



Ministério da Educação
Universidade Federal de Santa Maria
Colégio Politécnico da UFSM
Comissão Setorial de Avaliação Institucional



RESULTADOS DO PROJETO “CAIXA DE SUGESTÕES” 2017

Colégio Politécnico da UFSM

Santa Maria – RS
2018

Prof. Paulo Afonso Burmann
Reitor da UFSM

Prof. Luciano Schuch
Vice-Reitor da UFSM

Prof. Valmir Aita
Diretor do Colégio Politécnico da UFSM

Prof^a. Marta Von Ende
Vice-Diretora do Colégio Politécnico da UFSM

Prof^a. Martha Boher Adaime
Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da UFSM

Prof. Gustavo Fontinelli Rossés
Coordenador da Comissão Setorial de Avaliação (CSA) do Colégio Politécnico da UFSM

SUMÁRIO

1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS.....	3
2 FILOSOFIA INSTITUCIONAL.....	4
2.1 Filosofia institucional da UFSM.....	4
2.1.1 Missão da UFSM.....	4
2.1.2 Visão da UFSM.....	4
2.1.3 Valores da UFSM.....	4
2.2 Filosofia institucional do Colégio Politécnico da UFSM.....	5
2.2.1 Missão do Colégio Politécnico da UFSM.....	5
2.2.2 Visão do Colégio Politécnico da UFSM.....	5
2.2.3 Valores do Colégio Politécnico da UFSM.....	5
2.3 Objetivos da Comissão Setorial de Avaliação Institucional do Colégio Politécnico da UFSM.....	6
2.3.1 Objetivo geral.....	6
2.3.2 Objetivos específicos.....	6
3 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.....	7
3.1 Unidade de Ensino.....	7
3.2 Cursos abrangidos pela Unidade.....	7
3.3 Composição da Comissão Setorial de Avaliação Institucional.....	8
3.4 Ato de designação da Comissão Setorial de Avaliação Institucional.....	8
4 RESULTADOS DA CAIXA DE SUGESTÕES.....	9

1 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Universidade Federal de Santa Maria é uma Instituição Federal de Ensino, constituída como Autarquia Especial vinculada ao Ministério da Educação. A Universidade Federal de Santa Maria assegura em seu estatuto as seguintes finalidades: promover, de forma indissociável, o ensino, a pesquisa e a extensão; fomentar o desenvolvimento tecnológico, científico, filosófico, literário, artístico e desportivo; formar profissionais e especialistas de nível superior; formar profissionais de educação básica de nível médio e profissionais nos diversos níveis e modalidades vinculadas ao desenvolvimento nacional; e preparar recursos humanos qualificados por meio de cursos de pós-graduação.

O Colégio Politécnico da UFSM é uma Unidade de Educação Básica, Técnica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Maria, prevista no Estatuto Geral da UFSM, vinculada à Coordenadoria de Educação Básica, Técnica e Tecnológica da UFSM. Tem por finalidade ministrar a Educação Básica, a Formação Inicial e Continuada, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio e a Educação Profissional Tecnológica.

A Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), comprometida com a Avaliação Institucional, apresenta a cada ano o relatório de avaliação, dando destaque às ações desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e Comissões Setoriais de Avaliação (CSAs), atitude imprescindível para que o processo de Avaliação Institucional ocorra de forma dinâmica e contínua.

No tocante a esta questão, a CSA do Politécnico, a partir dos resultados do processo de Autoavaliação Institucional, implantou o Projeto “Caixa de Sugestões”. O objetivo deste projeto é criar um canal de comunicação permanente de modo a estreitar as relações do Politécnico com a sua comunidade.

A seguir serão apresentadas informações sobre a Filosofia Institucional da UFSM, a Filosofia Institucional do Colégio Politécnico da UFSM, os Objetivos da Comissão Setorial de Avaliação Institucional do Colégio Politécnico da UFSM, bem como os resultados obtidos pelo Projeto “Caixa de Sugestões” em relação ao ano de 2017.

2 FILOSOFIA INSTITUCIONAL

2.1 Filosofia institucional da UFSM

2.1.1 Missão da UFSM

- Construir e difundir conhecimento, comprometida com a formação de pessoas capazes de inovar e contribuir com o desenvolvimento da sociedade, de modo sustentável.

2.1.2 Visão da UFSM

- Ser reconhecida como uma instituição de excelência na construção e difusão do conhecimento, comprometida com o desenvolvimento da sociedade, de modo inovador e sustentável.

2.1.3 Valores da UFSM

- Comprometer-se com a educação e o conhecimento, pautada nos seguintes valores: liberdade; democracia; ética; justiça; respeito à identidade e à diversidade; compromisso social; inovação; e responsabilidade.

2.2 Filosofia institucional do Colégio Politécnico da UFSM

2.2.1 Missão do Colégio Politécnico da UFSM

- Promover educação básica, técnica e tecnológica, visando à construção do conhecimento e o desenvolvimento sustentável.

2.2.2 Visão do Colégio Politécnico da UFSM

- Ser uma instituição de excelência na educação básica, técnica e tecnológica, comprometida com o desenvolvimento da sociedade, de modo inovador e sustentável.

2.2.3 Valores do Colégio Politécnico da UFSM

Ética. Justiça. Democracia. Comprometimento. Responsabilidade. Compromisso social e cidadania. Inovação. Sustentabilidade. Respeito à identidade e à diversidade.

2.3 Objetivos da Comissão Setorial de Avaliação Institucional do Colégio Politécnico da UFSM

2.3.1 Objetivo geral

- Difundir, no Colégio Politécnico da UFSM, a importância da avaliação institucional através do conhecimento dos seus objetivos, metodologias e resultados, de modo que possam servir de referência para as reformulações necessárias nas políticas, nas práticas e nas concepções de ensino, pesquisa e extensão.

2.3.2 Objetivos específicos

- Disseminar as dimensões da Avaliação Institucional do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior, de modo que sejam aplicadas para avaliação do ensino médio, do ensino técnico (presencial e EaD), da graduação e da pós-graduação.
- Compreender os objetivos, as metodologias e os resultados da avaliação institucional no âmbito do Colégio Politécnico da UFSM.
- Criar consciência da relevância da participação dos gestores, docentes, técnico-administrativos e discentes no processo de Avaliação do Colégio Politécnico da UFSM.
- Discutir os resultados da Avaliação Institucional do Colégio Politécnico da UFSM.
- Avaliar os aspectos resultantes da Avaliação Institucional, tendo em vista um movimento de contínuo aperfeiçoamento do ensino, pesquisa e extensão.

3 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

3.1 Unidade de Ensino:

Colégio Politécnico da UFSM

3.2 Cursos abrangidos pela Unidade:

3.2.1 Ensino Médio

3.2.2 Técnico em Administração

3.2.3 Técnico em Agricultura

3.2.4 Técnico em Agropecuária

3.2.5 Técnico em Alimentos

3.2.6 Técnico em Cooperativismo (EaD)

3.2.7 Técnico em Contabilidade

3.2.8 Técnico em Cuidados de Idosos

3.2.9 Técnico em Enfermagem

3.2.10 Técnico em Farmácia

3.2.11 Técnico em Fruticultura (EaD)

3.2.12 Técnico em Geoprocessamento

3.2.13 Técnico em Informática

3.2.14 Técnico em Manutenção e Suporte em Informática (EaD)

3.2.15 Técnico em Meio Ambiente

3.2.16 Técnico em Paisagismo

3.2.17 Técnico em Secretariado

3.2.18 Técnico em Zootecnia

3.2.19 Graduação em Geoprocessamento

3.2.20 Graduação em Gestão Ambiental

3.2.21 Graduação em Gestão de Cooperativas

3.2.22 Graduação em Sistemas para Internet

3.2.23 Especialização em Geomática

3.2.24 Mestrado Profissional em Agricultura de Precisão

3.3 Composição da Comissão Setorial de Avaliação Institucional

Nome	Segmento que representa
Gustavo Fontinelli Rossés*	Docente
Alencar Machado	Docente
Cristiano Gattermann de Barros	Técnico-administrativo
Juliano Molinos de Andrade	Técnico-administrativo
Angélica dos Santos Ribas	Discente

*Coordenador da Comissão Setorial

Período de mandato da Comissão Setorial: Janeiro 2018 – Dezembro 2019

3.4 Ato de designação da Comissão Setorial de Avaliação Institucional

PORTARIA nº 676/2018, de 21 de março de 2018.

4 RESULTADOS DA CAIXA DE SUGESTÕES

Como forma de facilitar a visualização das informações obtidas, apresenta-se na sequência, um conjunto de tabelas de acordo com os segmentos que compõem o Politécnico, sendo divididos da seguinte forma: discentes, técnico-administrativo em educação, docentes e externos.

a) Discentes:

Segmento	Resultados
Discente do Ensino Médio	<ul style="list-style-type: none">• Terceiro ano deveria vender lanches.• Estou bem triste, o ensino médio está me matando. Mas se eu cheguei até aqui não vou desistir. Poli é o melhor do Estado. Turma 11.• Acredito que a utilização do navegador Google Chrome nos computadores do Politécnico ao invés do Mozilla Firefox melhoraria as atividades.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Administração	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar os pontos de rede wi-fi do Colégio Politécnico, pois precisamos para trabalhos.• Xerox noturno.• Gostaria de um curso técnico à distância.• Melhoria no wi-fi.• Arrumar computadores estragados no hall de entrada e instalar softwares que abram pendrive.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Agropecuária	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a CESPOL, pois não sabemos o que é, o que fazem, para que precisamos nos associar e quais os nossos benefícios. • Não ter eleições para DCE, são tudo um bando de mentiroso. • Erva mate na portaria. (4x). • Na minha opinião, o preço dos salgados do bar estão com um preço pouco acessível para os estudantes. • Gostaria de um horário para os alunos do Politécnico na nova quadra, já que até os alunos da Educação Física jogam lá. • Sugiro que seja estendido a pedido de aproveitamento para 2 semanas após o início das aulas, deste modo se o professor não der aproveitamento poupa o trabalho da secretaria. • Falar para o chefe dos colaboradores da Sulclean ser mais rígido e monitorar melhor seus funcionários, pois eles dormem na sala onde guardam seus materiais. E às vezes são mal educados. • Ótima universidade.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Alimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Doses de café gratuitos em copinho de plástico.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Contabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • Arrumar o banheiro interditado feminino. • Acho que os banheiros femininos deveriam ser mais limpos, pois agora cheguei e fui no banheiro e os lixos todos estavam transbordando, sem papel higiênico e nem papel para limpar as mãos tinha.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Farmácia	<ul style="list-style-type: none"> • Gostaria de pedir que a sala onde estamos fosse organizada na questão de limpeza, pois está suja na maioria das vezes. • A 1ª turma de farmácia sente-se excluída por ser colocada em uma sala longe de tudo, banheiros, bebedores, onde que em casos de chuva vem a se molhar para acessar outros blocos. Também ocorre perda de aula por ter que ir mais longe ao banheiro. • Wi-fi em todos os setores.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Geoprocessamento	-

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Informática	<ul style="list-style-type: none"> • Manter o setor de xerox aberto. • Ter sempre água nos bebedouros. • Colocar um bebedouro no Bloco A ou C.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Meio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Valores do bar, wi-fi, horário Biblioteca, xerox e disponibilidade do horário do turno da noite. • Abrir concurso para servidor na área de Geoprocessamento. • Retirar os copos plásticos para evitar o desperdício, assim evitando o gasto de dinheiro público. E que todos os alunos da agropecuária tenham aula de ética, moral e normas de convívio em sociedade.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Paisagismo	<ul style="list-style-type: none"> • Estreitar mais as relações entre os cursos afins que existem no Politécnico, através de palestras, seminários, amostras. Creio que muito se produz e aprende, então os alunos e professores poderiam trocar mais experiências. Seria enriquecedor. • Sala de lazer com mesa de sinuca, campo de futebol e etc.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Secretariado	<ul style="list-style-type: none"> • A luz de emergência da sala deve ser ligada na luz. Em caso de emergência ela não irá ser útil, pois está com a bateria descarregada. Sala C-5. • Contratar uma empresa que disponibilize impressoras, para que os alunos não precisem se deslocar para longe do Colégio, pois estes trabalham durante o turno integral e não possuem disponibilidade de horário vago.

Segmento	Resultados
Discente Técnico em Zootecnia	-

Segmento	Resultados
Discente Graduação em Geoprocessamento	<ul style="list-style-type: none"> • Melhor constituição dos horários no semestre que contribua com os alunos terem aula em um turno manhã ou tarde, para poder realizar atividades extracurriculares.

Segmento	Resultados
Discente Graduação em Gestão Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Proponho a orientação de um setor no Politécnico que faça a intermediação de estágios e vagas efetivas, entre os estudantes e as empresas, ou seja, um departamento que se assemelha ao que existe no CTISM que é o DREC (Departamento de Relações Empresariais e Comunitárias) que exerce essa função de empresas e estudantes, sendo um importante meio facilitador de estágio e vagas de emprego.

Segmento	Resultados
Discente Graduação em Gestão de Cooperativas	<ul style="list-style-type: none"> • Criar elementos para constituir uma cadeira prática na área de cooperativismo, isto é, fazer parcerias com instituições que tenham interesse em um elo entre futuro gestores de cooperativas. Um trabalho a longo prazo, mas viável, pois o aluno estará integrando com seus próprios interesses. • Colocar secador a ar para as mãos no banheiro do prédio E. • Colocar placas para melhor identificar as salas e prédios do Colégio. • Oferecer curso de libras.

Segmento	Resultados
Discente Graduação em Sistemas para Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Seria bom se as salas da informática tivessem um spot de luz direcionado ao quadro para o professor não precisar ficar ligando e apagando a luz para dar aula quando é no projetor ao mesmo tempo.

Segmento	Resultados
Discente Especialização em Geomática	-

Segmento	Resultados
Discente Mestrado Profissional	-

Segmento	Resultados
Discente (não identificou o curso)	<ul style="list-style-type: none"> • Não marcar o bloco B para duas turmas ao mesmo tempo. • As mulheres (portaria) nos deixam muito tempo esperando, pois saem e não voltam. • Impressoras para o noturno. • Quando os alunos do Politécnicó poderão usufruir da quadra de futsal do colégio. • Seria possível construir um local de confraternização que possua churrasqueira e afins, pois os alunos precisam ir em outros cursos ou prédios para fazer tais confraternizações. • Valores dos lanches do Colégio estão muito caros.

b) Técnico-Administrativos em Educação:

Segmento	Resultados
Técnico-Administrativos	<ul style="list-style-type: none">• Desde os primórdios, o Poli é ótimo! Parabéns!• Impressoras para o noturno imprimir o que é pedido no moodle.• Cadeiras novas, portas de entrada novas.

c) Docentes:

Segmento	Resultados
Docente	<ul style="list-style-type: none">• Sugiro que as faxineiras do bloco F passem por um curso de reciclagem e profissionalismo.• Impressora, suporte para que os alunos consigam atender as atividades propostas.

d) Externo:

Segmento	Resultados
Externo	<ul style="list-style-type: none">• Gostaria de ter o curso Técnico ou Tecnólogo em Moda, pois é um setor em crescente demanda e com poucas opções de estudo em Santa Maria.