

Nome: _____

Nº de inscrição: _____ Data: _____

PROVA DE PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 10.

“ESTAMOS MAIS RÁPIDOS E SUPERFICIAIS”

Um dos mais polêmicos pensadores da era digital, o americano Nicholas Carr, acaba de lançar o livro *The Shallows: what internet is Doing to Our Brains*, em que questiona os danos que a internet está causando em nossos cérebros. Na entrevista abaixo, conta que dá até para ler *online* de maneira aprofundada, mas que isso não é regra

1 Que mudanças a internet está causando em 2 nossa mente?

3 Carr: Ela nos encoraja a avaliar vários pequenos
4 pedaços de informação de uma maneira muito
5 rápida, enquanto tentamos driblar uma série de
6 interrupções e distrações. Esse modo de
7 pensamento é importante e valioso. Mas, quando
8 usamos a internet de maneira mais intensiva,
9 começamos a sacrificar outros modos de
10 pensamento, particularmente aqueles que
11 requerem contemplação, reflexão e introspecção.
12 E isso tem consequências. Os modos
13 contemplativos sustentam a criatividade, empatia,
14 profundidade emocional, e o desenvolvimento de
15 uma personalidade única. Nós podemos ser bem
16 eficientes e bem produtivos sem esses modos de
17 pensamento, mas como seres humanos nos
18 tornamos mais rasos e menos interessantes e
19 distintos intelectualmente.

20 As evidências são preocupantes?

21 Carr: Mais do que eu esperava. Nossos cérebros
22 são altamente maleáveis. Isso permite que nos
23 adaptemos a novas circunstâncias e
24 experiências, mas isso também pode ser algo
25 ruim. Podemos treinar nosso cérebro para pensar
26 de maneira rasa ou profundamente com a mesma
27 facilidade. Estudos mostram que, quando ficamos
28 *online*, entramos em um ambiente que promove a
29 leitura apressada, pensamento distraído e
30 aprendizado superficial. É possível pensar
31 profundamente enquanto surfamos na web, mas
32 não é o que a tecnologia encoraja e premia.

33 Quais são as diferenças em relação à leitura 34 de um livro tradicional, feito com papel e 35 tinta?

36 Carr: O livro impresso e a internet são o que
37 chamo de “ferramentas da mente”, mas seria
38 difícil se imaginar duas ferramentas mais
39 diferentes. Como tecnologia, um livro foca nossa

40 atenção, nos isola de várias distrações que enchem
41 nossas vidas diárias. Um computador conectado
42 faz o oposto. É desenhado para dispersar nossa
43 atenção. Ele não protege a gente das distrações do
44 ambiente; se une a elas. Ao passo em que nos
45 movemos do mundo da página para o mundo da
46 tela, nós estamos treinando nosso cérebro para ser
47 rápido, mas superficial.

48 Você diz que a internet é melhor compreendida 49 como parte de uma tendência....

50 Carr: As tecnologias que usamos para reunir,
51 armazenar e dividir informação mudaram nossa
52 formação intelectual. Mapas, relógios, livros e TV
53 nos mudaram. E agora a internet está nos
54 mudando. Ela abriu um novo capítulo em nossa
55 história intelectual, mas a história está acontecendo
56 há muito tempo.

Fonte: Revista *Galileu*, Agosto 2010, p. 42.

Questão 01

A temática da entrevista relaciona-se às diferentes áreas do conhecimento mencionadas a seguir, EXCETO:

- a. História
- b. Economia
- c. Informática
- d. Psicologia
- e. Sociologia

Questão 02

Na entrevista, o americano Nicholas Carr trata sobre o modo de pensar resultante do uso da internet. Em oposição, menciona também o que resulta da leitura de livros impressos, por exemplo, ao qual se refere inicialmente como “outros modos de pensamento” (l.9-10). Identifique a opção em que o substantivo está relacionado exclusivamente àquela forma de pensar.

- a. criatividade
- b. distração
- c. eficiência
- d. introspecção
- e. reflexão

Questão 03

Carr menciona diferentes consequências do uso intensivo da internet para as pessoas, dentre elas:

- a. desenvolvimento de personalidade única
- b. profundidade do pensamento
- c. aprofundamento emocional
- d. comprometimento da empatia
- e. favorecimento de condições criativas

Questão 04

Na análise do fragmento que intitula a entrevista – “Estamos mais rápidos e superficiais”, é **INCORRETO** afirmar que:

- a. Está no discurso direto.
- b. Estabelece uma ideia de comparação, mesmo que implícita.
- c. Apresenta o verbo “estar” na primeira pessoa do plural, indicando um sujeito composto: o americano Nicholas Carr e o jornalista responsável pela entrevista.
- d. Embora relacionados pela conjunção “e”, os adjetivos “rápidos” e “superficiais” estabelecem, entre si, ideia de oposição.
- e. A palavra “mais” intensifica a ideia expressa pelos adjetivos mencionados, caracterizando-se gramaticalmente como um advérbio de intensidade.

Questão 05

Uma das características da entrevista em questão é a presença de palavras no sentido figurado, conotativo. São exemplos, desse fenômeno linguístico, as expressões a seguir, com EXCEÇÃO de:

- a. “rasos” (l.18)
- b. “entramos em um ambiente” (l.28)
- c. “surfamos” (l.31)
- d. “ferramentas da mente” (l.37)
- e. “história intelectual” (l.55)

Questão 06

Quando solicitado para comparar a internet e o livro impresso, Carr trata ambos como “ferramentas da mente”, já que, tanto um como o outro, são meios de o cérebro alcançar objetivos. No entanto, não deixa de esclarecer importantes diferenças no processo de utilização de cada ferramenta. A fim de identificá-las, escreva (1) para as características próprias da internet e (2) para aquelas específicas do livro impresso.

- () Foca a atenção.
- () Dispersa a atenção.
- () Favorece a superficialidade.
- () Isola de distrações.
- () Estimula a rapidez de pensamento.

A sequência correta do preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a. 1 – 1 – 2 – 2 – 1
- b. 2 – 1 – 1 – 2 – 1
- c. 2 – 2 – 2 – 1 – 2
- d. 1 – 1 – 2 – 2 – 2
- e. 1 – 2 – 1 – 1 – 2

Questão 07

Por pertencer ao gênero entrevista, o texto analisado apresenta características da oralidade, como a repetição. A fim de tornar o texto coeso, por exemplo, há a utilização recorrente da conjunção “mas”, presente no subtítulo e nas linhas 7, 17, 24, 31 e 47.

Em todas as ocorrências, tal palavra estabelece ideia dee poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por.....

As palavras que preenchem os espaços, respectivamente, são:

- a. adição – também
- b. contraste – portanto
- c. explicação – porém
- d. explicação – porque
- e. oposição – entretanto

Questão 08

Os pronomes colaboram na coesão do texto, tornando-o, assim, uma unidade significativa. Assinale a alternativa em que a relação do pronome pessoal e de seu referente está correta.

- a. Ela (l.3) – nossa mente
- b. Nós (l.15) – o entrevistador e Nicholas Carr
- c. eu (l.21) – Nicholas Carr
- d. Ele (l.43) – o livro impresso
- e. Ela (l.54) – tendência

Questão 09

Analise as afirmações:

I – Ao substituir o verbo TER em “E isso tem consequências.” (l.12) por IMPLICAR, provocaria alteração na regência verbal, fazendo-se necessário o acréscimo da preposição “em”.

II – Ao reescrever o fragmento “Os modos contemplativos sustentam a criatividade...” (l.12-13) substituindo o verbo SUSTENTAR por ALUDIR, seriam criadas condições para o emprego da crase no segmento “à criatividade”.

III – O emprego das vírgulas nas linhas 27 e 28 serve para separar a oração subordinada adverbial anteposta à principal.

Está(ão) correta(s):

- a. Apenas I
- b. Apenas II
- c. Apenas III
- d. Apenas I e III
- e. I, II e III

Questão 10

As palavras destacadas modificam o sentido das expressões que as acompanham, atribuindo-lhes maior ou menor intensidade. Todas pertencem à mesma classe gramatical, com EXCEÇÃO de:

- a. *muito* rápida (I.4 e 5)
- b. *bem* eficientes (I.15 e 16)
- c. *menos* interessantes (I.18)
- d. *altamente* maleáveis (I.22)
- e. *muito* tempo (I.56)

PROVA DE MATEMÁTICA

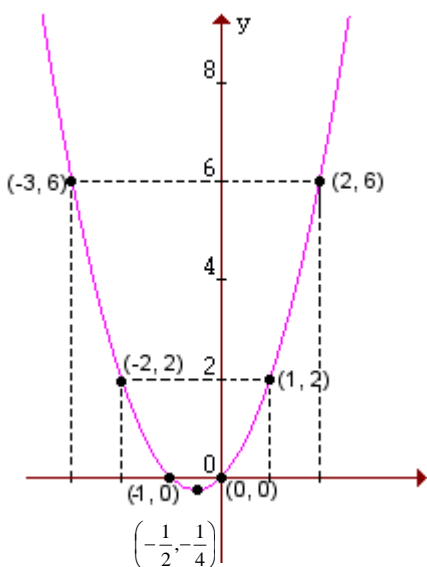
Questão 11

Resolvendo a equação $\frac{(x+1)!}{(x-1)!} = 56$, o valor de x é:

- a. 5
- b. 6
- c. 7
- d. 8
- e. -8

Questão 12

Considere o gráfico a seguir. Podemos afirmar que ele representa a função:



- a. $y = x^2 + x$
- b. $y = x^2 + x + 1$
- c. $y = x^2 - x$
- d. $y = x^2$
- e. $y = x^2 + 2x - 1$

Questão 13

Considerando a função $f(x) = \sqrt{2x - 4}$, podemos afirmar que seu domínio é dado por:

- a. $\{x \in \mathbb{R}\}$
- b. $\{x \in \mathbb{R}^*\}$
- c. $\{x \in \mathbb{R} / x > 2\}$
- d. $\{x \in \mathbb{R} / x \geq 2\}$
- e. $\{x \in \mathbb{R} / x \neq 2\}$

Questão 14

O valor de x que satisfaz a solução da equação $\log(x+4) = 1 - \log(x-5)$ é:

- a. 5
- b. (-4, 6)
- c. (-5, 6)
- d. -5
- e. 6

Questão 15

A intersecção das retas r e s , quando existir, é o ponto $P(x, y)$ comum a elas. Então, com relação às retas $r: 2x+y-4=0$ e $s: x-y+1=0$, podemos afirmar que:

- a. se encontram em $P(2,1)$
- b. são perpendiculares
- c. são paralelas
- d. se encontram em $P(1,2)$
- e. se encontram num ponto indeterminado

Questão 16

O maior valor da solução da equação

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 4 & -1 & n-1 \\ n & 0 & n \end{vmatrix} = 12$$
 é:

- a. 12
- b. 6
- c. 4
- d. 2
- e. -2

Questão 17

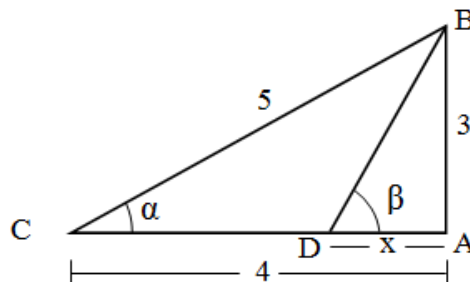
Um instrutor de paraquedismo orienta seus alunos a contarem até dez na porta do avião antes de saltarem. Sofrenildo deseja que a Matemática fique a seu favor enquanto cria coragem, e começa a contagem por $1/10, 2/10, 3/10 \dots$ e assim sucessivamente, gastando 1 segundo para pronunciar cada número até chegar ao 10. Sofrenildo levará quantos segundos para saltar?

- a. 120
- b. 100
- c. 80
- d. 60
- e. 40



Questão 18

Na figura a seguir, $\alpha + \beta = 90^\circ$ e A é um ângulo reto. Podemos, portanto, afirmar que x vale:



- a. $4/3$
- b. $3/4$
- c. $9/4$
- d. $3/5$
- e. $5/3$

Questão 19

Resolvendo o sistema:

$$\begin{cases} x + 3y - Z = -1 \\ 2x - y - 2Z = -2 \\ x - 2y + Z = 3 \\ 3x + y + Z = 5 \end{cases}$$

Podemos classificá-lo como:

- a. incompatível
- b. indeterminado
- c. compatível e indeterminado
- d. sem solução
- e. compatível e determinado

Questão 20

A concha acústica da imagem a seguir pode ser considerada $1/4$ de uma esfera. Considerando que em média cabem 4 pessoas por m^2 de área, podemos afirmar que o número aproximado de pessoas que a concha pode comportar no seu

interio
r é de:

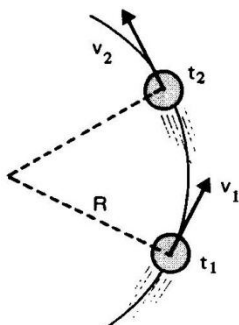


- a. πR^2
- b. $\pi R^2/2$
- c. $4\pi R^3$
- d. $2\pi R^2$
- e. $4\pi R^2$

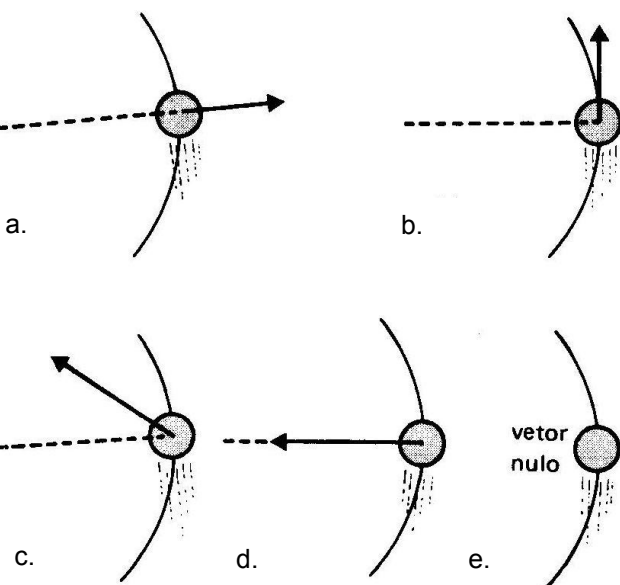
PROVA DE FÍSICA

Questão 21

A figura mostra dois instantes de um corpo em movimento circular uniforme.

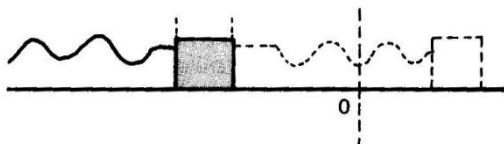


Qual dos vetores abaixo melhor representa a força que atua sobre o corpo?



Questão 22

Um corpo de massa 10 g está preso a uma mola ideal, de massa desprezível, conforme a figura abaixo. O corpo oscila com M.H.S sobre uma superfície horizontal sem atrito, em torno do ponto O.



Podemos afirmar que:

- a. a energia cinética sempre se conserva
- b. a energia potencial elástica é constante
- c. a energia potencial no ponto O é máxima
- d. a energia cinética no ponto O é mínima
- e. a energia total mecânica sempre se conserva

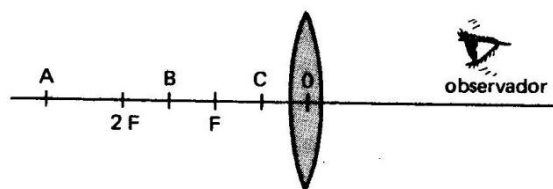
Questão 23

A uma dada temperatura, um pino ajusta-se exatamente em um orifício de uma chapa metálica; se somente a chapa for aquecida, verifica-se que:

- a. o pino não passará pelo orifício
- b. o pino passará facilmente pelo orifício
- c. o pino passará sem folga pelo orifício
- d. tanto a alternativa "a" como a "c" poderão ocorrer
- e. nenhuma das opções anteriores ocorre

Questão 24

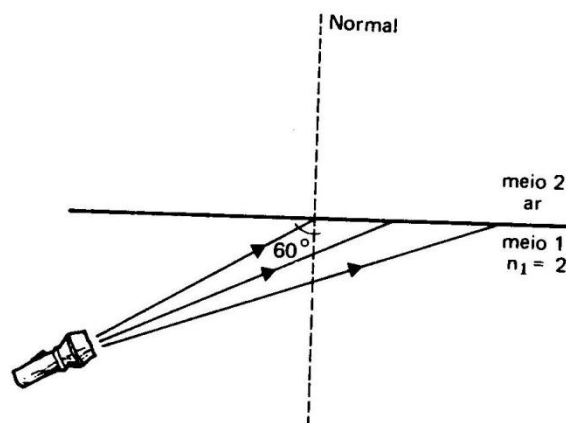
A lupa, ou lente de aumento, é uma lente convergente de pequena distância focal. Para se observar uma imagem aumentada, o objeto deve ser colocado no ponto:



- a. A
- b. 2F
- c. B
- d. F
- e. C

Questão 25

Um meio de índice de refração $n=2$ tem, em seu interior, uma fonte de luz cujos raios atingem a superfície de separação desse meio com o ar, formando, com a normal, ângulo superior a 60° .



Podemos afirmar que:

- a. existem raios refletidos e refratados
- b. a luz emitida pela fonte atravessa totalmente a superfície
- c. toda luz é absorvida pela superfície
- d. a luz não atravessa a superfície, porém não é absorvida por esta
- e. os raios refratados se aproximam da normal

Questão 26

Uma corda de violão com 40 cm de comprimento tem frequência fundamental de 150 vibrações por segundo (150 Hz). Ao ser reduzido à metade o comprimento da corda, mantendo-se constante a tensão a ela aplicada, a frequência fundamental da corda passará a ser de:

- a. 175 Hz
- b. 300 Hz
- c. $75\sqrt{2}$ Hz
- d. $150\sqrt{2}$ Hz
- e. 75 Hz

Biologia

Questão 27

"O drama das queimadas de agosto no Brasil ainda não se resolveu, mas a sua maior vítima é conhecida: o cerrado. Sabemos que 83% do Parque Nacional das Emas, no Tocantins, foi destruído. A biodiversidade levará anos para ser reconstruída."

A vegetação do cerrado está associada ao clima tropical típico e é composta por árvores pequenas e retorcidas, poucos arbustos e gramíneas, que se encontram no estrato inferior. Para sobrevivência desses vegetais nesse habitat, encontramos as seguintes modificações morfofisiológicas:



- redução do sistema radicular
- superfícies foliares amplas e caule com súber espesso
- ausência de vasos condutores
- dependência de água para fertilização
- redução da superfície foliar e do número de estômatos

Questão 28

O cerrado apresenta grande variedade de espécies animais. A variedade da fauna poderá se alterar devido às queimadas. Sobre esse fato, considere as afirmações a seguir:



I. A população de veado catingueiro (*Mazama gouazoubira*) não se desequilibrará devido à alta taxa de reprodução da espécie.

II. A onça pintada, como um predador absoluto, colocará em risco a população de veados e capivaras, dos quais se alimentará.

III. O tamanduá-bandeira poderá sofrer um desequilíbrio populacional, uma vez que as queimadas destruirão sua fonte alimentar: formigas, cupins e lagartas.

IV. Populações de roedores poderão se manter em equilíbrio devido ao baixo potencial biótico e à grande oferta de alimento.

Está(ão) correta(s):

- I e II
- II e III
- II, III e IV
- somente a I
- somente a III



Questão 29

As funções citoplasmáticas a seguir são importantes para o bom funcionamento das células.

I – metabolismo energético.

II – movimentação e divisão celular.

III – síntese, transporte e armazenamento de substâncias.

Quanto às estruturas envolvidas nessas funções, podemos afirmar que:

- cloroplasto e peroxissomo desempenham funções do tipo I.
- mitocôndrias e vacúolos desempenham funções do tipo III.
- retículo endoplasmático e complexo golgiense desempenham funções do tipo III.
- centríolos e ribossomos desempenham funções do tipo II.
- lisossomos e mitocôndrias desempenham funções do tipo I.

Questão 30



1 aranha



2 lagarta



3 sapo



4 pássaro



5 polvo

Observando os animais acima, foram citadas as seguintes características:

I – O exoesqueleto de quitina, que está fortemente ligado à musculatura, permite maior desempenho na movimentação.

II – Animais deuterostômicos são aqueles cuja boca não tem sua origem do blastoporo.

III – Circulação fechada é aquela em que o líquido circula no interior de vasos.

IV – Após a fecundação externa, ocorre o desenvolvimento indireto.

V – A respiração é do tipo branquial.

Selecione a alternativa correta associando a(s) característica(s) com o(s) animal(is).

- a característica I só aparece nas aranhas e nos polvos.
- a característica II pode aparecer em todos os animais citados.
- o sapo e o pássaro apresentam a característica IV.
- as características II e III são encontradas nos animais 3 e 4.
- a lagarta apresenta a característica V.

Questão 31

As sementes da fruta romã, parecidas com rubis, apresentam altos teores de antioxidantes. Uma mistura de extrato de casca de romã, sais de cobre e vitamina C é capaz de reduzir o crescimento de algumas bactérias hospitalares causadoras de infecção.

(Adaptado: Nacional Geographic, julho 2010)

As substâncias antimicrobianas concentradas na casca da romã protegem a fruta de bactérias daninhas e poderiam cumprir essa mesma função no ser humano, uma vez que a bactéria *Staphylococcus aureus* é capaz de provocar graves infecções na pele, sangue e em tecidos moles. O efeito dos componentes da casca de romã sobre outros micro-organismos caracteriza uma relação de _____ e os tecidos citados acima que podem ser infectados pelo *Staphylococcus* são, respectivamente: _____ - _____ e _____.



- a. amensalismo – epitélio, hemocitopoético e conjuntivo frouxo
- b. parasitismo – tecido glandular, conjuntivo e conjuntivo denso
- c. antibiose – tecido epitelial, conjuntivo e adiposo
- d. parasitismo – epitélio, cartilaginoso e conjuntivo
- e. mutualismo – tecido epitelial, hemacitopoético e tecido conjuntivo propriamente dito

Questão 32

As proteínas são as moléculas estruturalmente mais complexas e exercem uma vasta gama de funções nos sistemas biológicos. Na coluna A, encontramos as proteínas e, na coluna B, seu papel biológico. Relacione a coluna A com a coluna B.

COLUNA A	COLUNA B
1. Actina	() Proteína catalisadora
2. Imunoglobulina	() Proteína transportadora
3. Tripsina	() Proteína de resistência
4. Insulina	() Proteína contrátil
5. Hemoglobina	() Proteína de coagulação
6. Trombina	() Proteína protetora
7. Colágeno	() Proteína de defesa
8. Melanina	() Proteína carregadora

A sequência correta da coluna B de cima para baixo é:

- a. 7 – 5 – 1 – 6 – 4 – 3 – 2 – 8
- b. 3 – 8 – 2 – 1 – 6 – 7 – 4 – 5
- c. 4 – 5 – 3 – 1 – 8 – 7 – 6 – 2
- d. 3 – 5 – 7 – 1 – 6 – 8 – 2 – 4
- e. 5 – 7 – 3 – 6 – 8 – 1 – 2 – 4

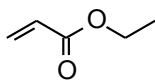
Química

Para as questões 33 e 34, considere:

Escolas são evacuadas em função de vazamento de gás em indústria de São Leopoldo, trata-se do acrilato de etila. Problema ocorreu na TFL do Brasil Indústria Química Ltda e afetou pelo menos quatro bairros da região. O referido gás não é tóxico, mas causa um pouco de irritação nos olhos e nariz.

Questão 33

O acrilato de etila é um líquido incolor, insolúvel em água, inflamável e que produz vapores com odor de fruta. Sua estrutura é dada por:



Com base nas informações acima, julgue as afirmações como verdadeiras (V) ou falsas (F).

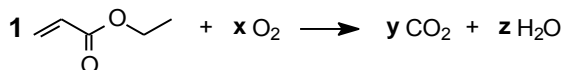
- () O acrilato de etila possui fórmula molecular $C_5H_8O_2$, sendo nomeado oficialmente como prop-2-enoato de etila.
 () O acrilato de etila possui cheiro de fruta, assim como vários compostos de baixa massa molecular do grupo dos ésteres.
 () O fato de o acrilato de etila ser insolúvel em água, é decorrente de seus grupos carbônicos com características apolar e hidrofóbica.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a. V – V – V
 b. V – F – F
 c. V – V – F
 d. F – V – V
 e. F – F – V

Questão 34

Como exposto anteriormente, o acrilato de etila é inflamável, sendo a equação da reação de combustão completa de 1 mol dada:



Considerando x , y e z como os coeficientes das substâncias que as antecedem na equação, a soma $x+y+z$ dá como resultado:

- a. 3
 b. 8
 c. 15
 d. 18
 e. 23

Questão 35

Por dois anos consecutivos a cidade de Santa Maria sedia um festival de balonismo.



Foto por Cláudio Vaz, Diário de Santa Maria.

Balões de ar quente modernos aquecem o ar queimando propano. Esse gás é armazenado em forma líquida comprimida, em cilindros leves posicionados na cesta do balão. Na maioria dos balões de ar quente, o envelope (parte externa que infla) é feito de longos gomos de náilon reforçado com costura em forma de teia.

<http://ciencia.hsw.uol.com.br/baloes-de-ar-quente.htm>

Considere as afirmações:

- I O aquecimento do ar, para a ascensão do balão, é um fenômeno químico.
 II O propano é um composto orgânico, saturado, da função hidrocarboneto.
 III O náilon é um polímero orgânico do tipo poliamida.

É(são) verdadeira(s):

- a. Somente I
 b. Somente II
 c. Somente I e III
 d. Somente II e III
 e. I, II e III

Questão 36

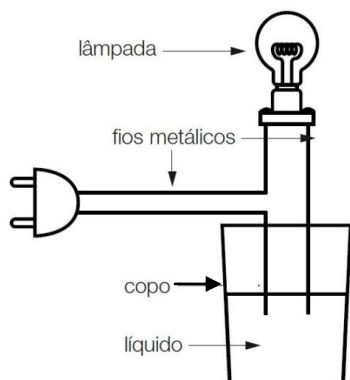
Um suco de tomate apresenta $\text{pH} = 3$. Frente a isso, pode-se afirmar que esse suco apresenta-se _____, com concentração de H^+ , em mol/L, igual a _____.

A alternativa que preenche os espaços correta e respectivamente é:

- a. ácido / 0,003
 b. ácido / 0,001
 c. ácido / 0,01
 d. básico / 0,001
 e. básico / 0,003

Questão 37

O esquema abaixo pode ser útil na verificação prática da condutividade elétrica de soluções.



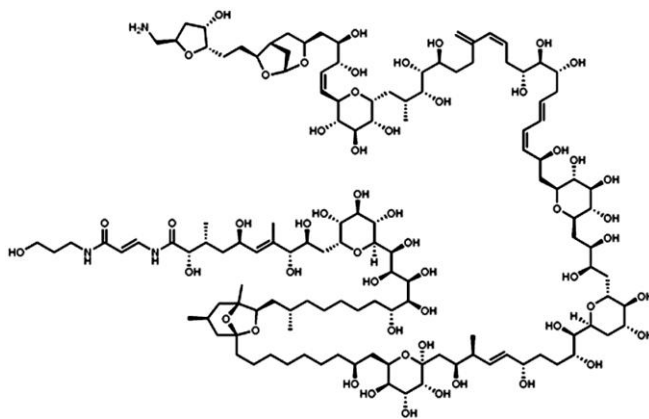
A lâmpada acenderá quando o líquido no copo for algum dos exemplos abaixo, EXCETO:

- Refrigerante
- Vinagre
- Solução aquosa de H_2SO_4
- Solução aquosa de cloreto de sódio
- Solução aquosa de sacarose

Questão 38

Nobel de Química 2010 vai para criadores de moléculas complexas.

A **palitoxina**, molécula presente em um animal marinho, é composta por 129 átomos de carbono, 223 de hidrogênio, três de nitrogênio e 54 de oxigênio, e está sendo estudada como uma droga quimioterápica. Ela só pôde ser sintetizada em laboratório por causa das reações desenvolvidas por um trio de químicos, dois japoneses e um norte americano.



<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia/nobel-de-quimica-vai-para-criadores-de-moleculas-complexas> (06/out/2010)

Sobre o exposto acima, é INCORRETO afirmar:

- Moléculas complexas não são fáceis de serem sintetizadas, a exemplo disso, tem-se a palitoxina, merecedora de prêmio Nobel em 2010.
- A palitoxina é uma macromolécula orgânica que apresenta carbonos assimétricos.
- Na molécula de palitoxina, todos os átomos de carbono estão com octeto completo.
- A molécula de palitoxina apresenta, dentre outras, as funções álcool e éster.
- A molécula de palitoxina apresenta insaturações.

História

Questão 39

As cidades-estados da Grécia antiga tinham como característica principal:

- a. uma política compartilhada
- b. a autonomia política
- c. a solidariedade econômica
- d. o mesmo ideal de democracia
- e. a unidade política em torno do oceano Atlântico

Questão 40

É característica do Feudalismo:

- a. a divisão da terra em pequenas propriedades
- b. a produção de modo intensivo
- c. base essencialmente agrária e regime de trabalho servil
- d. economia excessivamente comercial
- e. uso do trabalho assalariado

Questão 41

A Política dos Governadores assegurou estabilidade à República Velha no Brasil. Na prática, esta política traduzia-se:

- a. na alternância entre paulistas e gaúchos no controle do Governo Federal
- b. num compromisso de manter uma política equilibrada entre os Estados
- c. no cumprimento das atribuições econômicas concedidas pela Constituição de 1824
- d. na erradicação do Coronelismo brasileiro
- e. no compromisso de apoio mútuo celebrado entre os governos federal e estadual e os chefes políticos dos municípios

Questão 42

O povo que deu as bases culturais para a civilização da Mesopotâmia foi o _____. Já o povo da Antiguidade, vocacionado para o comércio do Mediterrâneo, foi o _____. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços:

- a. hebreu e cretense
- b. egípcio e caldeu
- c. persa e babilônio
- d. sumério e fenício
- e. assírio e chinês

Questão 43

O “coronelismo” como prática política no Brasil, especialmente na década de 1930, é definido:

- a. pelo controle político regional que ocorre através de constrangimentos pessoais e através de favorecimentos
- b. pela aliança dos proprietários de terras com setores de empresas multinacionais
- c. pela ruptura da relação dos governadores dos estados com prefeitos e governo central
- d. pelos grandes investimentos em obras públicas para vencer o desemprego
- e. pela grande popularidade do governo, especialmente o Congresso Nacional

Questão 44

A forma de produção denominada plantation foi introduzida pelos _____, na _____. Assinale a alternativa que completa corretamente o colonizador e o local de colonização.

- a. portugueses – América Central
- b. ingleses – América do Norte
- c. holandeses – América Anglo-saxônica
- d. espanhóis – América do Sul
- e. franceses – América Latina

Geografia

Questão 45

Os defensores das Teorias Marxistas consideram a própria miséria como responsável pelo acelerado crescimento demográfico. Devido a isso, defendem propostas socioeconômicas que estimulam a melhoria da qualidade de vida. Esses estudiosos são denominados:

- a. Malthusianos
- b. Antinatalistas
- c. Neomalthusianos
- d. Natalistas
- e. Reformistas

Questão 46

A “terceirização” se constitui num importante fator de funcionamento da economia globalizada. Essa nova forma de relacionamento profissional gera múltiplos efeitos no contexto da economia de um país.

A EXCEÇÃO é:

- a. a redução de custos e a diversificação da produção
- b. a redução de impostos e encargos para as empresas
- c. o fortalecimento dos movimentos sindicais com garantia de mais direitos trabalhistas
- d. a redução significativa do número de postos de trabalho
- e. o aumento do número de empresas no mercado produtivo

Questão 47

Segundo estudos de ambientalistas, até meados do atual século, 2/3 de pessoas viverão com carência de água, caso não ocorram mudanças no atual padrão de consumo. Considerando a disponibilidade atual de água, a alternativa viável para prevenir a escassez seria:

- a. implementar políticas de irrigação e drenagem
- b. comprar água doce de outros países
- c. explorar mais as águas subterrâneas
- d. estimular e desenvolver processos de reutilização da água
- e. aumentar o consumo das águas dos rios

Questão 48

A última década do século XX foi marcada por diversas transformações na geopolítica mundial. Dentre elas, destacam-se:

- I – Divisão dos países entre Primeiro, Segundo e Terceiro Mundo.
- II – Consolidação de uma política em condições de atender ao capital transnacional e parte das demandas sociais.
- III – Redução da influência dos EUA na América Latina.
- IV – A decadência de importantes polos econômicos como Europa e China.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s):

- a. I
- b. II
- c. III
- d. I e IV
- e. II e III

Questão 49

O intenso uso de defensivos agrícolas facilita:

- a. a degradação do solo
- b. a descontaminação de aquíferos
- c. o aumento da porosidade do solo
- d. a adubação do solo
- e. a recomposição do solo

Questão 50

No que se refere aos bens produzidos pela indústria, os eletrodomésticos e os automóveis se classificam como:

- a. bens de capital
- b. bens de consumo não duráveis
- c. bens de equipamento
- d. bens de consumo duráveis
- e. bens intermediários



Universidade Federal de Santa Maria
Colégio Politécnico da UFSM
Comissão de Seleção

Seleção Cursos Técnicos 2011

Gabarito Oficial

Português	Matemática	Física	Biologia	Química	História	Geografia
1 – B	11 – C	21 – D	27 – E	33 – A	39 – B	45 – E
2 – B	12 – A	22 – E	28 – B	34 – C	40 – C	46 – C
3 – D	13 – D	23 – B	29 – C	35 – D	41 – E	47 – D
4 – C	14 – E	24 – E	30 – D	36 – B	42 – D	48 – B
5 – E	15 – D	25 – D	31 – A	37 – E	43 – A	49 – A
6 – B	16 – B	26 – B	32 – D	38 – D	44 – B	50 – D
7 – E	17 – B					
8 – C	18 – C					
9 – B	19 – E					
10 – E	20 – D					

Santa Maria, 27 de fevereiro de 2011.

Profª *Mônica Brucker Kelling*
Presidente da Comissão de Seleção
Colégio Politécnico da UFSM