIDERAÇÕES SOBRE SEU FAZER PEDAGÓGICO E O AEE</b></p>
	<p>Rosecléia Machado Trindade Glaucimara Pires de Oliveira</p>	<p><b>I64 - PRÁTICA PEDAGÓGICA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM BERÇÁRIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA COM BEBÊ COM SÍNDROME DE DOWN</b></p>
	<p>Mirian Mirna Becker Robélia Cristrina Saraiva Hahn,</p>	<p><b>D9 - A SIGNIFICANÇA DA SALA DE RECURSO MULTIFUNCIONAL: PERSPECTIVAS PARA O PROCESSO DE INCLUSÃO NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA</b></p>
	<p>Miriã Raskopf Josefa Lídia Costa Pereira</p>	<p><b>I16 - DEFICIÊNCIA VISUAL: O ENSINO DA INFORMÁTICA E TECNOLOGIA ASSISTIVA</b></p>
	<p>Natasha Silva Nunes</p>	<p><b>D10 - EDUCAÇÃO MUSICAL E AUTISMO: A MÚSICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO</b></p>
	<p>Aline da Rosa Bilhar Pereira, Glaucimara Pires de Oliveira</p>	<p><b>I17 - ESTÁGIO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DURANTE O ANO LETIVO EM UMA INSTITUIÇÃO</b></p>
	<p>Geyse Patrizzia Teixeira Sadim Maria Almerinda de Souza Matos</p>	<p><b>I20 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO AO EDUCANDO COM AUTISMO</b></p>
	<p>Patricia Zutião Maria Amelia Almeida</p>	<p><b>I22 - DESENVOLVIMENTO DE FAMILIARES DE JOVENS/ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL POR MEIO DO PROGRAMA ONLINE VIDA INDEPENDENTE</b></p>
	<p>Marcela Negri de Mello Patricia Zutião Iasmin Zanchi Boueri</p>	<p><b>I65 - AVALIAÇÃO DE HABILIDADES ADAPTATIVAS DE JOVENS PRETOS E PARDOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL</b></p>



	<b>Betina Weber de Souza Fabiane Bridi</b>	<b>I26 - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: A INSERÇÃO DE ALUNOS SEM DIAGNÓSTICO CLÍNICO NO CENSO ESCOLAR</b>
	<b>Franciele Rusch Konig Fabiane Bridi</b>	<b>I27 – GESTÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS POSTERIOR A EXPERIÊNCIA DE ENSINO COLABORATIVO: AVALIANDO A EXISTÊNCIA DE EFEITOS</b>
	<b>Ana Paula Rodrigues Machado Ana Cláudia Oliveira Pavão</b>	<b>D13 - OBJETO DE APRENDIZAGEM “HORA DO CONTO”: FERRAMENTA FACILITADORA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL</b>
	<b>Camila Santos da Silva Josefa Lídia Costa Pereira</b>	<b>I28 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DE SOROBAN</b>
	<b>Daniela dos Santos Morales</b>	<b>I29 - O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ATRAVÉS DE PROJETOS PEDAGÓGICOS</b>
	<b>Tania Maria Moura Dutra Menegazzi</b>	<b>I30 - O PAPEL DAS NOVAS TECNOLOGIAS NO CAMINHO DA INCLUSÃO</b>
	<b>Clariane do Nascimento de Freitas Fabiane Adela Tonetto Costas</b>	<b>D14 - PESQUISAS SOBRE DISLEXIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: UM ESTUDO PRELIMINAR</b>
	<b>Sonize Lepke Cleusa Inês Ziesmann</b>	<b>D18 - ALUNO COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA PÚBLICA: ALGUNS APONTAMENTOS</b>
	<b>Natália dos Santos Chaves Daniele Vieira Araújo Anunciação Júlia Graziela Bernardino Araújo de Queiroz Danilo Batista de Sousa</b>	<b>I35 - LABORATÓRIO DE TEORIA E PRÁTICAS DA APRENDIZAGEM HUMANA: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA EM ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA</b>
	<b>Kelly Paixão de Castro Universidade Federal do Pará Profa. Dra. Amélia Maria Araújo Mesquita</b>	<b>I36 - MAPEAMENTO DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DAS ESCOLAS PÚBLICAS LOCALIZADAS EM BELÉM/PA</b>



	<p>Juliana Cerutti Ottonelli Priscila dos Santos Ebling Audrei Rodrigo da Conceição Pizolati</p>	<p><b>D21 - A IN/EXCLUSÃO EM NARRATIVAS DOCENTES: PRÁTICAS ESCOLARES QUE SIGNIFICAM</b></p>
	<p>Cláudia Honnep Fabiane Adela Tonetto Costas</p>	<p><b>I40 - A ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA ENTRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E ENSINO COMUM NO CONTEXTO ESCOLAR</b></p>
	<p>Rejane Ramos Klein Maria da Graça<sup>1</sup> Rosemeri do Amaral<sup>2</sup></p>	<p><b>I43 - REPROVAÇÃO NOS ANOS INICIAIS: DESAFIOS ÀS PRÁTICAS DOCENTES ALFABETIZADORAS</b></p>
	<p>Luciana Monteiro do Nascimento - Instituto Federal Catarinense Tatiana Pires Escobar -</p>	<p><b>I44 - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: PRIMEIROS ENSAIOS DO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE</b></p>
	<p>Polyane Gabrielle de Freitas; Márcia Duarte; Patricia Zutião.</p>	<p><b>I46 - AVALIAÇÃO DA INTENSIDADE DE APOIO EM HABILIDADES ADAPTATIVAS DE JOVENS COM SÍNDROME DE DOWN APROVADO</b></p>
	<p>Aldarlei Aderbal da Rosa Geovana Mendonça Lunardi Mendes</p>	<p><b>I50 - A INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: NOTAS DE PESQUISA</b></p>
	<p>Andressa Machado Priscila Manzoni Rubia Luciani da Silva Nara Joyce Vieira</p>	<p><b>I52 - O MODELO DE ENRIQUECIMENTO PARA TODA A ESCOLA: UMA PROPOSTA DE COLABORAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO COMUM E ESPECIAL NAS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO</b></p>
	<p>Daniela Camila Froehlich- Poliana Possamai Gomes-</p>	<p><b>I53 - EDUCAÇÃO INFANTIL: PRÁTICAS EDUCATIVAS DE ENSINO COLABORATIVO</b></p>
	<p>Daverlan Dalla Lana Machado - Josefa Lídia Costa Pereira</p>	<p><b>I54 - PRÁTICAS EDUCATIVAS COM CRIANÇAS CEGAS</b></p>
	<p>Eduarda Oliveira da Silva Ana Paula Paim da Rosa Priscila Fonseca Bulhões Leandra Costa da Costa Andréia Jaqueline Devalle Rech</p>	<p><b>I55 - ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E A INTERDISCIPLINARIDADE: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA A PARTIR DO CONHECIMENTO ACERCA DO MANGÁ</b></p>



	<b>Maiandra Pavanello da Rosa Fabiane Romano de Souza Bridi</b>	<b>I33 - CLASSES ESPECIAIS: ESPAÇOS PEDAGÓGICOS ESPECIALIZADOS EM TEMPOS DE INCLUSÃO ESCOLAR</b>
5. Culturas, Identidades, Diferença e Educação Especial	<b>Nathália Andregtoni Carla Peres Souza</b>	<b>J2 - EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM OLHAR SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO</b>
	<b>Lorensi, Vanise Mello Maiandra Pavanello da Rosa Maureline Petersen</b>	<b>J4 - VIVÊNCIAS DE ACADÊMICOS DE CURSOS DE LICENCIATURAS NA APRENDIZAGEM DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS</b>
	<b>Neusete Machado Rigo</b>	<b>J5 - INCLUSÃO ESCOLAR: UM OLHAR SOBRE AS FORMAS DE CONVIVER COM O OUTRO</b>
	<b>CAMILLO, Camila Righi Medeiros GOMES, Anie Pereira Goularte</b>	<b>J6 - CULTURA SURDA E APRENDIZAGEM: PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO DO SUJEITO SURDO NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA</b>
	<b>Pedro Henrique Witchs Virgínia Maria Zilio</b>	<b>E3 - AMBIENTE LINGUÍSTICO FAVORÁVEL EM EDUCAÇÃO DE SURDOS: PROBLEMATIZAÇÕES A PARTIR DE NARRATIVAS DOCENTES</b>
	<b>Patrícia Luciene de Albuquerque Bragamonte Leandra Boer Possa</b>	<b>J9 - A INCLUSÃO E O GERENCIAMENTO DE RISCO NAS TRAMAS DAS PRÁTICAS DA PRODUÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR</b>
	<b>Adriana Salete Loss Naiara Greice Soares</b>	<b>E2 - A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL PARA A INCLUSÃO</b>
	<b>Júlia Jost Beras Laisa de Castro Almeida Natalia de Oliveira</b>	<b>J10 - A EDUCAÇÃO BILÍNGUE NO CONTEXTO DAS ESCOLAS DE SURDOS DO RIO GRANDE DO SUL</b>
	<b>Priscila dos Santos Ebling Audrei Rodrigo da Conceição Pizolati Juliana Cerutti Ottonelli</b>	<b>E5 - NARRATIVAS DOCENTES: AS POSIÇÕES DE SUJEITOS PRODUZIDAS NAS PRÁTICAS ESCOLARES</b>
	<b>Debora Silvana Vaz Soares</b>	<b>J13 - ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: O OLHAR PELO VIÉS DE PROFESSORES DE UMA ESCOLA DE ASSENTAMENTO</b>
	<b>Adriana Salete Loss Naiara Greice Soares</b>	<b>J15 - A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL PARA A INCLUSÃO</b>



	<b>Cleidi Lovatto Pires</b>	<b>J16 - A ESCOLA DE SURDOS DE SANTA MARIA E A OFERTA DE CURSO NORMAL PARA JOVENS E ADULTOS SURDOS INSERIDOS NO ENSINO MÉDIO</b>
	<b>Peterson da Rosa Costa Amanda Denise da Rosa Foza</b>	<b>J17 - “SURDO-MUDO”, “DEFICIENTE” E “DIFERENTE”: NARRATIVAS DOCENTES SOBRE A SURDEZ</b>