



Diante do atual cenário político nacional de desmonte das políticas públicas no âmbito do MEC, profissionais, pesquisadoras e pesquisadores da educação têm a obrigação de se mobilizar para defender a educação pública, gratuita, laica e de qualidade em todos os níveis.

Nesse contexto, as unidades de educação infantil das universidades **não podem se omitir**. As dificuldades atingem instituições das variadas esferas e nesta direção, é preciso que **denunciemos** à sociedade a situação das unidades de educação infantil das universidades públicas. O reconhecimento pela educação infantil como primeira etapa da educação básica constitui uma luta histórica no interior das universidades. Do caráter assistencialista até chegarmos ao *status* de unidades reconhecidas percorremos um longo caminho... Retrocessos e avanços. Não podemos nos calar diante dessa situação! É preciso nos mobilizar e encontrar formas de fortalecer nossa luta. Precisamos lutar pela manutenção desses espaços, pois é um direito das nossas crianças.

Não aceitaremos o desmanche de tudo que foi conquistado com tanta luta!!! Precisamos avançar na direção, metas e estratégias previstas no PNE para que o direito à educação de qualidade seja assegurado a todos os bebês e crianças pequenas! Educação infantil é fundamental!

Somos historicamente legitimados como importantes campos de ensino, pesquisa e extensão dentro das universidades, pois recebemos estudantes dos mais diferentes cursos que possibilitam interlocução de saberes singulares às nossas crianças. Por isso, é preciso que nossos espaços sejam valorizados, os quadros de professoras e professores adequadamente preenchidos e que tenhamos a garantia de atendimento às crianças. **Não ao fechamento de turmas!**

Convocamos a tod@s para se juntarem à luta pelo direito das crianças por uma educação infantil gratuita, laica e de qualidade! **VEM PRA LUTA!!!**

DIA 10 DE OUTUBRO – DIA DE LUTAR PELOS DIREITOS DAS CRIANÇAS E CONTRA A PRECARIZAÇÃO E FECHAMENTO DE VAGAS NAS CRECHES UNIVERSITÁRIAS!