

Nome: _____

Nº de inscrição: _____ Data: _____

PROVA DE PORTUGUÊS

Ninguém é poupadão Até as princesas sofrem bullying

1 Futura mulher do príncipe William, na Grã-Bretanha, trocou de escola na adolescência para 3 se livrar de perseguições de colegas

Nilson Mariano

4 Engana-se quem imagina que apenas crianças 5 com jeito de patinho feio sofrem bullying.
6 As bonitas e as inteligentes, mesmo uma 7 cinderela como a britânica Kate Middleton – a 8 noiva do príncipe William –, também padecem 9 com as zombarias e as agressões de colegas.
10 Ninguém está a salvo.

11 O bullying contra os belos e estudiosos 12 sempre foi percebido por professores. Ganhou 13 notoriedade nos últimos dias com a revelação do 14 jornal inglês *The Sun* de que Kate Middleton 15 precisou trocar de colégio, aos 13 anos, por não 16 suportar o acoso de meninas invejosas. Motivo: 17 era perfeita demais.

18 A jovem plebeia que agora deverá integrar 19 a família real britânica, passando a frequentar o 20 Palácio de Buckingham, não esqueceu os maus-tratos na infância. O *The Sun* noticia que Kate 22 está pedindo, aos convidados do seu 23 casamento, que revertam os presentes em 24 doações a uma instituição dedicada a ajudar 25 vítimas de bullying.

26 Diretora de Comunicação da Associação 27 dos Orientadores Educacionais do Rio Grande 28 do Sul (Aoergs), Ceusa Ferrazzo lembra que o 29 bullying sempre existiu, inclusive na classe alta. 30 Pondera que estudantes lindas e com notas altas 31 podem despertar inveja.

32 - Basta ter um diferencial, um motivo para 33 uma reação negativa – avisa.

34 Lidar com bullying é rotina para 35 profissionais como Ceusa, integrantes dos 36 Serviços de Orientação Educacional (SOEs). Ela 37 observa que professores, inconscientemente, 38 podem agravar a situação quando elogiam o 39 aluno exemplar perante a turma. O pior acontece 40 quando o estudante modelo, para evitar danos e 41 ser aceito no grupo, finge que é burro.

42 O psiquiatra Renato Piltcher destaca dois 43 tipos de bullying. No primeiro, contra aqueles que 44 têm diferenças – orelhas grandes, por exemplo –, 45 o agressor age para se afastar daquela 46 característica. Ele não quer ser um orelhudo, por

47 isso ataca. No segundo, ao deparar com a beleza e 48 a inteligência de um colega, é movido pela inveja.
49 – Ele vai contra aquele que tem esses 50 atributos – alerta Piltcher, membro da Associação 51 de Psiquiatria do Rio Grande do Sul.

52 A inveja por trás do bullying também é 53 notada pelo professor da Faculdade de Educação 54 da Universidade Federal do Rio Grande do Sul 55 (UFRGS), Raimundo Helvécio. Lembra que o 56 fenômeno nasceu com as escolas, e era chamado 57 de gozação.

58 – Entre pessoas que se reúnem 59 sistematicamente, a tendência é de que aconteça.
60 De fato, ser bom demais também é motivo para o 61 bullying – constata Helvécio.

62 Responsável pelo programa de combate ao 63 bullying na Escola Estadual Padre Reus, na 64 Capital, o artista plástico e diretor de teatro Aloizio 65 Pedersen tratou um caso semelhante ao da 66 britânica Kate Middleton. Uma adolescente, 14 67 anos, pediu transferência para a Padre Reus 68 porque era molestada por garotas na outra escola.
69 A causa: ser bonita, andar bem arrumada, ter todo 70 o material escolar e maravilhar os professores nas 71 provas.

72 – As gurias se uniram, em represália, e 73 chegaram a bater nela – conta.

Fonte: Zero Hora, 16 de abril de 2011.

Questão 01

Com base em suas características linguístico-formais, especialmente quanto ao modo como seu tema é explorado, o texto pode ser corretamente classificado como:

- a. uma crônica.
- b. uma notícia.
- c. uma reportagem.
- d. um artigo de opinião.
- e. um editorial.

Prova de Seleção do Ensino Médio 2012

Colégio Politécnico da UFSM

Questão 02

A partir da leitura do texto, é correto afirmar que:

- O bullying contra alunos exemplares é um fenômeno recente, como se percebe pelo caso de Kate Middleton.
- O bullying contra alunos exemplares é mais comum na classe alta.
- Os professores também podem praticar bullying, ainda que inconscientemente.
- O que realmente chamou a atenção da imprensa ao bullying sofrido por Kate Middleton quando adolescente foi o tipo de presente que pediu aos convidados de seu casamento.
- Alunos com orelhas grandes, por exemplo, podem sofrer bullying por serem alvo da compaixão de colegas.

Questão 03

Entre as perguntas abaixo, qual delas NÃO encontra resposta no texto?

- O que pode causar o bullying?
- Quem pode sofrer o bullying?
- Por que o autor do texto chamou Kate Middleton de cinderela?
- Como o bullying era conhecido antigamente?
- Como se pode evitar o bullying?

Questão 04

A ideia de que o bullying pode atingir a todos é marcada linguisticamente no texto de várias formas. Qual das ocorrências abaixo NÃO ilustra essa afirmação?

- “Até as princesas sofrem bullying” (Título)
- “Ninguém está a salvo.” (l. 10)
- “Diretora de Comunicação da Associação dos Orientadores Educacionais do Rio Grande do Sul (Aoergs), Ceusa Ferrazzo lembra que o bullying sempre existiu, inclusive na classe alta.” (l. 26-29)
- “De fato, ser bom demais também é motivo para o bullying – constata Helvécio.” (l. 60-61)
- “Uma adolescente, 14 anos, pediu transferência para a Padre Reus porque era molestada por garotas na outra escola.” (l. 66-68)

Questão 05

A palavra “bullying” hoje faz parte do cotidiano de professores e alunos. Esse termo, originário do inglês, é escrito frequentemente em sua língua original, como vimos no texto, mesmo que seja pronunciado no Brasil de diversas formas. Alguns pronunciam “búlin”; outros, “bālin” (o acento agudo e o til marcam aqui a forma mais comum de sua pronúncia), mas o primeiro registro é o mais

corriqueiro. Sobre isso, são feitas as seguintes afirmativas:

- I - Em “búlin”, temos cinco letras e quatro fonemas.
- II - Se a palavra “búlin” fosse incorporada à língua portuguesa dessa forma, para se adaptar às regras ortográficas próprias de nosso idioma, não deveria ser acentuada.
- III - Se a palavra “búlin” fosse incorporada dessa forma à língua portuguesa, sua separação silábica seria necessariamente “búl-in”.

Está(ão) correta(s):

- Apenas I.
- Apenas II.
- Apenas III.
- Apenas I e II.
- I, II e III.

Questão 06

Na palavra “acesso” (l. 16), encontra-se o seguinte processo de formação de palavras:

- derivação sufixal.
- derivação prefixal.
- derivação parassintética.
- derivação regressiva.
- derivação imprópria.

Questão 07

Nas palavras “adolescência” (l. 02), “noiva” (l. 08) e “plebeia” (l. 18), é possível constatar a presença, nos termos destacados, não necessariamente na ordem apresentada a seguir, de:

- 1 ditongo crescente – 1 encontro consonantal – 1 ditongo decrescente – 1 dígrafo.
- 1 ditongo crescente – 2 encontros consonantais – 1 tritongo.
- 1 hiato – 1 dígrafo – 2 ditongos decrescentes.
- 1 dígrafo – 2 hiatos – 1 encontro consonantal.
- 1 encontro consonantal – 2 ditongos decrescentes – 1 dígrafo.

Questão 08

A palavra “notícia” (l. 21) é uma das formas do verbo “noticiar”. Se acentuada – “notícia” –, caracteriza-se como um substantivo. Do mesmo modo, a palavra _____, se retirado seu acento, mudará de classe gramatical.

A alternativa que completa corretamente a lacuna é:

- príncipe (l. 08).
- colégio (l. 15).
- vítimas (l. 24).
- característica (l. 45).
- plástico (l. 64).

Questão 09

Observe os seguintes excertos do texto:

- I – Ele não quer ser um orelhudo, *por isso* ataca. (l. 46-47)
 II – Uma adolescente, 14 anos, pediu transferência para a Padre Reus *porque* era molestada por garotas na outra escola. (l. 66-68)
 As conjunções destacadas introduzem, respectivamente, no texto, ideia de:

- explicação e explicação.
- consequência e causa.
- contraste e explicação.
- contraste e causa.
- causa e consequência.

Questão 10

A palavra “trás” (l. 52) é comumente confundida, na escrita, com a palavra “traz”. A partir disso, assinale a alternativa CORRETA:

- As palavras “trás” e “traz” são confundidas na escrita porque são homófonas heterográficas.
- O motivo dessa confusão é que “trás” e “traz” são parônimas.
- “Trás” e “traz” são confundidas porque são homônimas perfeitas, já que pronunciadas do mesmo modo.
- Apesar de poderem ser confundidas na escrita, “trás” é um monossílabo tônico (já que acentuado), enquanto que “traz” é um monossílabo átono.
- Pelo sentido, já seria possível distinguir as duas palavras, pois “trás” é um substantivo e “traz” é um verbo.

Questão 11

Assinale a alternativa em que as palavras façam parte, respectivamente, das mesmas classes gramaticais de “ninguém” (l. 10), “belos” (l. 11) e “demais” (l. 17).

- “contra” (l. 11) – “feio” (l. 05) – “apenas” (l. 04).
- “Ela” (l. 36) – “jovem” (l. 18) – “perante” (l. 39).
- “quem” (l. 04) – “Futura” (l. 01) – “também” (l. 08).
- “outra” (l. 68) – “professores” (l. 37) – “sempre” (l. 12).
- “Entre” (l. 58) – “maus-tratos” (l. 20-21) – “inconscientemente” (l. 37).

Questão 12

Entre as palavras listadas a seguir, a única que poderia substituir a palavra “represália” (l. 72), sem acarretar perda do sentido que ela possui em seu contexto, seria:

- repreensão.
- retaliação.
- conjunto.
- comitiva.
- censura.

MATEMÁTICA

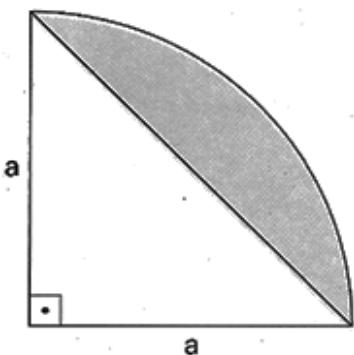
Questão 13

Das alternativas a seguir, assinale a que é equivalente a 0,064.

- a. $\left(\frac{1}{80}\right)^2$
- b. $\left(\frac{1}{8}\right)^2$
- c. $\left(\frac{2}{5}\right)^3$
- d. $\left(\frac{1}{800}\right)^3$
- e. $\left(\frac{8}{10}\right)^3$

Questão 14

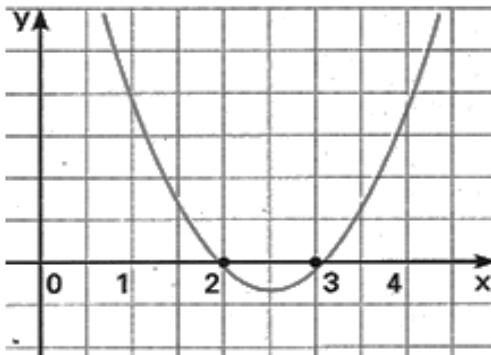
Sabendo-se que a curva da figura é arco da circunferência de raio a ; a área da região sombreada é:



- a. $\frac{a^2 (\pi-4)}{4}$
- b. $\frac{a^2 (\pi-2)}{4}$
- c. $\frac{a^2 (\pi+1)}{6}$
- d. $2\pi a - a^2$
- e. $2\pi a^2 - \frac{a^2}{4}$

Questão 15

Observe o gráfico da função de 2º grau dada por $y = x^2 - 5x + 6$

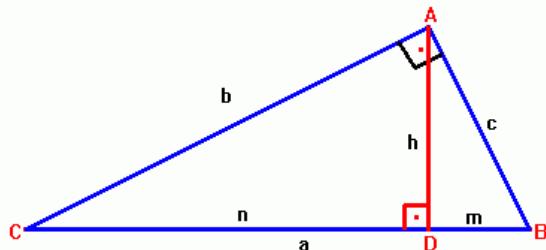


Desse gráfico conclui-se que:

- a. y é negativo se $x < 2$
- b. y é zero se $x < 2$
- c. y é positivo se x está entre 2 e 3
- d. y é positivo se $x > 3$
- e. y é zero se $x > 3$

Questão 16

Considere o triângulo retângulo a seguir, em que: AD representa a altura, $a = n + m$ é a hipotenusa, e b e c os catetos. Das relações métricas citadas, a que **não** podemos afirmar é:



- a. $a^2 = b^2 + c^2$
- b. $c^2 = a.m$
- c. $b^2 = a.n$
- d. $h^2 = m.n$
- e. $m^2 = b.c$

Questão 17

Simplificando a expressão

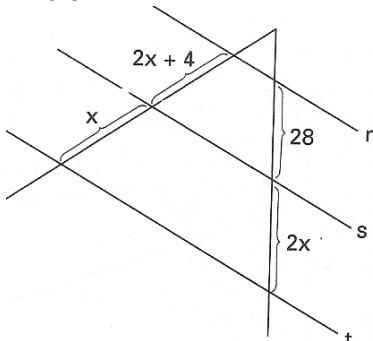
$$\frac{3}{4 + \frac{1}{3 + \frac{2}{5}}},$$

obteremos:

- a. 51/73
- b. 47/69
- c. 49/71
- d. 45/67
- e. 53/75

Questão 18

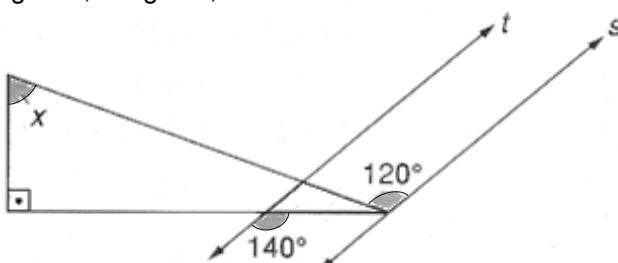
Na figura a seguir, as retas r , s e t formam um feixe de retas paralelas; pelo teorema de Thales, podemos afirmar que x vale:



- a. 0
- b. 5
- c. -5
- d. 4
- e. 2

Questão 19

As retas t e s são paralelas; portanto a medida do ângulo x , em graus, é:



- a. 70
- b. 60
- c. 50
- d. 40
- e. 45

Questão 20

Um recipiente contém uma mistura de leite natural e de leite de soja num total de 200 litros, dos quais 25% são de leite natural. A quantidade de leite de soja, em litros, que deve ser acrescentado a esta mistura para que venha conter 20% de leite natural é:

- a. 150
- b. 200
- c. 80
- d. 45
- e. 50

Questão 21

Resolvendo o sistema de inequações $\begin{cases} 2x^2 - 3x \geq 0 \\ 16 - x^2 < 0 \end{cases}$, encontraremos como solução:

- a. $S = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0 \text{ ou } x \leq 3/2\}$
- b. $S = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0 \text{ ou } x \geq 3/2\}$
- c. $S = \{x \in \mathbb{R} / x < -4 \text{ ou } x > 4\}$
- d. $S = \{x \in \mathbb{R} / x \leq -4 \text{ ou } x \geq 4\}$
- e. $S = \{x \in \mathbb{R} / x < -4 \text{ ou } x \geq 4\}$

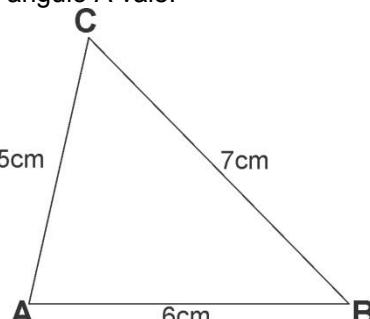
Questão 22

Considere os polinômios $A = 6x^2 - x + 10$ e $B = 2x - 1$. Dividindo-se o polinômio A por B , encontramos como resto da divisão:

- a. 7
- b. 9
- c. -11
- d. 11
- e. -9

Questão 23

Considere a figura a seguir. Podemos afirmar que o cosseno do ângulo A vale:



- a. 0,25
- b. 0,8
- c. 0,2
- d. 0,45
- e. 0,5

Questão 24

Resolvendo o sistema a seguir, encontramos x e y , respectivamente iguais a:

$$\begin{cases} \frac{y+5}{3x+1} = 1 \\ \frac{1}{2} - \frac{x}{y} = 0 \end{cases}$$

- a. (2,4)
- b. (-8,4)
- c. (4,-8)
- d. (8,4)
- e. (4,8)

Ciências

Novo Código Florestal é aprovado pela Câmara dos Deputados.

(Correio do Povo, 25 de maio de 2011)

Os dois mecanismos essenciais para a preservação do meio ambiente são: as Áreas de Preservação Permanente (margem dos rios, encostas e topes de morros) e a Reserva Legal.

Questão 25

A Reserva Legal na Amazônia é de 80%. As chuvas abundantes durante todo o ano contribuem para uma vegetação exuberante e diversificada. Esse ambiente, com flora e fauna características e pouca diversidade de clima e solo, é denominado:

- a. biótopo
- b. hábitat
- c. biosfera
- d. bioma
- e. biociclo

Questão 26

Na floresta Amazônica, a biodiversidade vegetal é muito grande e a exploração comercial é contínua. Há árvores que apresentam frutos carnosos ou secos servindo para alimentar pássaros e outros animais que ali vivem. A divisão que engloba esses vegetais chama-se _____ e o fruto tem sua origem a partir do _____. A alternativa que completa corretamente os espaços é:

- a. Pteridófitas – androceu da flor
- b. Angiospermas – ovário da flor
- c. Gimnospermas – estíigma da flor
- d. Angiospermas – óvulo da flor
- e. Gimnospermas – saco embrionário da flor

Questão 27

Sobre os troncos das árvores encontram-se orquídeas e bromélias que buscam um espaço mais iluminado. Nesta associação, a planta hospedeira não é prejudicada e denomina-se:

- a. parasitismo
- b. sociedade
- c. inquilinismo
- d. mutualismo
- e. colônia



Prova de Seleção do Ensino Médio 2012 Colégio Politécnico da UFSM

Questão 28

As samambaias e avencas são vegetais que pertencem ao grupo das Pteridófitas. A beleza de suas folhas faz com que sejam comercializadas. Há nesse grupo uma característica que é compartilhada com as Angiospermas. Assinale a alternativa que apresenta essa característica:

- a. presença de vasos condutores de seiva.
- b. desenvolvimento de flores vistosas.
- c. presença de frutos contendo sementes.
- d. dependência de água para a fecundação.
- e. presença de sementes.

Questão 29

Grande parte dos nutrientes utilizados na nossa alimentação são provenientes de vegetais. Assinale a alternativa que apresenta carboidratos com função energética:

- a. glicose e celulose
- b. frutose e queratina
- c. sacarose e glicose
- d. lactose e colágeno
- e. quitina e sacarose

Questão 30

Os alimentos ingeridos sofrem a digestão ao longo do tubo digestório. A maior parte da digestão dos alimentos ocorre:

- a. na boca
- b. na faringe
- c. no estômago
- d. no intestino grosso
- e. no duodeno

Questão 31

O sistema circulatório conduz nutrientes e gás oxigênio às células, ao mesmo tempo que leva excretos e gás carbônico até os órgãos que os eliminam.

A pequena circulação tem seu início no _____ onde através da(s) _____ leva o sangue _____ para o(s) _____. As palavras que completam corretamente e respectivamente a frase encontram-se na alternativa:

| Cavidade | Vaso(s) | Sangue | Órgão |
|------------------------|---------------------|----------|----------|
| a. átrio esquerdo | artéria aorta | arterial | coração |
| b. ventrículo esquerdo | veias pulmonares | venoso | pulmões |
| c. átrio direito | veia cava | arterial | estômago |
| d. ventrículo direito | artérias pulmonares | venoso | pulmões |
| e. ventrículo esquerdo | artérias coronárias | arterial | coração |

Prova de Seleção do Ensino Médio 2012

Colégio Politécnico da UFSM

Questão 32

O maior número existente de sapos e rãs está concentrado na Floresta Amazônica. A transformação dos ambientes amazônicos fará com que muitas espécies desapareçam.

Sobre sapos e rãs, pode-se afirmar que:

- são classificados como anfíbios e apresentam uma cobertura corporal fina e úmida o que possibilita a ocorrência de trocas gasosas.
- a maioria dos anfíbios apresenta fecundação interna e seus ovos originam larvas chamadas girinos.
- os girinos respiram por brânquias, e os adultos através de pulmões.

Está(ão) correta(s):

- somente a I
- somente a II
- II e III
- I e III
- I, II e III



Questão 33

A seguir, você encontra alguns exemplares numerados que têm seu habitat na floresta Amazônica e em outros ecossistemas terrestres.

1 Borboleta



2 Mosquito



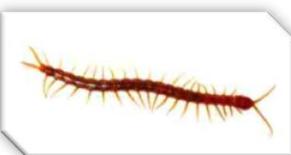
3 Barbeiro



4 Aranha



5 Lacraia



Analise as afirmativas abaixo colocando "V" para verdadeiras e "F" para as falsas.

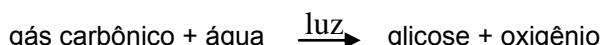
- () A borboleta é um consumidor primário nas cadeias alimentares.
 () Todos os exemplos citados acima pertencem à classe dos insetos.
 () Dos representantes acima, somente a lacraia imobiliza suas presas com as glândulas de veneno.
 () Alguns representantes dos itens 2 e 3 são transmissores ou vetores de doenças humanas.
 () Os representantes 1, 2 e 3 sofrem metamorfose no seu desenvolvimento.

A sequência correta de cima para baixo é:

- V – F – V – F – F
- V – F – F – V – V
- F – F – F – V – F
- V – F – V – F – V
- F – F – V – V – V

Questão 34

Os vegetais clorofilados realizam o processo da fotossíntese, representado no esquema:



Analise as frases abaixo, assinalando a correta:

- trata-se de um fenômeno físico, pois o carbono do gás carbônico passou a formar glicose.
- é um processo que não modifica a estrutura da matéria.
- ocorreu uma mudança do estado físico da água para formar o oxigênio.
- trata-se de um fenômeno físico no qual ocorrem mudanças de estado.
- ocorreu uma transformação na estrutura da matéria, pois o gás carbônico e a água transformaram-se em outras substâncias.

Questão 35

Abaixo você encontra as fórmulas de algumas substâncias químicas:

| | | |
|------------------------------|------------------|------------------------------|
| I. H_2O | II. HCl | III. NaCl |
| IV. $\text{Ca}(\text{OH})_2$ | V. Fe | VI. $\text{Mg}(\text{OH})_2$ |

Assinale a alternativa que identifica corretamente onde elas são encontradas:

- I está presente só nas células vegetais e pode ser liberada pela transpiração.
- III está presente somente em solos áridos.
- II está presente no estômago humano e, quando em excesso, pode-se utilizar o VI para neutralizar.
- V só é encontrado nas indústrias siderúrgicas.
- IV está presente nos ossos humanos.

Questão 36

No último jogo amistoso em que o Brasil venceu a Romênia houve a despedida do jogador Ronaldo da seleção. A torcida gritava o nome do Fenômeno continuamente. Imagine se o nome "Ronaldo" fosse gritado a 102m de um paredão rochoso, após quanto tempo a pessoa ouvirá o eco de seu grito "Ronaldo"?

Dado: $vs = 340\text{m/s}$

- 0,6 segundos
- 0,5 minutos
- 3,3 segundos
- 0,3 segundos
- 3 minutos

Questão 37

Um dos fatores que impediu que Ronaldo marcassem um gol foi o excesso de peso. Hoje sabemos que um grande número de brasileiros também se encontram com o mesmo problema. No nosso corpo, a glândula que regula a taxa metabólica é:



- a. a hipófise
- b. as suprarrenais
- c. as paratireoides
- d. o pâncreas que não controla a glicose
- e. a tireoide

Questão 38

A erupção vulcânica Puyehue, no Chile, em consequência das cinzas, deixou milhares de passageiros retidos devido à suspensão dos voos. Sobre essa realidade, analise as proposições abaixo:

- I. Em uma substância, qualquer que seja o estado físico, as moléculas possuem agitação.
- II. O aumento da agitação molecular pode ser alterado por aquecimento e por resfriamento.
- III. Quanto maior a agitação das moléculas de um corpo, maior será sua temperatura.
- IV. As grandes nuvens vulcânicas são formadas devido às correntes de convecção, em que o ar mais quente sobe e o ar mais frio desce.

Estão corretas:

- a. I, III e IV
- b. I, II e IV
- c. I e IV
- d. III e IV
- e. I, II, III e IV



ESTUDOS SOCIAIS

Questão 39



Fonte: Trabalhando com mapas – Brasil Colônia. São Paulo, Ática, 1996. p. 17. O território de colonização portuguesa na América foi dividido em capitaniias hereditárias, conforme mostra a figura. Com relação à forma de exploração da mão-de-obra utilizada pelos donatários, pode-se afirmar que:

- a mão-de-obra utilizada foi de negros africanos, trazidos do Oriente.
- optaram por utilizar o modo de produção feudal.
- o negro genuinamente africano foi a base da estrutura de lucratividade lusitana.
- a exploração lucrativa do território foi feita por portugueses fugitivos.
- fez-se uso exclusivo do indígena como mão-de-obra.

Questão 40

Sobre o processo de abolição da escravidão no II Reinado, considere as seguintes afirmativas:

- Não houve a implantação de uma política de integração do negro na sociedade.
- A mão-de-obra escrava africana foi substituída gradualmente pelo trabalho do imigrante europeu nas fazendas de café, principalmente no oeste paulista.
- O ex-escravo foi absorvido como mão-de-obra pelo setor industrial.

- I, II e III estão corretas.
- II está correta.
- I, III estão incorretas.
- I e II estão corretas.
- II e III estão incorretas.

Questão 41

Com relação ao período denominado República Oligárquica, julgue as assertivas colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F”, quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- Durante esse período os presidentes eleitos deram origem à “política do café-com-leite”, pois eram cariocas ou gaúchos que se alternavam no poder.
- A Semana de Arte Moderna de 1922 foi um movimento que visava repensar a realidade brasileira e romper com velhos padrões estéticos.
- Os coronéis garantiam a definição dos resultados das eleições, utilizando-se do chamado “voto a cabresto”.
- O Tenentismo apoiava as práticas eleitorais viciadas, marcadas pela fraude e pelo controle dos votos.

- F – F – V – F
- V – V – V – F
- F – V – F – V
- V – V – F – F
- F – V – V – F

Questão 42

–“Vai subir no Catete / o maior dos brasileiros/ Getúlio Dornelles Vargas/ castigo dos bandoleiros/ cadeia dos criminosos/ defensor dos marmiteiros”. (Cordel- Manuel de Almeida Filho, in Lessa, Origines, Getúlio Vargas na literatura de Cordel).

Com base na letra do Cordel e nos seus conhecimentos, julgue a afirmativa correta sobre o Governo Vargas:

- Getúlio não perseguiu os comunistas, aliando-se a eles durante seu governo.
- a industrialização foi pouco incentivada dando ênfase às importações.
- adotou uma política nitidamente liberal no campo econômico.
- criou o voto secreto e o feminino e ampliou os direitos trabalhistas.
- durante o período ditatorial, prisões e torturas foram práticas pouco utilizadas.

Questão 43

Considerando o contexto histórico em que se insere a propaganda acima, julgue a afirmativa que **NÃO** se refere a este período do Regime Militar:

- a. momento de crescimento da economia nacional denominado “milagre econômico brasileiro”.
- b. para amenizar os efeitos negativos da repressão aos opositores do regime, foram lançadas propagandas e músicas ufanistas.
- c. o crescimento proporcionado pelo “milagre econômico” não causou concentração de renda, eliminando as diferenças sociais entre pobres e ricos.
- d. devido à “Crise do Petróleo de 1973”, o país passou a exportar menos e importar mais, aumentando o déficit da balança comercial.
- e. com o aumento da dívida externa e a suba da inflação, os trabalhadores ficaram mais pobres.

Questão 44

O presidente Lula (2003-2010) adotou uma política econômica semelhante a do seu antecessor, Fernando Henrique Cardoso, ampliando a atuação no campo social, em que se destaca:

- a. a diminuição dos níveis de pobreza do país.
- b. o combate à igualdade social.
- c. a despreocupação com a igualdade racial.
- d. a valorização exclusiva das camadas mais ricas da sociedade.
- e. a exclusão dos trabalhadores rurais, operários e da classe média.

Questão 45

O setor formal da economia de um país relacionado às atividades do comércio e prestação de serviços denomina-se:

- a. setor primário.
- b. setor terciário.
- c. setor secundário.
- d. setor industrial.
- e. setor quaternário.

Questão 46

As fontes de energia dividem-se em renováveis e não-renováveis. As fontes renováveis não se esgotam, já as não-renováveis tendem ao esgotamento. Pode-se considerar fonte de energia não-renovável:

- a. petróleo.
- b. biomassa.
- c. energia solar.
- d. energia eólica.
- e. energia geotérmica.

Questão 47

Sobre o processo de globalização, pode-se afirmar que ocorreu:

- I. O aumento das diferenças entre países ricos e pobres.
- II. O fortalecimento dos Estados Nacionais em relação às multinacionais.
- III. A redução dos gastos no processo produtivo pelas indústrias, utilizando-se mão-de-obra barata.
- IV. A diminuição do desemprego e a promoção de benefícios sociais aos trabalhadores.

Estão corretas as alternativas:

- a. II, III e IV.
- b. III e IV.
- c. II e III.
- d. I e IV.
- e. I e III.

Questão 48

Quanto à população do continente americano, é correto afirmar que:

- a. a América é o continente mais populoso do planeta Terra.
- b. a distribuição desigual da população pelo continente é justificada, em parte, pelos fatores naturais como regiões de clima muito frio, que inibem a ocupação humana.
- c. os índices mais altos de densidade demográfica da América estão na porção oeste do continente, que foi principalmente colonizada pelos asiáticos.
- d. o crescimento demográfico na América ocorre de forma igualitária, tanto nos países desenvolvidos como nos países subdesenvolvidos.
- e. os problemas sociais mais graves do continente americano estão relacionados à segregação étnica.

Questão 49

Considere as afirmativas quanto aos aspectos físicos do continente americano.

- I – Na América, tanto na costa do Atlântico como na costa do Pacífico, existem as chamadas planícies litorâneas ou costeiras, formadas pela deposição de sedimentos marinhos e fluviais.
- II – A maioria dos rios americanos nasce nas áreas montanhosas do oeste e desemboca no litoral do Oceano Pacífico.
- III – O clima subtropical, com invernos amenos e verões quentes, é o clima predominante na Argentina, no Uruguai, no centro e leste dos Estados Unidos e no sul do Brasil.
- IV – A tundra, vegetação do extremo norte da América, em que predomina o clima polar, é uma formação vegetal rasteira formada por musgos e líquens, algumas plantas herbáceas e, às vezes, pequenos arbustos.

Estão corretas as alternativas:

- a. II e IV.
- b. I e III.
- c. I, II e III.
- d. I, III e IV.
- e. I e IV.

Questão 50

Em fevereiro de 2011, iniciaram-se as manifestações em Trípoli e Benghazi, que pediam a saída do ditador Muammar Kadafi e seus filhos. As informações referidas dizem respeito ao conflito ocorrido na(o):

- a. Egito.
- b. Líbano.
- c. Líbia.
- d. Síria.
- e. Tunísia.



Universidade Federal de Santa Maria
Colégio Politécnico da UFSM
Comissão de Seleção



Seleção do Ensino Médio 2012

Gabarito Oficial

| Português | Matemática | Ciências | Estudos Sociais |
|-----------|------------|----------|-----------------|
| 1 – C | 13 – C | 25 – D | 39 – C |
| 2 – D | 14 – B | 26 – B | 40 – D |
| 3 – E | 15 – D | 27 – C | 41 – E |
| 4 – E | 16 – E | 28 – A | 42 – D |
| 5 – A | 17 – A | 29 – C | 43 – C |
| 6 – D | 18 – B | 30 – E | 44 – A |
| 7 – E | 19 – A | 31 – D | 45 – B |
| 8 – C | 20 – E | 32 – D | 46 – A |
| 9 – B | 21 – C | 33 – B | 47 – E |
| 10 – A | 22 – D | 34 – E | 48 – B |
| 11 – D | 23 – C | 35 – C | 49 – D |
| 12 – B | 24 – E | 36 – A | 50 – C |
| | | 37 – E | |
| | | 38 – A | |

Santa Maria, 27 de novembro de 2011.

Profª Mônica Brucker Kelling
Presidente da Comissão de Seleção
Colégio Politécnico da UFSM