



ANO 2 - N° 56

9 DE OUTUBRO DE 2018

[www.ctism.ufsm.br](http://www.ctism.ufsm.br)

## Pela 2ª vez, alunos produzem jornais em aula de português

As turmas de segundo ano dos cursos integrados em Eletrotécnica e Informática para Internet produziram jornais de edição única como um trabalho avaliativo. A proposta foi feita pelo professor Saigon Quevedo na disciplina de Língua Portuguesa. A atividade já havia sido realizada no ano passado pelos alunos que cursavam o segundo ano à época. Cada turma foi dividida em grupos, e cada um deles ficou responsável por uma função do jornal. [Leia mais no site do CTISM.](#)



À esquerda, coffee break após lançamento do EletroNews, da turma 421. À direita, público assiste ao evento do jornal A Rede, da turma 423.

## CTISM participa de reunião de dirigentes da educação profissional e tecnológica

O CTISM participou, de 10 a 14 de setembro, da 42ª edição da Reditec (Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica), em Búzios. O encontro reúne anualmente líderes de instituições federais de ensino técnico. O colégio estava representado pelo vice-diretor Fábio Franciscato e pelo coordenador da

CEBTT, Marcelo Freitas da Silva.

Em paralelo, ocorreu reunião do Condetuf – conselho que reúne os dirigentes das escolas técnicas vinculadas a universidades federais. Durante a reunião, o ex-diretor Luciano Caldeira Vilanova recebeu uma homenagem como ex-membro do Condetuf. [Leia mais no site do CTISM.](#)

## GSEC publica três artigos em periódicos de avaliação máxima

Trabalhos do grupo de pesquisa são da área de engenharia elétrica

Os grupos de pesquisa GSEC, do CTISM, e Gedre, do CT (Centro de Tec-

nologia da UFSM), publicaram, no primeiro semestre do ano, três artigos em periódicos internacionais da área de engenharia elétrica classificados como Qualis A1 – o nível mais alto de qualidade atribuído pela Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

Um dos artigos propõe melhorias no projeto de circuitos de comando auto-oscilante dedicados para acionamento de interruptores de alta frequência. O trabalho, intitulado *Design Approach for a Self-Oscillating Resonant Converter Operating in High-Frequency for LED Applications*, é de autoria dos professores Álysson Raniere Seidel, do CTISM, e Fábio Ecke Bisogno, do PPGE (Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica da UFSM), e pelos alunos Maikel Menke e William Guidolin da Rosa, do PPGE. Ele foi publicado no *IEEE Journal of Emerging and Selected Topics in Power Electronics*. [Leia mais no site do CTISM.](#)



#UFSM O setor do CTISM no Descubra UFSM, que terminou no sábado (6). Com um stand para cada curso, o colégio apresentou suas áreas e projetos.

## #Agenda

### Edital está aberto para especialização em práticas para EJA

O CTISM foi selecionado como um polo para a oferta a distância do Curso de Especialização em Práticas Assertivas em Didática e Gestão da Educação Profissional Integrado à EJA. Professores, servidores e gestores podem se inscrever no curso, que é oferecido pelo IF do Rio Grande do Norte e pela Setec.

Estão disponíveis 50 vagas no CTISM, 60% delas para profissionais da rede federal. As inscrições podem ser feitas até às 18h do dia 22. As aulas vão começar em 6 de dezembro. [Saiba mais e inscreva-se em bit.ly/2IK9BHe.](#)

**Sexta (12) a domingo (14)**  
Feriadão: N. Srª Aparecida

**15 a 19/10** Será o Ciclo de Palestras. Saiba a programação nos próximos dias no site.

**20 e 27/10** Cursos integrados: conselhos de classe

**22/10** Biblioteca Setorial do CTISM promove o Colóquio Santamariense de Bibliotecas Escolares e do Ensino Técnico, que tem o objetivo de promover o debate entre as bibliotecas das redes de ensino de Santa Maria. [Leia mais no site do CTISM.](#)



#SetembroAmarelo O rapper Caig canta na edição do MusicDay sobre prevenção ao suicídio, no dia 26, no auditório do CTISM. O evento teve também um relato de uma estudante da UFSM, em forma de música e poesia, além de apresentações de alunos e intervenções de dança, rap e poesia slam.